

培养特色来服事他人

家庭小组成长系列

来源：<http://nimenqu.net> 你们去网

小组组员名单

姓名	地址	电话	电邮
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

目录

小组成员名单	ii
家庭小组成长系列介绍	1
第一周 - 你是神的杰作	4
第二周 - 一个仆人的心	9
第三周 - 发掘你的恩赐	14
第四周 - 你独特的个性	21
第五周 - 用你的经验服事	27
第六周 - 用你全心来服事	33
常见的问题	38
附录	
有目标导向小组协议	40
小组行事历	42
有目标团队工作	43
有目标导向生命健康评估	44
有目标导向生命健康计划	46
属灵伙伴监察表格	48
SHAPE 表格	49
圣经金句	51
每天读经计划	52
小组祷告及神的应允	53
灵修日记范例	55
领袖训练材料	
领袖训练	56
每周组长提点	58
培养特色來服事他人	iii

家庭小组成长系列介绍

神用我们彼此的关系来深化我们对祂的了解和亲密。我们相信如果在神的家没有一个爱的关系，我们就没有办法体验有目标导向人生的广阔高深(以弗所书 2:19-22；4:11-13)

家庭小组是神创造人时的计划。从圣父、圣子和圣灵的关系，到十二个门徒，到使徒时代教会，到耶稣所给我们的大使命(马太福音 28:16-20)，都有一齐活的这个原意。神愿意祂所有的儿女能够互相在爱中连接，在他们心里活出五个圣经的原则。

这成长系列定意使你和小组共建立有目标导向的人生，每一课程就是六个星期。此系列共有六个课程，你可以独一来做，也可以连续来做。

有目标导向小组不单在社区中有连接的作用，也透过查经帮助组员在灵里成长。这小组带领组员进入圣经里的五个导向，所以小组的导向也是教会的导向。

设计是为了服事

当一个中世纪的工匠想证实他自己的能力，他就会造一件特别的作品来展示他的技术。在这件事上他用尽所能和心智，就是要将一些普通的材料塑造成为一件工艺品。如果被他的工社认同，这件工艺品就可以称为他的代表作。

你是神的代表作，祂创造你来表达祂的创意。不需要作甚么，你的身份已经是一个表达。但你不只是一件供人欣赏的艺术品，你在地上的目的就是要完成一些只有你才能做的事。神用属灵恩赐、能力、经验、个性、及心来特别装备你，所以你是无人可以取代的。

世界需要你为了服事神而献出你的所有。如果你只旁观别人服事，你的境界就缩到很小了。如果你随便为一些不在神计划中的工作忙，世界也不能得到神造你的益处。神期望见到你服事在祂美好的计划和设计中。现在就是你活出神本来造你的计划的时间。

有不同方法来发掘及发展你独特的设计，一个是使用这小册内的 **SHAPE** 评估。另一个是让别人说出他们对你的看法，在这课程也有这样的机会。第三个基要的方法是试在不同的事工发展，你也将有机会这样做。查经及祷告会帮助你将自己的恩赐彻底用出来。

每堂大纲

很多人想有一个有目标导向的生命，但是很少人可以独力达到这目标。

此查经指引可以帮助你强化及深化神在你生命中的五个导向。这五个导向也亦是每个课题的格式，在课程不同的地方，当你看到以下的符号及元素，就可以知道那部份我们希望强调的地方，例如：



与神的家相交(CONNECT 团契) - 属灵成长的根基是与神和祂的家有着一个紧密的关系。这里的问题可以帮助你认识其它的组员，使你更有归属感和亲切感。大家可以很轻松地与别人分享自己的故事。



培养特色来服事他人(GROW 门徒训练) - 这是最令人兴奋的部份。每周你会听到圣经里面一至二个教导。查经的重点是要看到圣经怎样导致我们生命有改变。我们通常会提供一个练习，让你可以不仅是讨论真理，也同时要经历真理。



培养特色来服事他人(SERVE 事工) - 许多人想知道神在服事方面有甚么恩赐给他们，及怎样可以在神旨意下事奉。这部份可以使这个梦想变成现实，很鼓励你发掘你独特的恩赐并且挑战你进一步来服事组内外的人。



每天分享你的使命(SHARE 布道) - 单想到分享信仰就可以使人却步，这种感受是很普遍且容易理解。但是神可以并且愿意用你来将福音介绍给旁边的人，在这儿可以得到一些实际、容易明白的步骤来传福音，最后成为你生命的一部份。每周你会有机会踏上一小步。



为讨神喜悦奉献生命(WORSHIP 敬拜) - 神喜悦我们有奉献的心。在每一次小组聚会你也会有机会在祷告中向主及其它弟兄姐妹打开你的心。你会接触到小组敬拜，包括听敬拜音乐 CD、唱诗、读诗篇及进圣餐。此部份对小组特别有意义，也会改变你的生命。如果你不习惯在小组祷告，那么你在未习惯前可以考虑不参与。

补充材料. 在此对成长部份所用的圣经章节提供一些背景资料，查经时可以参考。

额外的查经材料. 这些材料让成熟的组员回去后进一步认识那一课的标题。如果你的小组很热烈查经，这额外功课就是给你们了的。你可以鼓励组员学习后将心得写在灵修日记上。

圣经金句. 组员如果想进一步将神的话放到心里，在第五十一页有圣经金句对应该周的学习。你也可以将这些章节剪下放到口袋里，方便背诵。

标杆人生阅读计划. 「标杆人生」一书是此查经系列的同步读物，这本书可以帮助你更清楚了解神在你生命中的计划。如果小组还没有都这书，你可以依照阅读指示来读这书。读完后可以要求大家写一些心得，然后两三人来讨论。

每天灵修. 如果想大家一齐在灵里成长，可以鼓励组员每天根据计划读经。彼此的支持是这件事更容易变成事实。在第五十二页的读经计划可以帮助你与神建立一个更紧密的关系。一周里面有五段圣经，与属灵伙伴一齐读，同时互相鼓励。现在就决定谁是适合的人选。

培养特色来服事他人

第一周 - 你是神的杰作

当我还在大学的时候，有人挑战我参加海外短宣。开始我回答说：“不可能！我没有资格而又没有兴趣。”我从不认识宣教士。究竟甚么人会去海外宣教呢？我最近才开始与神建立关系，不会这么快有呼召代表神出外宣教。我甚至不认为我配神在祂的计划里使用我。

有一次我读以弗所书 2:10 时看到我们都是神的代表作，为了完成祂的工作。我觉得很奇妙，我是一个爱玩、不守纪律、临急做事的女人，神怎样会用我呢？我就开始梦想神会怎样使用我，祂对我的期望又如何？祂怎样奇妙地创造我？我终于有机会出国，我不能想象神可以这样用我。在这旅程的早期，祂已经说服我我在祂眼里是很独特的。

--- 丹尼丝

与神的家相交(10 分钟)



1. 神创造我们都有不同的特色。请与小组分享神给你一个特别的优点。
2. 小组必需订立共同价值。如果小组没有考虑过小组协议(或称约言)，可以翻到此手册第四十页。纵然小组已经成立了一段时间，而大家对共同价值也很清楚，“有目标导向小组协议”可以使小组更健康及发展得更平衡。我们建议定期更换小组领袖、配搭属灵伙伴、开始成立目标团队。现在请再了解协议中的价值和期望，并确定每人都明白和接受。为茶水和托儿作出合适的安排。

培养特色来服事他人(20 分钟)



你有没有想过神怎样给你一些独特才能以致你是独一无二的呢？比如你的手指模是独特的。你所有的身体特色，你的个性、想法、经验、喜好、能力及失败经历都有份构成你的独特。没有甚么可以证实你的存在是一个错误。在诗篇 139 篇诗人完美地表达了他对神创造的惊讶：

“我的肺腑是你所造的。我在母腹中、你已覆庇我。我要称谢你、因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙。这是我心深知道的。我在暗中受造、在地的深处被联络、那时、我的形体并不向你隐藏。我未成形的体质、你的眼早已看见了。你所定的日子、我尚未度一日、你都写在你的册上了。” 诗篇 139:13-16

3. 你对神的创造被形容为“奇妙可畏”有甚么看法？

4. 我们常常怀疑神是否清楚知道我们身体每一部份，尤其是那些我们不太满意的地方。我们将自己同别人比较，又问神创造我们时是否做错了。你身体有那方面你觉得是比较难以接受的呢？

或者你觉得因为罪的缘故你已经不是一件代表作。你作过很多得罪神的选择，其它人也得罪过你，这一切都在你生命中留下伤痕。事实的，你受过很大的伤害，已经是一件被破坏了的代表作。很容易使你只看到伤害而看不见杰作，可能伤害已经使你觉得没有价值。但是神现在呼召你改变你的焦点。在爱里，神要祂的代表作恢复本来充满荣耀的面貌。靠着神的恩典，你的缺点和痛苦经历都可以成为你美善的一部份。

5. *“你所定的日子、我尚未度一日、你都写在你的册上了。”*你觉得在你童年那些经历是神定意用来塑造你今天的？

你在童年时有没有感觉到神塑造的手？

“你们得救是本乎恩、也因着信、这并不是出于自己、乃是 神所赐的。也不是出于行为、免得有人自夸。我们原是他的工作、在基督耶稣里造成的、为要叫我们行善、就是 神所预备叫我们行的。” 以弗所书 2:8-10

6. 你是神手中的造物，神的代表作。你想神创造你是为了甚么呢？

7. 你对在地上以神造物或代表作的身份来服事祂，你有甚么看法呢？

8. 我们既然是神的代表作，那么现在就要接受祂来帮助我们恢复本来的形态。用祷告向祂的作为献上感谢，求祂帮助我们看见祂的创造而不是自己的缺点。

每天分享你的使命(10 分钟)



如果小组已经在一起超过六个礼拜，那你们一定可以看到彼此的优点，而他们自己可能是没有察觉的。

9. 给每组员一张空白的卡片，请他们写自己的姓名上去，然后将卡片传到右边，每人再在卡上将那人某些优点或才能用一句或几个字写上去。将卡片继续传写直到它回到原来的主人，那时，卡片上就会有其它组员对自己的看法。

为讨神喜悦奉献生命(15-30 分钟)



你的好行为不应该是负担。它们却是你和你的创造主一个紧密关系下的流露。要强化这段关系有以下一些方法。

10. 在第五十二页你可以找到每天灵修用的章节 - 每周五段。如果你从未投资时间与神建立关系，现在就是一个好机会。你是否愿意在整个六周的课程里建立查经的习惯？你可以用第五十五页的“灵修日记范例”来作灵修笔记。

如果你已经有灵修的习惯，可以考虑背诵经文。在第五十二页有六段章节 - 每周一段。你是否愿意接受这个“背诵圣经，将神的话藏在心中”的挑战？鼓励你选一个伙伴作你随时的鼓励及监察。

11. 请尽快分开成三到四个人一组来祷告。让每人都有机会回答：「我们可以怎样为

你祷告？」

用一点时间来为以上的请求代祷。如果你不习惯开声祷告，你可以静默祷告。或，你从未祷告过，但是想试一下，你可以只讲一句。像“谢谢主，因为_____”就可以了。记得要有人将代祷请求记录，以便与小组或长辈们分享。

补充材料

我受造奇妙：希伯来文 *pala* 代表独特、特出、分辨出、或出类拔萃。这经文宣告神独一无二地创造每一个人。我们的责任就是要发掘自己的独特而在我们生命将它彰显。诗人用重复的语法来强调这看法(*pala* 再在下一句出现)。重要是神的创造使我们每一个人都是特出的。

你们得救是本乎恩、也因着信：这是圣经里其中很重要的一句。它强调我们在罪中被拯救是本于神的良善，不是我们值得神的赦免。我们得到这饶恕是因为我们将信心放在耶稣基督上。我们的信心不是建立在自己的努力来赚取救恩，乃是神在基督身上所作的。恩典是免费的，因此，服事是人对恩典自愿和自然的回应。真正的服事来自一个由衷的反应，因为感觉到爱，不是被压迫而产生责任感。

你的作为：希腊文 *poiema* 代表一件艺术品(英文 *poem* 也来自这一字)。我们是艺术品，像米开朗基罗 Michelangelo 的石雕名作《戴维》。请留意我们的得救是有原因的，因为每人都有责任将生命活得像一件神的艺术品这样精彩。

我尚未度一日：神定意我们的生命对祂有一个独特的服事，使用到我们的恩赐、个性、甚至一些负面的经历。请再看诗篇 139:16 里面希伯来文 *yatsar* 代表预先注定。

-
1. 对此标题额外的查经材料：创世记 1:27；乔布书 31：4；马太福音 6:26。
 2. 每周圣经金句：诗篇 139:14
 3. “标杆人生”阅读计划：第二十九天。
-

培养特色来服事他人

第二周 - 一个仆人的心

在主日我在洗手间碰见一个坐轮椅的人，他拿着一筒牙膏，没有上衣，正在洗脸刷牙。我当时的结论是他是一个流浪汉，我觉得害怕，对自己说：“神呀，你是否要我帮助这个人呢？”我不知道我可以怎样帮助他。我与神角力，最后在这人旁边洗手，然后先离开。

当我开门的时候，我有一点的罪咎感。我是否应该问他有没有需要我帮助他，这孤单的人，在世上大概没有朋友的了。虽然当时我挣扎怎样伸出我的手帮助他、来爱他，我想如果我能够用耶稣的眼来看他，我的感觉一定会不同的了。耶稣会愿意化时间用爱来医治他的灵。耶稣的心常常预备好服事人及爱人，不计算代价。

--- 戴安

与神的家相交(10 分钟)



1. 回想以前一个曾经服事你的人 - 一个曾经超越本份来帮助你、满足你需要的人。他或她怎样服事你呢？你当时感觉如何呢？

培养特色来服事他人(30-40 分钟)



一个仆人的心对任何人来说也不是与生俱来的。要从神学习怎样使用我们才能的基本需要是愿意放弃自己的想法。耶稣在以下经文指示我们应该怎样做：

“耶稣叫他们来对他们说、你们知道、外邦人有尊为君王的、治理他们。有大臣操权管束他们。只是在你们中间、不是这样。你们中间、谁愿为大、就必作你们的用人。在你们中间、谁愿为首、就必作众人的仆人。因为人子来、并不是要受人的服事、乃是要服事人、并且要舍命、作多人的赎价。” 马可福音 10:42-45

2. 在世上，要成为“成功的人”(有成就、受尊重、受器重)需要怎样做？

3. 根据耶稣的说法，在神的国度要成为“成功的人”需要怎样做？

4. “成功的人”在世上的行为是怎样的呢？在神的国又是怎样的呢？

耶稣的生命是我们服事的模范。使徒保罗有这样的解释：

“所以在基督里若有甚么劝勉、爱心有甚么安慰、圣灵有甚么交通、心中有甚么慈悲怜悯、你们就是意念相同、爱心相同、有一样的心思、有一样的意念、使我的喜乐可以满足。凡事不可结党、不可贪图虚浮的荣耀。只要存心谦卑、各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事、也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。他本有神的形像、不以自己与神同等为强夺的。反倒虚己、取了奴仆的形像、成为人的样式。既有人的样子、就自己卑微、存心顺服、以至于死、且死在十字架上。”腓立比书 2:1-8

5. 耶稣为了服事你付上甚么代价(6-8 节)？

6. 保罗在 2-4 节怎样形容一个仆人的态度？

7. “各人看别人比自己强”(3 节)。这里的意思是否我们应该有一个很低的自我形象，甚至像地毯一样呢？请解释一下你的看法。

8. 在你生命中，你有否对人眼中的成功和神眼中的成功产生了很大的矛盾？在服事自己的利益和服事别人的利益中你是否发觉到有冲突呢？

9. 神呼召我们来服事一些看来不配我们服事的人。在你生命中，谁是这样的人？

10. 现在请祷告求神给你力量在上面的情况活出仆人的心。亦为其它组员祷告。

培养特色来服事他人(15-20 分钟)



11. 一个仆人的心是怎样建立的呢？首先你可以看看目前的状况。在第四十四页的“有目标导向生命健康评估”就是帮助你衡量你心的一个工具。现在用一点时间在培养特色这栏评估你自己，暂时不用与其它组员透露结果。

12. 在小组找一个你比较熟的人讨论你的结果。建议男女分开，三个人一齐也可以。针对以下三个问题：

- 甚么最棒？(那方面做得最好？)
- 甚么最差？(那方面最需要改善？)
- 下一步是甚么？(在未来三十天你觉得神会想你在那方面动工改善？要达到这目标你需要做甚么？)

以下是一些目标的建议：

- 每周最少有三天我会祷告求神给我耶稣所有作仆人的心
- 每周最少有三天我会用日记来记录我当天骄傲与谦卑之间的矛盾
- 这一个月我会在一个服事项目上帮助带领小组
- 我会在教会中自愿帮助某一种的服事，它是：

-
- 每周最少一次我会与_____联络，让他知道我怎样活出仆

人的心。

你最终的目标可能是态度上的改变：「我想自己更谦卑，更愿意服事。」但是，这样的目标因为不清楚，很容易会错过。所以很重要你要采取以下其中一个行动，来帮助达到目标。例如：有焦点的祷告、认罪、写灵修日记、与属灵伙伴互相监察、或服事上的实行。这些行动不是最重要，但它可以帮助你察觉及开始改变你的态度。

在下面切实地将你的目标写出来：

与你一齐做这练习的人可以成为支持你达到目标的属灵伙伴。在以后四周有两次机会你们会互相检查进度，要计划和记录进度可以用第四十八页的“属灵伙伴监察表格”。你们也可以用电话或电子邮件保持联络。

如果你从未做过“有目标导向生命健康评估”，可以考虑在其它时间完成整个评估。

为讨神喜悦奉献生命(15-20 分钟)



13. 在第十题你已经祷告过，聚会结束前可以简单与你的属灵伙伴一齐祷告。用几分钟与他分享你其它的代祷事项，然后互相代祷，特别为着圣灵的能力来达到你所定的目标。如果你不习惯公开祷告，你可以静默祷告或简单祷告一句，像“天父，请你帮助_____去_____”

离开时，记得：

- 你在未来三十天的目标
- 继续你每天的灵修
- 将每周金句收藏在你的心里

补充材料

治理他们：为了自己的益处占别人的便宜，或将别人控制。

服事：希腊文可以指服事或牧养。我们服事的时候就是牧养别人。

奴仆：耶稣在此用了很强的字眼。奴仆被其主人所拥有，在罗马时代他们都做最低微的工作。有可能耶稣的意思是要我们有一个作别人奴仆的心态，实际上，我们也属于神。(在哥林多前书 6:19-20，保罗说神以祂儿子的生命来作我们的赎价，使我们可以成为自由的仆人)。更有可能的是耶稣定意我们自由地选择一些通常由奴仆做低微的工作。在此耶稣没有劝勉我们让别人支配及控制我们。(耶稣自己常常服事，但从没有让别人支配祂)。如果我们选择做低微的服事却不致于被人支配，我们就要清楚谁是我们的真主人。

谦卑：就是谦虚地看自己。我们看自己的不足但神却是绝对足够的。没有神的力量及能力我们甚么也不能做，但因为神是力量的来源，我们便不需要向人证实自己。一个谦卑的人他的生命不会在自己形象上有太大的起落：一时说看看我的成就；一时说我甚么也不如。谦卑的人不会怎样思想自己的形象，因为他已经很清楚自己的形象了。

各人看别人比自己强：这不等于我们低看自己或比别人微不足道。这是当我们愿意有奴仆的心态，我们见到别人的需要比自己的更重要。

取了奴仆的形像：耶稣道成肉身，成为人的仆人。祂来非以役人，乃役于人。

-
1. 对此标题额外的查经材料：约翰福音 13:1-20；马太福音 11:7-19；罗马书 12:9-21。
 2. 每周圣经金句：马可福音 10:43
 3. “标杆人生”阅读计划：第三十及三十一天。
-

培养特色来服事他人

第三周 - 发掘你的恩赐

当我认识蒙尼加时，我很羡慕她的领导才能和她能驱动人的能力。她二十八岁，在健身房工作，她有独特的能力带领人在健身方面改变及成长。我邀请她来我和丹妮丝一齐带领的课程：一个包括小组分享及学习怎样亲近神的课程。蒙尼加很愿意试一下。我们作组长的很愿意与她分享神的爱及鼓励，后来当我们请组员分享他们灵修的经历，蒙尼加站起来分享她怎样享受与神一起的时间，她的热心使大家都很兴奋。因为见到她的恩赐和沟通能力，我们就告诉她像她在健身方面的服事，将来可以让她在属灵方面服事。在年终聚会中我们邀请她作讲员，她再一次表演出色。

未来一年我们邀请她带领小组。很多人都要来参加她的小组，她自己更邀请在健身房认识的朋友来参加。她的个性和领导能力吸引很多人来她的小组。在小组中她的恩赐被确认，将她转变成为一个有力量的门徒及耶稣一个有果效的仆人。

--- 迪尔

与神的家相交(10 分钟)



1. 当你听到属灵恩赐时，你会想到甚么词语、甚么图像、或问题？(例如：奇妙、一个牧师在一大群人前讲道、我可否有属灵恩赐却不知道的呢？)

培养特色来服事他人(15 分钟)



在年轻的哥林多教会中属灵恩赐是竞争及争论的源头。有些人因为他们有恩赐而觉得骄傲，另外一些则觉得他们甚么恩赐也没有。今天我们在教会亦可以看见同样的情况，但好像保罗解释，我们没有原因感到傲慢或尴尬。神在我们每一个人都有不同的设计，来反映祂不同的个性。

“恩赐原有分别、圣灵却是一位。职事也有分别、主却是一位。功用也有分别、神却是一位、在众人里面运行一切的事。圣灵显在各人身上、是叫人得益处。”哥林多前书 12:4-7

“身子原不是一个肢体、乃是许多肢体。设若脚说、我不是手、所以不属乎身子。他不能因此就不属乎身子。设若耳说、我不是眼、所以不属乎身子。他也不能因此就不属乎身子。若全身是眼、从那里听声呢。若全身是耳、从那里闻味呢。但如今 神自

己的意思、把肢体俱各安排在身上了。若都是一个肢体、身子在那里呢。但如今肢体是多的、身子却是一个。眼不能对手说、我用不着你。头也不能对脚说、我用不着你。不但如此、身上肢体人以为软弱的、更是不可少的。身上肢体、我们看为不体面的、越发给他加上体面。不俊美的、越发得着俊美。我们俊美的肢体、自然用不着装饰。但神配搭这身子、把加倍的体面给那有缺欠的肢体。免得身上分门别类。总要肢体彼此相顾。若一个肢体受苦、所有的肢体就一同受苦。若一个肢体得荣耀、所有的肢体就一同快乐。”哥林多前书12:14-26

2. 在四至六节保罗重复指出属灵恩赐和所有服事都源于同一个灵。你想他为何要这样说？

3. 神赐人属灵恩赐是为了“叫人得益处”(七节)。这对我们在了解及运用属灵恩赐有甚么帮助？

9. 保罗将基督徒的群体及人的身体作出比较。从人身体的功能我们可以怎样看属灵恩赐的功能(十四至二十六节)？

10. 如果所有恩赐都是同样重要，我们为何觉得不重要及没有用呢？

培养特色来服事他人(30-40 分钟)



神设计我们以致我们可以用一些独特的方式来服事祂，只有你可以完成祂给你的命定。属灵恩赐是你的特色。在新约很多地方也有提到属灵恩赐，因为圣灵只将它们赐给相信耶稣的人。非信徒也有独特的才能、个性、热忱及经验贡献社会，但是只有基督徒才有属灵恩赐。这是因为要得到属灵恩赐，人就必需将他或她的生命完全交托圣灵的引导。

这里有一个叫 **SHAPE** 的框架可以帮助大家认识神的设计。**SHAPE** 代表：

- **Spiritual gifts** 属灵恩赐
- **Heart** 心
- **Abilities** 能力
- **Personality** 个性
- **Experiences** 经验

在这一课你会尝试找出你属灵恩赐及天生的能力。余下三课你则会考虑个性、经验及心这些题目。完成六个星期的课程时，你将会在每一方面的特色 **SHAPE** 都作出了评估，让你更清楚怎样选择适合你的服事。

圣经里面没有说及我们在属灵恩赐数量上或定义上的限制，将属灵恩赐列出的四个地方是罗马书 13:3-8；哥林多前书 12:1-11，27-31；以弗所书 4:11-12；及彼得前书 4:9-11(也有其它地方提及属灵恩赐)，但也不表示没有其它的恩赐。神在赐甚么恩赐给你上面是有限制的！每一个信徒最少有一个恩赐，但亦可以有多个恩赐。

6. 用几分钟的时间看看 17-18 页上面所列出的恩赐。在你觉得你有的恩赐旁边打上勾号。

找出你的恩賜

传讲神话语的恩賜

- 预言 Prophecy (哥林多前书 14:3)
对于某一个特别的情况，包括挑战、安慰、及悔悟上，有能力公开的或个人的传讲神的话语，以致人可以被带到耶稣及祂的旨意前
- 布道 Evangelism (使徒行传 8:26-40)
有能力地传讲基督的好消息，让非信徒很容易地及自然地以信心回应
- 宣教 Missions (哥林多前书 9:19-23；使徒行传 13:2-3)
有能力及弹性将耶稣带到另一个文化及种族
- 使徒 Apostle (罗马书 15:20)
有能力建立教会及继续发展

教导神子民的恩賜

- 教导 Teaching (以弗所书 4:12-13)
有能力教导圣经及训练弟兄姐妹以致他们可以自己学习及活出基督的生命
- 鼓励 Encouragement (使徒行传 14:22) 或训励
有能力关顾人以致可以建立他们的勇气及引导他们来跟随耶稣；有能力带出每人的优点
- 智慧 Wisdom (哥林多前书 2:1, 6-16)
有能力明白神在某一个情况中祂的心意，并且以一个简单、容易明白的方式与人分享
- 分辨 Discernment (哥林多前书 2:14)
有能力知道在某一个情况别人跟随的是圣灵或者是错误的灵

表达神爱的恩賜

- 服事 Service (使徒行传 6:1-7)
有能力给有效的帮助使人觉得被关怀及被爱；有能力不需要别人开口而见到服事的机会
- 怜悯 Mercy (罗马书 12:8)
有能力对在苦难中的人表达爱心；有能力感受别人的心情及情绪以致可以关怀他们
- 好客 Hospitality (彼得前书 4:9-10)
有能力使陌生人感到亲切及容易相处

- 牧养 **Pastoring** (彼得前书 5:2-4)
有能力与别人在爱中同行并且帮助建立他们的信心；有能力关怀别人的属灵需要及在事奉上装备他们
 - 奉献 **Giving** (哥林多后书 8:1-7)
有能力奉献自己的资源而没有不足的感觉
 - 奇事 **Miracles** (马可福音 11:23-24)
有能力及信心祷告神以超自然的干预来介入一个似乎无可能的情况，然后等候神的答案；有能力察觉神甚么时候要你做这样的祷告
-

庆贺神同在的恩赐(在敬拜或祷告方面的恩赐)

- 代祷守望 **Intercession** (歌罗西书 1:9-12)
有能力不断为别人祷告
 - 医治 **Healing** (雅各布书 5:14-16)
有能力将肉体及感情上的医治透过祷告带进别人的生命
 - 在灵里祷 **Praying with My Spirit** (哥林多前书 14:13-15) 讲方言及翻方言
有能力用一种只有神明白或透过翻译才能明白的语言祷告
 - 音乐及艺术 **Music and Arts** (诗篇 150 篇)
有能力创作艺术来带领人进入神的同在
-

支持以上目标的恩赐

- 领导 **Leadership** (希伯来书 13:7-17)
有能力引发别人对神的服事；有能力看见异像、鼓励、装备、训练、或成为别人服事的模范，来带领肢体达到目标
- 行政 **Administration** (哥林多前书 14:40) 和组织
有能力管理人及有效地组织活动和事工
- 信心 **Faith** (罗马书 4:18-21)
在任何境况都有能力信任神及依照神的应许来行动；愿意为了神给的异像而冒上失败的风险，期望神会帮助克服所有困难

7. 现在请翻到 49-50 页的 **SHAPE** 表格。在你所鉴定的属灵恩赐旁边打上勾号，同时也在你相信你有的能力旁边打上勾号。如果能力列表上面没有你那一种的话，你可以加在下面。
8. 看谁愿意先分享他的选项。由他讲出他所选的一个恩赐或一种能力，让小组确认它或作出其代替品的提议。然后由另一个组员分享，小组再作出响应。继续这样讨论，让每人都有机会得到有关他自己的恩赐或能力。就算小组在一齐的时日很短，别人可以对你的恩赐很敏锐地指出来。

为讨神喜悦奉献生命(20 分钟)



9. 坐在你的属灵伙伴或其它组员旁边，一齐做以下的练习：
 - 分享你在本周灵修中所学到的
 - 背诵本周圣经金句
 - 报告你所定目标的进度
10. 与另一对属灵伙伴联合祷告。先分享代祷项目，请其中一人记录起来，然后互相代祷。求神帮助你成长成为此特有群体的一员。如果你不习惯公开祷告，你可以只用以下句法：

“主啊！请你帮助_____”

如果你是静默祷告，你可以只说“阿们” 来向其它组员示意你已经祷告完毕。

补充材料

恩赐：圣灵给你的天赋或权力。人生来就有一些能力，才能是训练出来的，但是当圣灵赠与恩赐人就有属灵的恩赐。得到后，恩赐必需透过练习来强化。

功用也有分别：希腊文是 *energema* 也是英文字 *energy* 的来源。我们所得的恩赐在别人的生命应用出来就成为属灵的力量。

叫人得益处：我们之所以得到恩赐不是为了使我们的骄傲或得别人的尊重。它们是为了别人的益处，以及整个群体的益处。

身子原不是一个肢体、乃是许多肢体：没有一个肢体是没用的，有部份可能不容易留意到，但每一个肢体对整个身体都是很重要的。

1. 对此标题额外的查经材料：罗马书 12:1-8；彼得前书 4:10-11；以弗所书 4:11-13。

2. 每周圣经金句：彼得前书 4:10

3. “标杆人生”阅读计划：第三十二天。

培养特色来服事他人

第四周 - 你独特的个性

有时我很希望自己是一个外向的人。每次当我进入一个充满陌生者的地方，如果我可以享受与他们的交谈就好了。我的工作其中包括演讲，虽然我喜欢教书，但因为要在讲座前后与来宾交谈，实在使人吃不消。我很想只与一个人交谈并且真正认识他。

其它大部份时间我的工作是为内向人所羡慕的。我从事写作，当我丈夫上班的时候，我就会单独在家中我的小办公室。在安静中，利用计算机，想法就变成一章章、一句句的文字。当我向人形容我的工作，往往使外向的人耸然。

写作是我服事主的方法。一本书可以感动很多人的心。所以每当我走进一间挤迫的房间，我一定会说：“感谢主，虽然我在这些情况是最无助的，这却是你造我特别的设计。”

--- 嘉伦

与神的家相交(10 分钟)



因为我们都是独一无二的，在怎样看生命及自己的爱好上会有不同之处。请回答以下问题并且留意大家不同之处。

1. 请形容你希望怎样过一个理想的假期。

培养特色来服事他人(20 分钟)



一个理想的假期可能是能够在陌生的城市自由嬉戏。另一理想可能是在沙滩上静静地看书。神创造我们时让我们有独特，像眼睛及耳朵是不同的，不同是好的。

任何一种个性也可以有好或不好的地方，要看它是否已经献给主用而被圣灵的火洁净。以下请看神怎样改造保罗的个性，使祂自己可以得到祂应得的荣耀(想知道保罗的背景，请参考 26 页的补充材料及 67 页的组长材料)。保罗这样形容自己：

“你们听见我从前在犹太教中所行的事、怎样极力逼迫残害 神的教会。我又在犹太教中、比我本国许多同岁的人更有长进、为我祖宗的遗传更加热心。然而那把我从母腹里分别出来、又施恩召我的 神、既然乐意将他儿子启示在我心里、叫我把他传在外邦人中、我就没有与属血气的人商量、也没有上耶路撒冷去、见那些比我先作使徒的。惟独往亚拉伯去。后又回到大马色。”

- - -加拉太书 1:13-17

2. 在这里你可以看见保罗是一个怎样的人呢？

3. 保罗的个性当中有那一个的变好变坏是在乎他是否愿意降服给神呢？

保罗成为教会中一个很重要的领袖。为了将福音传遍整个罗马帝国，他走过千里的路，直至最后被囚及被处决。

伯大利马利亚的个性就与他不同了：

“逾越节前六日、耶稣来到伯大尼、就是他叫拉撒路从死里复活之处。有人在那里给耶稣豫备筵席。马大伺候、拉撒路也在那同耶稣坐席的人中。马利亚就拿着一斤极贵的真哪哒香膏、抹耶稣的脚、又用自己头发去擦。屋里就满了膏的香气。有一个门徒、就是那将要卖耶稣的加略人犹大、说、这香膏为甚么不卖三十两银子赈济穷人呢。他说这话、并不是挂念穷人、乃因他是个贼、又带着钱囊、常取其中所存的。耶稣说、由他罢、他是为我安葬之日存留的。因为常有穷人和你们同在。只是你们不常有我。”
约翰福音 12:1-8

4. 你从这里对马利亚的个性又有甚么的了解？

- 需要多行动少作决定

- 需要多作决定

惯性

多元化

3	2	1	1	2	3
高		低	低		高

你怎样表达自己？

自我控制

自我表达

我喜欢：

我喜欢：

- 想过才说
- 控制自己的情感
- 控制自己的反应

- 表达自己的想法
- 表达自己的感觉
- 感觉深并强烈思考

自我控制

自我表达

达

3	2	1	1	2	3
高		低	低		高

你通常怎样与人建立关系？

合作性

竞争性

我喜欢：

我喜欢：

- 与人一起工作
- 有团队的目标
- 没有胜方或败方
- 享受过程及达到目标

- 与对手竞争
- 定下个人目标
- 庆祝胜利
- 胜利

合作性

竞争性

3	2	1	1	2	3
高		低	低		高

8. 将上面的结果记录在 49 页的 SHAPE 表格。

9. (选择题) 轮流与小组分享，其它人怎样看你呢？

10. 健康的小组会根据神的设计容让不同人在多方面奉献自己。想想你的恩赐，能力

及个性。你在小组中可以怎样奉献自己呢？以下在五个导向都有一些建议：

- **团契**：为小组计划一个团契活动，及/或每周打电话给一些新朋友或很久不见的组员，看看他们的情况
- **门徒训练**：透过讨论及属灵伙伴鼓励个人的灵修，及/或在下礼拜的查经负责带领一个三四人的讨论
- **事工**：确保每组员找到在小组中的工作或责任，及/或在教会或社区中计划一个小组服事的项目
- **布道**：收集非信徒朋友名单，让小组可以为他们祷告及分享有关他们的信息，及/或在另外一个地方与其它朋友与非信徒开始六个礼拜的小组查经
- **敬拜**：计划小组代祷名单(包括祷告请求及神的应允)，及/或带领小组的敬拜。

注意：很多小组会比较容易找人负责团契，而门徒训练及布道就比较难。你是否愿意在未来六天试一下负责这方面呢？一定有一个地方你可以用到你的恩赐、能力、及个性的。你不需要是布道家才可以参与布道工作。

为讨神喜悦奉献生命(15-20 分钟)



11. 小组可以怎样为你祷告呢？用几分钟分享你的代祷事项，记住留时间祷告！如果你想静默祷告，你只需要在你完成时说“阿们”。

离开时，记得：

- 你在未来三十天的目标
- 继续你每天的灵修
- 将每周金句收藏在你的心里

补充材料

叫我把他传在外邦人中：在跟随耶稣之前保罗是宗教狂热者。他一生也充满火热，神就用他这种火热的个性，差派他到外邦人(非犹太人)那里 - 一些没有人到过的地方像土耳其及希腊，传福音并归荣耀给祂。这困难的需要一个努力不骇的人来完成。

马利亚：她是记载在路加福音 10:38-42 坐在耶稣脚前的妇人。当耶稣叫她兄弟从死里复活(约翰福音 11 章)，她便有爱耶稣的动机。她似乎知道耶稣是以色列的王并且在世的日子不会太长。

极贵的真哪哒香膏：这些香膏虽然在市集可以买卖，通常会当它是一种投资。一瓶的价值三十两银子大概是一年的工资。马利亚这样的牺牲刚好对比犹太人的嘲笑挖苦。有时候对耶稣付上牺牲来表达我们的爱是值得的。

又用自己头发去擦：马利亚需要跪下来来接近耶稣的脚。当时，一个女人在公众场所将头发放下是令人惊讶之举，也会影响马利亚的名声。马利亚所作的看来浪费而且招致耻辱，但我们的服事有时也需要我们愿意冒险的。

膏抹：膏抹的习惯本来是为了解决皮肤干燥的问题，后来因为先知及君王被膏立就变成尊贵、尊重、及神授权的象征(例如：塞缪尔记上 16:12)。人死后葬礼时也会用香膏抹尸体。马利亚在这里膏抹她相信是以色列王的那一位耶稣。

-
1. 对此标题额外的查经材料：腓立比书 2:1-4；3:4-14；路加福音 7:47；约翰福音 13:1-20。
 2. 每周圣经金句：提摩太后书 1:6
 3. “标杆人生”阅读计划：第三十三天。
-

培养特色来服事他人

第五周 - 用你的经验服事

一个暑假我带我的孩子到游泳池游泳。当我坐在椅子，我突然觉得环境变得紧张，一个小孩不见了，所有人都在找他。后来发现这四岁小孩在没有人注意下，已经在深水的地方溺死。我为了小孩和他的父母感觉到很忧伤。

几天后，布勒和我决定联络这小孩的父母去关怀他们。布勒和我从未经历小孩溺死，但是我们第一个女儿在她很小的时候已经去世，当时我们也是极度忧伤。我们的经历使我们能够分担这对夫妇的伤心。我们愿意他们知道有一些人是关怀他们的，让他们因为有人同行而可以继续他们的生命。

从那天开始我们就成为他们的朋友，也保持联系。没有甚么可以减少我们失去女儿的痛苦，但因为这事情让我们有了一个爱人及安慰人的心来关怀。

--- 迪尔

与神的家相交(10 分钟)



与小组分享你属灵生命中的一些高潮：或者是你觉得特别与神亲近的时刻，或当你决志跟随耶稣，或当你开始有兴趣探讨神的真实。

培养特色来服事他人(20 分钟)



1. 很容易看见神怎样在这些属灵高潮的时刻装备我们服事祂。比较难就是当我们正在经历失败、罪恶、背叛、或伤害的时候怎样可以看到原来神可以将咒诅变成祝福，如果我们愿意向祂降服。用以下经文作例子，我们看看彼得生命中一个转折点。

彼得是耶稣一个很热心的门徒，他有信心他会为耶稣赴汤蹈火。耶稣在被捕前的晚餐中，想预备门徒迎接将会来的苦难。彼得不明白耶稣所说的，却表达他有信心面对任何的挑战：

“西门彼得问耶稣说、主往那里去。耶稣回答说、我所去的地方、你现在不能跟我去。后来却要跟我去。彼得说、主阿、我为甚么现在不能跟你去。我愿意为你舍命。耶稣说、你愿意为我舍命么。我实实在在的告诉你、鸡叫以先、你要三次不认我。” 约翰福音 13:36-38

5. 当鸡啼时，你会有甚么的感觉呢？

耶稣在当天下午被钉，三天后祂从死里复活！彼得的忧伤变成喜乐，但他却不能够忘记这次的失败。

以后四十天耶稣不断探访及训练祂的门徒。以下经文说明在一次探望中有这样的事发生。彼得及其它门徒正在捕鱼，耶稣在岸上出现。当门徒靠近岸，就看见耶稣正为他们预备早餐：

“他们吃完了早饭、耶稣对西门彼得说、约翰的儿子西门、(约翰马太十六章十七节称乔纳)你爱我比这些更深么。彼得说、主阿、是的。你知道我爱你。耶稣对他说、你餵养我的小羊。耶稣第二次又对他说、约翰的儿子西门、你爱我么。彼得说、主阿、是的。你知道我爱你。耶稣说、你牧养我的羊。第三次对他说、约翰的儿子西门、你爱我么。彼得因为耶稣第三次对他说、你爱我么、就忧愁、对耶稣说、主阿、你是无所不知的、你知道我爱你。耶稣说、你餵养我的羊。我实实在在的告诉你、你年少的时候、自己束上带子、随意往来、但年老的时候、你要伸出手来、别人要把你束上、带你到不愿意去的地方。耶稣说这话、是指着彼得要怎样死荣耀 神。说了这话、就对他说、你跟从我罢。” 约翰福音 21:15-19

6. 彼得三次不认耶稣。在此耶稣三次问彼得：“你爱我吗？”你觉得耶稣为何要这样做呢？

7. 你估计彼得当时会怎样想呢？

8. 回看彼得之前在约翰福音 13:36-38 所说的，比较在此他所讲的。你觉得整个经历怎样影响彼得的品格？

9. 这经历怎样帮助装备彼得“牧养耶稣的羊”呢？

每天分享你的使命(10-15 分钟)



彼得的故事让我们看到破碎可以成为祝福。透过伤痛的经历，加上愿意从失败学习及更了解自己，一个没有耐性的年轻人可以成为一个有智慧及温柔的牧者。我们都需要珍惜过去鼓励的及痛苦的经历，然后让神使用它们来塑造我们，以致我们可以完成祂在我们生命里的计划。

10. 用十分钟来思想你过去一些特别的经历，然后在以下写你的感想。尽量找一些你觉得是神特别用来塑造你的经历。

属灵经验

痛苦经验(你可以用来鼓励弟兄姐妹的苦难或问题)

学习及工作经验(学校、工作、或培训)

服事经验(如果有的话，是你以前一些服事)

在 49 页 **SHAPE** 表格，填好经验这一栏，加上短的附注。

为讨神喜悦奉献生命(45 分钟)



11. 坐在你的属灵伙伴旁边，一起来做以下的练习：

- 分享你这周在灵修时的学习
- 背诵圣经金句
- 分享一下你所定目标的进度

12. 与小组分享你在第十题其中的经验，请选对你影响最大的一个。你可以选一个你觉得神会使用的经验，或者选一个你绝对想不到神会使用的。

当每人分享时，弟兄姐妹可以互相鼓励，确认神会使万事互相效力。为每一位祷告，祷告神会让我们看见生命中的甜酸苦辣都可以是神独特的设计，使我们可以完成祂给我们作祂仆人的使命。

补充材料

西门彼得跟着耶稣、还有一个门徒跟着：门徒(希腊文是 *mathetes*) 是耶稣的学生和跟随者。像一个小孩跟着父母，门徒从老师身上学习和跟随祂的领导。作为一个门徒，他要清楚跟随一位像耶稣的老师学习所需要付出的代价。这不表示他是完美的人，却一定要愿意付出。虽然他在跟随途中犯了很多错，彼得作了决定跟随耶稣。

我不是：彼得重复说了三遍。这是很大的错误。但是彼得从这经验学乖了，他的改变记录在以下经文：约翰福音 21:15-22；使徒行传 2:14；3:6,16；4:8-20。彼得从失败中得到生命的力量及品格，这对他将来的事工有莫大的好处。失败不会自动产生品格，但是面对失败，彼得有一个很重要的元素，就是悔改的心及愿意在错误中学习。

-
- 对此标题额外的查经材料：马太福音 16:22-28；17:4-5；约翰福音 21:15-22；使徒行传 2:14；3:6,16；4:8-20。
 - 每周圣经金句：创世记 50:20
 - “标杆人生”阅读计划：第三十四天。
-

培养特色来服事他人

第六周 - 用你全心来服事

我喜欢读一些冒险故事，它们鼓励我可以活一个不平凡的生命。其中一个故事里面的人物是撒高敦 Shackleton，一个带领探险队横跨南极洲的英国人。

在 1914 年十月，撒高敦带领二十七个人登上一艘帆船，大部份人是响应这样的招工广告：“需要海员来参加一个冒险的旅程，工资不多，很冷，长期在黑夜中，常有危险，不保证可以安全回来，成功者可以得到荣誉及认可。”甚多人响应这样的广告。撒高敦说：“看来每一个人在英国都决意与我同行。”

经过与冬天冰雪争斗、多次面对灾难、饥饿、和孤立，撒高敦及他的同伴终于完成看来不可能的旅程，活着告诉他们的后人。我怀疑我是否愿意参加这样的冒险。当我考虑我的恩赐，我明白到神给我一些恩赐来投资，但常常我就会怕踏出第一步。在堕落的地上做神的工作与南极探险差不多，因此我也很愿意像这些英国人响应挑战一样。我愿意失去一切，也愿意用我整个心来服事神，来完成神给我的工作。

--- 戴安

与神的家相交(10 分钟)



你可以用你的属灵恩赐、能力、及气质来服事，但最后一个重要的元素就是你的心。神究竟怎样塑造你的心：包括你喜欢做甚么，或你对甚么特别热爱呢？

1. 如果你有所有的资源，又自信不会跌倒，那你想你会怎样用你的生命来服事主呢？

培养特色来服事他人(20 分钟)



神将某些兴趣、渴望、和火热放到我们的心里。要将祂的托付活出来实在很轻松的，但有时也会觉得辛苦乏味。在苦闷的日子中，如果我们知道我们的服事是我们所关心的及我们只是活出神的计划，那我们就有力量面对。

你的心就是：你的渴望、动机、感觉、态度、及倾向的重心。当你对神觉得火热的事情上觉得火热，你就会有一个强烈的确认这是你应该追求的。有甚么使你哀哭或愤怒？有甚么使你喜乐？有甚么是你很愿意神成就的？如果所有的答案都是“否”的，那你就与保罗有着很大的分别。以下他形容甚么是在他心里燃烧并且热爱的事：

“现在我为你们受苦、倒觉欢乐、并且为基督的身体、就是为教会、要在我肉身上补满基督患难的缺欠。我照 神为你们所赐我的职份、作了教会的执事、要把 神的道理传得全备。这道理就是历世历代所隐藏的奥秘、但如今向他的圣徒显明了。 神愿意叫他们知道、这奥秘在外邦人中有何等丰盛的荣耀。就是基督在你们心里成了有荣耀的盼望。我们传扬他、是用诸般的智慧、劝戒各人、教导各人。要把各人在基督里完完全全的引到 神面前。我也为此劳苦、照着他在我们里面运用的大能、尽心竭力。

我愿意你们晓得我为你们和老底嘉人、并一切没有与我亲自见面的人、是何等的尽心竭力。”

歌罗西书 1:24-2:1

2. 甚么的渴望在保罗的心中燃烧呢？

3. 他愿意怎样做以致他的渴望可以成就呢？

4. 试想：“基督在你们心里成了有荣耀的盼望” (27 节)。你估计神的荣耀会是怎样的呢？

5. “要把各人在基督里完完全全的引到 神面前”是甚么意思呢？

6. 当你想到保罗对他的目标怎样火热，你会想到甚么呢？(例如：你可会对甚么火热呢？这种火热程度你是否永远不可能有呢？)

每天分享你的使命(30-40 分钟)



不是每一个人都像保罗这样感性。但每人都有一个可以对某些事火热的心。可惜是因为想避免受到失望及失败的伤害，很多人已经将他们的渴望掩盖。保罗希望见到各人在基督里都被完完全全的引到神面前，因此，当人拒绝神应允他们的丰盛，他就觉得很失望。他不怕伤害及失败，甚至接受坐牢之苦。我们往往会选择做一些比较安全的工作而不理会心的催促，就是因为惧怕受到伤害。如果我们长期是这样，慢慢地我们就会失去我们原来的火热，开始怀疑为何生命是这样的枯燥，为何我们都很难抵挡屡次碰到的试探。

7. (选择题) 如果你不知道你的心怎样渴望服事神，有一些方法可以帮助你找到答案。你有没有一些工作你以前很喜欢做的呢？

有甚么工作你小的时候很喜欢做的呢？

8. 想想第一条问题的答案，然后做以下的练习。你觉得那一个字最可以形容一些你很火热的事情？

我很火热做

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 设计/开发 design/develop | <input type="checkbox"/> 开荒 pioneer |
| <input type="checkbox"/> 组织 organise | <input type="checkbox"/> 操作/维护 operate/maintain |
| <input type="checkbox"/> 服务/协助 serve/help | <input type="checkbox"/> 取得/占有 acquire/possess |
| <input type="checkbox"/> 超越 excel | <input type="checkbox"/> 表现 perform |
| <input type="checkbox"/> 改善 improve | <input type="checkbox"/> 修理 repair |
| <input type="checkbox"/> 带领/管理 lead/be in charge | <input type="checkbox"/> 坚持 persevere |
| <input type="checkbox"/> 按照规矩 follow the rule | <input type="checkbox"/> 说服 prevail |
| <input type="checkbox"/> 影响人 influence | |

你可以在 49 页 SHAPE 表格将结果填进“心”这部份。

9. 与小组分享你喜欢做甚么或你对甚么特别火热。这不一定是将福音传遍天下这样的大志，不一定要咬文嚼字。在这里可以随便讲。

10. 现在请看着 49 页的 **SHAPE** 表格，考虑一下在未来三个月你会参与那一种的事工。你既然已经知道你的 **SHAPE**，你会先做甚么呢？以下有一些事工的建议，请让组员自由发挥他们的意见：

- 教会的敬拜赞美部：加入敬拜队、参与文书工作...
- 教会的青少年部：教导、作导师、做文书工作、打电话联络、设计课程、参与美术活动、爱护、帮助计划和执行某些活动
- 小组：带领小组、统筹、组织、帮助计划和执行团契活动、作鼓励者、打电话联络
- 帮助贫穷：收集食物和物资、分配所需物资、组织自愿者、负责培训、帮助宣传
- 社区：与非信徒建立关系、为小孩补习、帮助年老邻居、辅导年轻怀孕者
- 其它意见

为讨神喜悦奉献生命(10-30 分钟)



11. 你小组下一步会怎样做呢？请翻到第四十页的“有目标导向小组协议”。你要不要小组继续聚会呢？如果要，这协议里面有没有地方需要修改呢(时间、地点、共同价值、等等)？有那地方你觉得小组可以做得更好一些呢？讨论时请找人作记录。

12. 将一张椅子放到房间的中间，让每人都有机会坐上去。其它人会按手在弟兄姐妹身上然后为他或她祷告。求神给他(或她)力量参与事工，同时也求神用此机会来启示属灵恩赐、能力、个性、及心，求神赐一个仆人的心和将来丰盛的收获。这弟兄姐妹也可以分享一些祷告请求。当每一位都被代祷(包括组长)，为在这聚会中所得到的献上感谢。

补充材料

患难：感情上或身体上的灾祸。所有人在地上都要面对，是生命中所不能逃避的事实，基督徒也不可倖免。实际上，服事神每每都涉及把自己放进危险中。我们最好的服事就是当我们用尽我们所有的资源而被逼依赖神力量的时刻。

要把神的道理传得全备：管家或希腊文 *oikonomia*。一个管家管理别人的资产。我们是神资产的管家或管理人：先是神子民这个群体，最后是整个世界。我们全是管家，都被呼召多方面来帮助管理神的资产。

奥秘：在圣经中，奥秘不是一个要解决的难题或一个要保密的秘密。它是一个以前的秘密，但今天是应该大家都知道的。基督是个奥秘。祂道成肉身而又为人牺牲，这事实对天使来说也极其惊讶。

传扬…劝戒…教导：这几个字表达了保罗的特色 **SHAPE**。传扬，或宣告，是将福音正式的宣布出去。劝戒，或教训，是警告或轻轻地责备。教导是圣经的讲授。

要把各人在基督里完完全全的引到神面前：希腊文 *teleios* 的意思是完美或成熟。完美的事物就是达到原先定下来的目标。完美的树就是当它成熟到了开花结果。完美的人就是当他或她已经满足神在这人所命定的计划，有着他或她所应有的品格与行为。

我也为此劳苦、照着他在我里面运用的大能、尽心竭力：保罗愿意竭力，尽所有力量。我们为了我们的理想辛勤地工作。辛勤工作就是尽心，尽性，尽力来做一件事。保罗愿意竭力，尽其所能，来自希腊文 *agonizomenos*，或英文的 *agonize*。在运动来说是用尽所有力量。

-
1. 对此标题额外的查经材料：马太福音 25:14-30。
 2. 每周圣经金句：马太福音 19:26
 3. “标杆人生”阅读计划：第三十五天。
-

常见的问题

谁可以来小组？

任何你觉得在小组可以有得着的人。开始时可以鼓励每一组员邀请最少一个朋友来参加，参加最好的时间是头一二课。可以用一点时间来为组员的朋友祷告，求主打开他们的心。

这小组会聚会多久？

六周的聚会完结时，再聚会与否完全可以由小组决定。你也可以选择每两周聚会一次来代替每周聚会，每组员自己也可以决定是否要参加下一查经系列。这整个系列是着意透过三十六次聚会(六个题材)带领每人走上一个健康的、有导向的生命，但每一个题材都可以独立或不依次序使用。你也可以在题材与题材间留空一些时间不聚会。

谁是组长？

这小册给你一个有效带领小组的方法。你的小组可能已经有一两个组长定下来，我们提议你转换带组讨论的人，以致每人都有机会发掘及发展主给的恩赐。其它的职份也可以转换，包括茶水、祷告安排、敬拜、和联络等工作。没有特别原因将所有责任都放在一两个人身上，分担责任是人有归属感和成功感。圣经也说如果有一两个奉耶稣的名在一齐，祂就与你们同在。最重要的是神带领着小组聚会中的每一步。

从甚么地方可以找到新组员？

对某一些组来说可能比较重要，尤其是新组在开始时只有几个人，或者一些失去组员的小组。鼓励大家随意列出对象名单，包括同事、教会弟兄姐妹、邻居、儿女学校朋友、家人、健身伙伴，等等，然后为每人的名单祷告。让每人尽量邀请名单上的人来，一个好的策略就是请教会领袖为你的小组推广。

不论从甚么地方找新组员，也需要继续找。所有小组也会有人离开，可能是有人搬家、建立新组、参加事工等。小组变得太小的时候就有消失的危机。如果你和你的小组保持开放，神会在你意料不到下将人带来你的小组。记住，新加入的人往往会变成你的好友。

怎样解决组内幼儿的需要？

小心，这是很敏感的题目。建议小组内自己找寻解决方案。别人的方法不一定适合你，所有你要不断找寻适合你们的做法。当小组正在聚会的时间，可以在另一间房间让佣人来照顾大家的小孩。也可以分开在别人的地方。有可能的话，大人可以轮流来为小孩讲故事，这做法通常使多方都蒙受祝福。我们已经试过，效果是很好的！再提醒你，请鼓励大家开心见诚地讨论问题和建议解决方案。

有目标导向小组协议

每小组应该很清楚表达他们的价值、期望、和承诺。这样的协议可以帮助排除暗里的目的和期望。建议你在开始第一课时讨论此协议，然后在第六课再讨论有没有改良这协议上的内容。你可以随便修改此协议来符合小组的需要。

如果对你的小组这是新的概念，也不妨试试。清楚的协议可以使碰到冲突时大家可以有建设性地解决，并且让小组导向健康的旅途。

我们同意以下的共同价值：

清楚的目的	利用健康的小组来建立健康的灵命。除此以外，我们_____
小组的参与	小组聚会是极其重要的(缺席或迟到都应该通知)
安全的环境	一齐来建立一个安全的环境，让大家可以表达及被爱(没有未经思想的答案、随意的论断、或不彻底的解决)
保密的信心	让所有在小组讨论的事项保留在小组当中
健康的灵命	让其它组员帮助自己过一个讨神喜悦、健康及均衡的属灵生命(见有目标导向生命健康评估及计划)
来宾的接受	邀请任何可以在此小组有得着的朋友，并且热烈的欢迎他们。分担耶稣要找回所有迷失的羊的期望。
大家的拥有	记得每人都是祭师，所有要尽量鼓励组员分担小组的责任或在其中一个有目标团队服事(见四十页)
转换的领导	鼓励组员担任每周带组的工作，也转换东道和负责茶水的(见小组行事历)
属灵的伙伴	与一位组员配搭成为属灵伙伴，使大家精神上可以互相支持，灵性上也可以一齐成长(我的属灵伙伴是 _____)

我们同意以下的安排：

- 茶水/食物 _____
- 托儿 _____
- 那一天聚会，星期 _____
- 在甚么地方聚会 _____
- 开始聚会的时间 _____ 结束聚会的时间 _____
- 我们会尽量一齐参加教会敬拜聚会，时间是 _____
- 此协议复查时间是 _____

我们同意以下承诺：

天父，我会尽我能力，根据我所认识的真理，将我人生以下一段时间，来与神的家相交、来培养特色来服事他人、培养特色来服事他人、来每天分享你的使命、及来为讨神喜悦奉献生命。

我的姓名

日期

属灵伙伴姓名

有目标团队工作

圣经清楚表明每一个组员，不只是小组组长，在基督的身体是有份的。在有目标导向小组，每组员都有一个角色。在一些列表让大家都有机会奉献自己的服事，或让别人互相建议所担任的角色。最好每一个工作团队有一至两个人，使每一目标都有人负责。如果大家都愿意参与(纵使是最小的一个角色)，不但可以帮助组长成长，也可以使小组更有趣味。不要害羞，加入一个团队。

以下服事机会是按五个目标列出，再细分为大、中、小参与。每人可以按自己不同的程度来参与。

有目标团队工作	成员
团契团队(与神的家相交)	
小：作小组活动的东道主	_____
中：作小组的联络人	_____
大：每周带领相交部份	_____
门徒训练团队(培养特色来服事他人)	
小：确保每组员已经有机会及属灵伙伴	_____
中：领导一些年轻组员	_____
大：带领有目标导向生命健康评估及计划	_____
服事团队(培养特色来服事他人)	
小：确保每组员都有小组及团队责任	_____
中：计划教会或社区服事项目	_____
大：帮助每组员发掘自己特色	_____
传福音团队(每天分享你的使命)	
小：安排为非信徒的小组祷告及报告神的应允	_____
中：为小组传福音机会祷告	_____
大：计划小组假期服事、餐会、庆祝会等	_____
敬拜团队(为讨神喜悦奉献生命)	
小：整理及维护小组祷告及神的应允表	_____
中：领导小组简短的敬拜	_____
大：计划圣餐、行区祷告、洗脚、户外敬拜	_____

有目标导向生命健康评估

(1 - 开始, 3 - 进行中, 5 - 非常不错)

与神的家相交

我与弟兄姐妹一齐追求对神的认识和与神的关系	1 2 3 4 5
我对弟兄姐妹很容易表达爱和分享爱	1 2 3 4 5
我会与弟兄姐妹分担我祷告上的需要和求他们支持	1 2 3 4 5
我很愿意解决冲突也愿意原谅别人	1 2 3 4 5

相交总分_____

培养特色来服事他人

我透过读经和祷告与神建立关系	1 2 3 4 5
我正在效法耶稣的品格(爱、喜乐、平安、忍耐、良善、节制等)	1 2 3 4 5
我正在脱离不良习惯(贪食、看电视、繁忙等)	1 2 3 4 5
我有一个基督徒朋友(属灵伙伴)可以祝福和调整我的属灵增长	1 2 3 4 5

成长总分_____

培养特色来服事他人

我已经发现和正在发展主给我的恩赐(SHAPE)	1 2 3 4 5
我惯性地问主给我服事的机会	1 2 3 4 5
我定期(每月一次或以上)参与教会或社群的服事	1 2 3 4 5
我在小组里有已安排的工作和责任	1 2 3 4 5

培养总分_____

每天分享你的使命

我与非信徒建立关系并求主给我机会来分享祂的爱	1 2 3 4 5
我有安排我的时间来与他人或小组分享福音	1 2 3 4 5
我常常邀请非信徒或不熟的朋友来教会或小组	1 2 3 4 5
我为神可以怎样在宣教方面使用我而祷告和接受装备	1 2 3 4 5

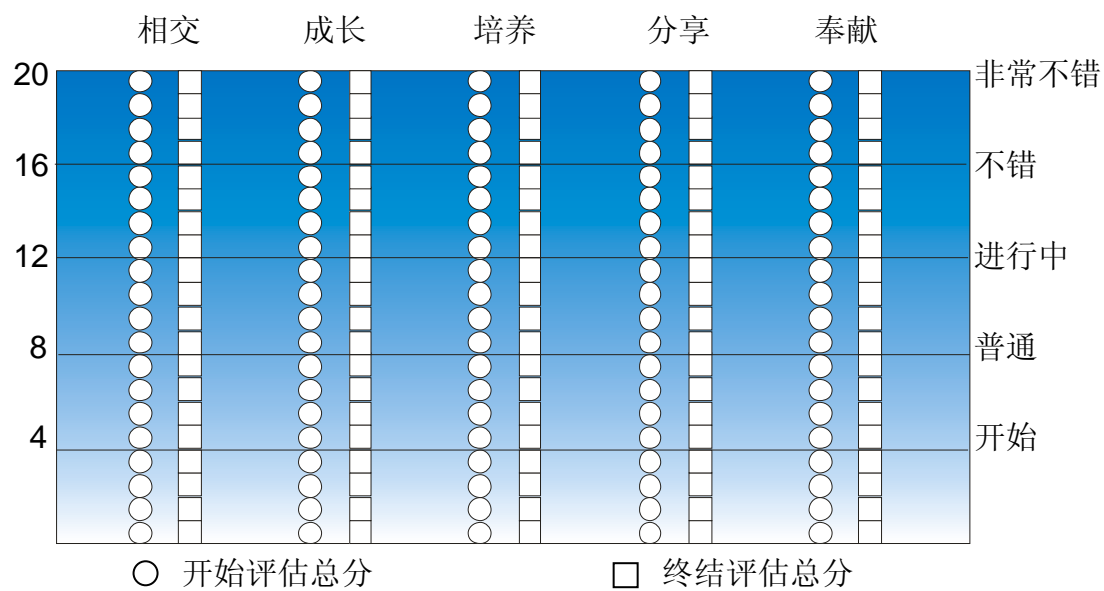
分享总分_____

为讨神喜悦奉献生命

我每天都经历神的同在和大能	1 2 3 4 5
我忠心地参加小组和主日聚会来敬拜神	1 2 3 4 5
我在生命每一部份都期望讨神的喜悦(如健康、决定、财政、关系等)	1 2 3 4 5
我接受我所不能改变的和对神所赐给我的生命越来越感恩	1 2 3 4 5

奉献总分_____

将每一目标的分数加起来，记录在以下的图上。三十天后再评估你的进度。请先选定你的属灵伙伴及一个特别的地方在未来日子你愿意改善的。



有目标导向生命健康计划

我的名字 _____ 日期 _____

我的属灵伙伴是 _____ 日期 _____

机会	计划(每范围定一个目标)
<p>相交：希伯来书 10:24-25；以弗所书 2:19 怎样与弟兄姐妹建立更深的关系？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更忠心参加小组 ● 与一位组员进午餐 ● 求神给自己一位属灵父亲或母亲 <p>谁是我的牧者？ 姓名：_____</p>	
<p>成长：歌罗西书 1:28；以弗所书 4:15 怎样可以更像耶稣？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 立志每周三日都有灵修时间 ● 请一位弟兄姐妹监察你有否灵修 ● 开始记录祷告 <p>我有没有属灵健康计划？ 更新日期：_____</p>	
<p>培养：以弗所书 4:11-13；哥林多前书 12:7；彼得前书 3:10 我怎样可以培养特色来服事他人？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 开始为个人服事祷告 ● 参加发掘恩赐训练 ● 与其它组员在教会或社区服事 <p>我会在何处服事？ 事工名称：_____</p>	
<p>分享：马太福音 28:18-20；使徒行传 20:24 我怎样可以每天与人分享福音？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 开始找非基督徒一齐进食午餐 ● 邀请非基督徒亲戚到教会 ● 为一个海外宣教士祷告并支持他 <p>我甚么时候会分享我人生使命？ 时间：_____</p>	
<p>奉献： 我怎样可以奉献生命来讨神喜悦？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 将生命一部份献给神 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 不要隐藏自己的挣扎与伤害 ● 买一张音乐 CD 使我可以在自己时间或小组中敬拜神 <p>我今天究竟怎样奉献自己的生命？ 奉献的范围：_____</p>	
--	--

	进度	进度	进度
	30 天/日期_____	60-90 天/日期_____	120+天/日期_____
	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □
	每周与属灵伙伴回报	每周与属灵伙伴回报	每周与属灵伙伴回报
相交			
成长			
培养			
分享			
奉献			

属灵伙伴监察表格

我的名字 _____ 属灵伙伴名字 _____

	我们的计划	我们的进度
第一周		
第二周		
第三周		
第四周		
第五周		
第六周		

每周简单的检查进度。写下来你个人在下周(或下几周)的计划和过去一周的进度。这可以由属灵伙伴们在电话中访问、透过电子邮件、或透过小聚。

SHAPE 表格

神设计我们每人都有一个特色 SHAPE。你的特色让你可以以一个独一无二的方法服事神，也使你无法替代。如果你知道自己的特色，你就会有更多线索知道神呼召你做甚么，要鉴定神在你生命的旨意也变得容易得多了。

这表格帮助你发掘和发展你的特色。每课都会引导你一步步填好这个表格。你也会从其它组员对你的不同看法在每一方面得到确认。请用此表格作为你选择在小组内外事工时的引导。

<p>属灵恩赐</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 预言 Prophecy <input type="checkbox"/> 布道 Evangelism <input type="checkbox"/> 宣教 Missions <input type="checkbox"/> 使徒 Apostle <input type="checkbox"/> 教导 Teaching <input type="checkbox"/> 鼓励 Encouragement <input type="checkbox"/> 智慧 Wisdom <input type="checkbox"/> 分辨 Discernment <input type="checkbox"/> 服事 Service <input type="checkbox"/> 怜悯 Mercy <input type="checkbox"/> 好客 Hospitality <input type="checkbox"/> 牧养 Pastoring <input type="checkbox"/> 奉献 Giving <input type="checkbox"/> 奇事 Miracles <input type="checkbox"/> 代祷守望 Intercession <input type="checkbox"/> 医治 Healing <input type="checkbox"/> 在灵里祷告 Praying with My Spirit <input type="checkbox"/> 音乐及艺术 Music and Arts <input type="checkbox"/> 领导 Leadership <input type="checkbox"/> 行政 Administration <input type="checkbox"/> 信心 Faith 	<p>心：我喜欢做</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 设计/开发 design/develop <input type="checkbox"/> 开荒 pioneer <input type="checkbox"/> 组织 organize <input type="checkbox"/> 操作/维护 operate/maintain <input type="checkbox"/> 服务/协助 serve/help <input type="checkbox"/> 取得/占有 acquire/possess <input type="checkbox"/> 超越 excel <input type="checkbox"/> 表现 perform <input type="checkbox"/> 改善 improve <input type="checkbox"/> 修理 repair <input type="checkbox"/> 带领/管理 lead/be in charge <input type="checkbox"/> 坚持 persevere <input type="checkbox"/> 按照规矩 follow the rule <input type="checkbox"/> 说服 prevail <input type="checkbox"/> 影响人 influence
<p>能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 娱乐 Entertaining <input type="checkbox"/> 招募 Recruiting <input type="checkbox"/> 面谈 Interviewing <input type="checkbox"/> 研究 Researching 	<p>经验</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 属灵经验：

<input type="checkbox"/> 艺术/平面设计 Artistic/Graphics <input type="checkbox"/> 评估 Evaluating <input type="checkbox"/> 策划 Planning <input type="checkbox"/> 管理 Managing <input type="checkbox"/> 辅导 Counseling <input type="checkbox"/> 教导 Teaching <input type="checkbox"/> 写作/编辑 Writing/Editing <input type="checkbox"/> 推广 Promoting <input type="checkbox"/> 维修 Repairing <input type="checkbox"/> 喂养 Feeding <input type="checkbox"/> 检索 Recall <input type="checkbox"/> 机械操作 Mechanical Operating <input type="checkbox"/> 资源 Resourceful <input type="checkbox"/> 会计/分类 Counting/Classifying <input type="checkbox"/> 公关 Public Relations <input type="checkbox"/> 招待 Welcoming <input type="checkbox"/> 作曲 Composing <input type="checkbox"/> 装修 Landscaping <input type="checkbox"/> 美术手工 Arts and Crafts <input type="checkbox"/> 装饰 Decorating <input type="checkbox"/> 音乐 Musical <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 痛苦经验 : <input type="checkbox"/> 学习经验 : <input type="checkbox"/> 工作经验 : <input type="checkbox"/> 服事经验 :
--	--

圣经金句

一个让我们在这查经系列所学到的原则应用在我们生命的最有效方法就是背圣经金句。对很多人来说，背诵是一个新尝试或一个困难的经历。鼓励大家挑战自己，来试背诵此六段章节。可以的话，让小组在聚会中一齐背诵。

“我将你的话藏在心里、免得我得罪你。”诗篇 119:11

<p style="text-align: center;">第一课</p> <p>我要称谢你、因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙。这是我心深知道的。</p> <p style="text-align: center;">(诗篇 139:14)</p>	<p style="text-align: center;">第四课</p> <p>为此我提醒你、使你将 神藉我按手所给你的恩赐、再如火挑旺起来。</p> <p style="text-align: center;">(提摩太后书 1:6)</p>
<p style="text-align: center;">第二课</p> <p>只是在你们中间、不是这样。你们中间、谁愿为大、就必作你们的用人。</p> <p style="text-align: center;">(马可福音 10:43)</p>	<p style="text-align: center;">第五课</p> <p>从前你们的意思是要害我、但 神的意思原是好的、要保全许多人的性命、成就今日的光景。</p> <p style="text-align: center;">(创世记 50:20)</p>
<p style="text-align: center;">第三课</p> <p>各人要照所得的恩赐彼此服事、作 神百般恩赐的好管家。</p> <p style="text-align: center;">(彼得前书 4:10)</p>	<p style="text-align: center;">第六课</p> <p>耶稣看着他们说、在人这是不能的。在 神凡事都能。</p> <p style="text-align: center;">(马太福音 19:26)</p>

每天读经计划

每天读圣经使我们经历生命的改变，很多人的响应就是每天灵修让他们与神有更深的关系。我们极之鼓励你帮助小组中每组员订立一个合理的读经目标，将小组同性的分为属灵伙伴，这样可以使你有意想不到的结果。我们又鼓励每人每天用几分钟的时间来读以下这些章节，默想神怎样透过祂的话语来跟你说话，然后用祷告响应神(并且记录在祷告手册)。每段章节也与当周的学习有关，你读过章节就请你在旁边的方格打一个钩。请享受你的旅程！

第一周

- 哥林多前书 15:58
- 以弗所书 2:4-10
- 以赛亚书 45:9-12
- 创世记 1:27-31
- 诗篇 8:3-9

第二周

- 马太福音 20:20-28
- 路加福音 14:7-11
- 路加福音 14:12-14
- 约翰福音 13:1-11
- 约翰福音 31:12-17

第三周

- 彼得前书 4:10-11
- 以弗所书 4:11-13
- 哥林多前书 12:4-11
- 罗马书 12:4-8
- 使徒行传 20:24

第四周

- 马太福音 5:13-16
- 乔布记 10:8-12
- 杰里迈亚书 1:4-8
- 阿摩司书 7:12-15
- 士师记 6:11-16

第五周

- 哥林多前书 10:31
- 使徒行传 20:24
- 提摩太后书 1:6-7
- 腓立比书 3:12-14
- 罗马书 8:28

第六周

- 歌罗西书 3:22-24
- 以弗所书 6:5-8
- 以斯帖记 4:12-16
- 列王记上 8:61
- 申命记 30:11-20

小组祷告及神的应允

分享每人的代祷请求，在下面将请求及神的应允记录下来

	代祷请求	神的应允
第一周		
第二周		
第三周		

	代禱請求	神的應允
第四周		
第五周		
第六周		

领袖训练

小组领导的提点(十个重点)

恭喜你！因为你愿意帮助牧养耶稣的羊群。其它的工作远比这个工作重要。当你预备带组时，不论是一次或多次，这里有一点经验可以与你分享。鼓励你先读一遍，也与新带组弟兄姐妹一齐温习。

1. **紧记你不是孤单的。**神知道你的一切，祂很早已经知道你会带组。当然你有可能觉得还没有完全预备好，很多好领袖开始时也会不习惯。摩西、所罗门、杰里迈亚、或提摩太，他们开始也不想做领袖。神应许我们：『我总不撇下你、也不丢弃你。』（希伯来书 13:5）不论你带一次、几次、或永远带组，只有你服事祂就会祝福你。
2. **不要单独来做。**现在你就祷告主，让他帮助你建立一个领袖班子。如果你可以找到一个副组长，那么你带组的经验就更加丰足。越多人参与小组的运作对小组越好，只要你肯请弟兄姐妹来帮忙，你会对所得的回应感到惊讶。
3. **自自然然来做。**只有你可以是你自己。神希望用你很个人的恩赐和性情。你不用仿效其它组长，用你自己的方法也不妨。承认你不一定有答案和说错时要道歉。你的组员会更尊重你，你自己也比较少压力。
4. **聚会前有充份的准备。**先温习学课、带组的提点、和写下每问题的答案。对要组员参与的地方特别注意，这些练习是要帮助组员将所学到的活出来。要清楚练习的要求和细节，带足够的纸笔到聚会。如果练习需要小册后面的表格，你必需先清楚表格是怎样的。最后，读前面“家庭小组成长系列介绍”部份，让你自己明白每部份的设计。
5. **为组员祷告时要记得他们的名字。**开始聚会前特别为每一组员祷告。每周最少一次根据祷告名单来祷告。求主在聚会中用祂的方法来感动每一位组员。期望神领导你去鼓励或挑战合适的人。你肯听，主就会带领。
6. **当你问问题，要静候答案。**始终会有人答你。通常人需要一些静默的时间来思考问题。如果静默对你影响不大，也不会影响其它人。别人响应后，你可以说：“谢谢”或“答得好”，然后问：“其它人怎样想？”或“有没有其它人想补充？”。要照顾未准备好说话、祷告或参与的新朋友或害羞的组员。给他们一些空间，有一天他们会有很大的改变。
7. **问题与问题之间预留一个转换的时间。**可以找一个人读课程某一段或圣经章节。

不要指名道姓，静静的等候，并让组员采取主动。之后记得马上要谢谢他。

8. **每周再将组员再分成小组(不然他们不会留下来)**。如果你小组有多过期位成员，那你应该在成长或奉献部份再分开三四个人的小组。因为人越少讲话的机会就越多，组员对课程会更表热烈、更容易应用所学到的、及得着更多。人少会鼓励一些比较静的人参与，和减少有些人讲太多的话，也可以是组员感受更多的爱。

这对祷告特别有帮助。不习惯开口祷告的在两三个人面前可能会愿意试一试。同时，代祷项目也因此缩短，大家都会有足够的时间祷告。当大家合组时，你可以让带分组者简单分享代祷事项。也因为代祷事项的分享，组员会更愿意在分组中祷告。

9. **转换带组领袖**。在每周完结前，问问小组谁带领下次讨论比较好。让小组帮助选择讨论主持。你或者是一个好带组人，但如果你能够与其它组员分担带组责任，你可以帮助他们在信心上及恩赐上成长。你可以用行事历来计划带组人选。
10. **最后挑战(对新组长)**。带组前请先读以下章节。用灵修方法来读每一章节可以帮助你培养牧人的心。如果你这样做，你肯定可以充份地预备自己。

- 马太福音 9:35-38
- 彼得前书 5:2-4
- 腓立比书 2:1-5
- 希伯来书 10:23-25
- 帖撒罗尼迦前书 2:7,8,11-12

每周组长提点

“于是他按心中的纯正、牧养他们、用手中的巧妙、引导他们。”(诗篇 78:72)

戴维是领袖的好模范，包括有一个爱神的心、决心来牧养神的子民、及愿意接受训练成为好领袖。以下是好领袖所会有的一些习惯，也是健康的小组的成功因素。

1. 组长的祷告：绝不能忘记的一件事

“义人祈祷所发的力量、是大有功效的。”(雅各布书 5:16)。在开始此查经系列之先，作一个简短的祷告来帮助更新自己和组员的心。现在就用一点时间，将你的祷告写在下面：

天父，请帮助我_____

2. 小组矛盾：早晚都要面对的事

很多领袖和小组都会尽量避免矛盾，但是成熟的小组愿意面对矛盾及在其中学习。透过“有目标导向小组协议”，多数矛盾是可以在大家开心见诚的讨论及解决下避免的。健康小组是有生命的，矛盾反映小组的成熟，而不是错误。有时你会需要使用外来辅导，但绝对不要怕。用成长机会的角度来看矛盾，积极面对它而不要让它慢慢地伤害小组。

3. 以自己的弱点领导

使徒保罗说神的能力在他自己的软弱中更显得完全(哥林多后书 12:9)。这与绝多领袖的想法是相反的，但它提供给我们一个谦卑、但有权柄和属灵力量的模范。这是耶稣在十架的方法。所以，与组员分享你的成功时同样分享你的挣扎，在庆祝得胜同时互相认罪悔过，及当你为别人祷告时也让别人为你祷告。神会喜悦，你的小组也会有更深入的成长。如果你可以在主的大能下谦卑，祂就会在适当的时候将你升高(马太福音 23:12)。

4. 领袖的目光：甚么使耶稣哭？

在马太福音 9:35-38，耶稣看见群众跟着祂，像没有牧羊人的羊群。因为见到他们面上愁容及气馁(或无助)，祂就心生怜悯，以致流泪。

不要忘记你曾经是羊群中的一员，我们鼓励你与小组不要单看自己，也放眼到小组外的人。耶稣说：“跟随我…我会使你得人如得鱼。”(马太福音 4:19) 你们已

经跟随了祂，到现在收获如何？作为领袖，你可以将耶稣对世人火热的爱点燃，为了祂，不要让火熄灭。

5. 三人祷告小组

三人祷告小组可以给小组很大的祝福。聚会开始及完毕时可以分成三人祷告小组，为三个非信徒祷告。这对小组传福音的效率有莫大功效。要清楚每祷告小组的计划和进度。你在每隔一个聚会中只需要用十分钟来做这部份，但最少每月一次。开始时，大家都会很兴奋可以为非信徒祷告，日子久了大家都会感到神对失落者的怜悯，将来更有机会得到三胞胎的祝福。

6. 与时间赛跑

小组人数多了，每人也比较熟络的时候，你就会发现时间不够用。到时你会感到有压力。好消息是有一些方法可以跟着计划走：

- 时间不够实际上反映出关系上和属灵生命上的健康，这是好的
- 大家可以拿出来讨论，因为他们也同样感受到压力
- 早一点开始聚会，或迟一点结束
- 如果你将小组分开三四个人一组，大家发言讨论时间就可以加长
- 安排一位组员负责监察时间
- 提醒大家缩短发言时间
- 只选一些对小组有用的问题
- 最后，开会前更细分每部份时段

7. 建立领袖班子

” Together Everybody Accomplishes More” (TEAM) “合一每人可以有更多得着”对小组来说特别真实。圣经教训我们人人都是祭师，所以要尽量安排不同人来带领讨论、来负责不同工作、及加入目标团队。不要等组员自然来做，因为这不会发生的。从开始就要鼓励大家参与工作，一个好方法就是让大家互相建议工作人选。第四十页有很多关于有目标团队的建议。你可以个别邀请或在小组找自愿者，但不要错过发挥组员的机会及建立健康小组的目标。

8. 领袖的目的：有目标导向小组产生有目标导向生命

你要清楚小组的目的。有俗语说：“如果你没有目标，你会每次中的。”很重要每组员先用“有目标导向人生健康评估”(四十四页)来评估自己的属灵健康。在第二课你会用到评估的一部份，并与属灵伙伴分享，让大家互相支持和监察。每人要为未来三十天定下目标，这目标与此查经的重点有关。我们鼓励你们一齐继续完成整个评估，那么在以后几课，组员可以为其它四个重点定下目标。

属灵伙伴对你个人灵命的成长有很大帮助。鼓励伙伴们互相为彼此的目标祷告。

让伙伴们在课程中最少有三次聚合来分享计划和进度。这可以使小组达到最好效益，因为人若要达到目标，他们需要有异象和模范的领导。与小组分享你的目标，让他们知道你每一步和它们怎样影响你属灵生命。如果你可以分享计划和进度，其它人也比较容易理会。

9. 发掘二人的力量

我们很容易被繁忙及忘记影响我们结果，所以要达到属灵目标大家的支持这么重要。在第二课你已经要大家结合属灵伙伴，和鼓励大家找一个同工或个人老师。你可以应允大家他们只需要每周鼓励对方及为对方祷告，就可以有意想不到的功效。

最好在最有需要的地方定下目标。大多数这会是传福音、灵修和读经。灵修是一个好开始，然后可以进入第二和第三个范围。

你只需要在开始时有一两个得胜例子，因此要求属灵伙伴每次聚会的开始或结束时大家互相监察。其它时间也用电话、小休见面、和电子邮件来保持联系。这样做，你会见到每人都会有大大的成长。

10. 领袖的异象：不要灰心

在灵界运作要有好的策略，因为帮助弟兄姐妹成长就是与撒但对抗。哥林多前书 15:58 说：“你们务要坚固不可摇动、常常竭力多作主工。”带领小组不是一定很容易，要持久并且享受这工作需要：

- 既然你要为小组付出，你也需要常常被圣灵充满。我们建议你安排一个属灵长者定期与你见面，鼓励你和教导你。很多人当别人有这样的需要时通常都会义不容辞的。
- 过了第一次聚会后要尽快安排其它人的工作。这样可以帮助组员成长，也会减轻你的担子。
- 更重要是，与神建立一个紧密的关系。这样做不只可以帮助你对抗撒但，也可以使你享受其它人的团契。请现在就决志这样做。不要让撒但有机可乘，代价实在太大了。

组长材料

第一周 你是神的杰作

此课目标

- 去了解每人都是神特别造的
- 去明白神有特别的工作给每一个人

用一个简单祷告来开始聚会。

问题一：身为组长，你应该尝试回答第一个问题。你的答案将做成大家的范例，无论在长短或透露程度。你的答案简短，别人答案也会是一样。你的答案是表面的，往后别人也会这样模仿。但如果你的答案是有深度的，那么大家就知道在小组中的弟兄姐妹是可以信任的。预先准备一下答案会有好处。

让每人都有机会回答问题，因为现在就是大家互相认识的时间。不一定要依次序来做。大家可能有困难将见证限制在一分钟以内，对时间不需要太执着，尤其是在第一课最好可以让大家互相多了解。如果有人对答问有困难，那你可以多给他们一点时间。不要太快将你的答案讲出来，也控制其它人这样做。如果真有困难回答，你就可以说出你所观察到这人的优点。很多人对表达自己的优点有困难，好像这样做就不谦虚一样。也有一些人认为自己没有任何优点。这课程提供多个机会让小组看见自己就是神美妙的杰作。

家庭小组成长系列介绍：如果这是你第一次使用此系列，那你应该在问完问题后说明此系列的主要原则，就是一个健康的有目标导向小组平衡教会的五个目标。很多教会小组强调查经、团契和祷告，但是神给我们的呼召是为祂传福音。在第四及第五课你会有机会来按步服事组员并且影响小组外的人。如果大家对五个目标不熟悉，可以先看课程“家庭小组成长系列介绍”部份，其次有问必答部份也可以帮助组员明白有目标导向小组的基本概念。

问题二：如果小组在过去六周有用过小组查经系列，那么你或者不用花时间来读有目标导向小组协议。在适当时候，回顾协议一下也无妨，可以考虑每六个月做一次。如果你是第一次用此查经系列，现在可以用十分钟的时间来读第四十页的有目标导向小组协议。将每一价值顺序开声读出来，然后让组员提问。强调保密就是大家互信的承诺。

“属灵健康”是允许他人鼓励你订立个人的属灵目标。在课程里，有人会订立每天灵修目标，也有人会订立每天晚上用半小时时间来陪儿女。没有人会为你定目标，每人

可以自由定自己的目标。

“大家的拥有”在第三课会实现出来，到时每组员都需要接受在小组的责任。可能是带茶水或记录代祷要求那么简单。最终目的是要让大家都还有机会带组。当一个人有贡献的时候，他会因此成长。但是，不要让组员在负责任方面感到有压力。

需要上的期望：很多小组都不会计划到茶水及托儿等琐碎事情。托儿有时也很重要，所以最好大家可以一齐面对，虽然最后可能会是由每家个别安排。

如果你感觉到现在不是讨论的时间，你可以将这题目留待下次才讨论。

问题三：请人大声读出圣经章节。最好早一点作邀请，因为不是每人都习惯在人面前朗诵圣经。读经完毕就问第三条问题，问题不一定马上要有答案。在查经的过程中，静默的时间是正常的。你可以在心中从一数到七，如果没有人说话，你可以轻描淡写的说：“我可以在多等一段时间”，不需要要求每人都对查经问题作出响应。

问题四：通常大家都会想到他们最大的罪或犯罪中最痛苦的经历，也不一定愿意分享这些。在大家的静默中，如果真的没有人想分享，那你就最好分享一个你觉得对大家有用的个人经历。或者你有身体的问题限制你服事主。或者你曾经离婚，或者你很害羞，又或者你不是一个圣经学者。

问题九：如果小组是新组成的，你或不需做这一题。但如果你们已经有一段时间在一起，也比较相熟，那这一题就有意义。你需要先预备一些卡和笔。很多人都会重视这些完成了的卡，也不一定知道别人所看到自己的一些优点。我们一生人很少有机会得到这样的确定，现在就可以给他们这个机会。

问题十：在五十二页的每日灵修章节让小组有机会操练灵命中的纪律，就是每天用一点时间来追求神。鼓励大家尝试一下。每一课有五段章节，每天可以读一段，一周内也有两天是空的。告诉组员怎样每日读经和默想所读的章节。这个方法曾经改变了很多人的灵命，所有值得一试。在以后也有机会让大家分享在每日读经所领受的。提醒组员在第五十五页有灵修日记范例。

从第二课开始，大家会有机会在聚会结束前与属灵伙伴互相分享在灵修中所领受的。

考虑让一两个组员有机会带领小组。健康的小组每周都会转换组长，让没有谁需要担负所有的责任。这样也可以帮助每人在一个安全的环境下建立自己的属灵恩赐，更好的是，你可以透过不同人他们的方法来学习不同的东西。试用小组行事历(42页)来管理大家的任务。

问题十一：有些小组喜欢详细认知每人的代祷事项，但是，当小组多过六个人，这样做会用很多时间。小一些的祷告圈不单让大家都有机会分享代祷事项，更可以有一个鼓励人开声祷告的环境。如果小组觉得有需要让大家都知道彼此的需要，可以让祷告圈其中一员记录圈中的代祷事项，当大家祷告完毕后，由他向小组简单报告。组员如果需要更深入的了解可以直接问当事人。

身为组长，你应该对每人都很了解。如果每人都习惯开声祷告，那就容易得多。但如果有一些组员是新信徒，对小组陌生，或不习惯开声祷告，提议一个他们不会觉得不好意思的做法。新组员如果感觉开声祷告对他们来说有压力，他们可能会害怕再参加这样的聚会。与神对话和与人对话是两回事，害怕自然是合理的。默祷、短的祷告都是可以接受的。让大家对开声祷告有一定的了解而不致感到有压力。

如果你的小组已经运作了一段日子，一些组员可能对人士结构的改变或任何改变不习惯。鼓励他们用开放的心来接受新事，看看神会怎样做。有可能改变可以帮助小组到达新高。

组长材料

第二周 一个仆人的心

此课目标

- 来明白甚么才是真正的仆人心
- 来更新你对服事弟兄姐妹的承诺
- 来订立在未来三十天灵命成长的目标

如果组长是新的话，请与比较有经验的组长一齐计划聚会流程。你也可能要为来宾预备多一两本小册。

问题二至三：这些问题让我们体验每人都会面对的压力。我们都希望别人对自己看重、尊敬及重视。神重视和尊重我们，像父母在我们完全没有成就时已经重视及尊重儿女一样。我们对神很重要，因为是祂创造我们。我们可以在祂国度里服事，不论别人的看法是怎样，已经是祂对我们的器重。世界的价值是赚得很多的钱、有一份好的工作、作教会领袖、儿女有成就、等等。我们没有时间同时得到世上的认同和神的认同，我们只可以二选其一。

很重要一点是弟兄姐妹不看服事为一些属灵的成就或讨好神的工作。如果我们竞争来讨神的喜悦，我们的出发点就错了。神不需要我们为祂作甚么。服事是我们心中对神慈爱的自然回应，脱离世上任何的功利。

问题五：耶稣对我们的服事是为我们死来拯救我们的生命。祂暂时放下天上的荣耀来到地上和我们同行就是祂的服事。如果你觉得要你离开家园去一个很落后的地方是一个牺牲，那你可以幻想到当耶稣要放弃与神亲密的同在时是怎样的了。三十年里耶稣经历了饥饿、疾病、残害等人所受到的苦难。祂的教导和丰盛生命的模范，与祂的死，都成为祂的服事。

问题六：保罗的教导和今天世上所追求的有很大分别，他完全没有关心到一个人的自尊和舒适。试了解他当时的情况。保罗和耶稣都愿意为传扬神爱的好消息放弃他们的生命，这就是我们在服事上的呼召。他们是怎样做的呢？首先，他们的动力不是来自自己(要在别人留下好印象的需要) 或来自恐惧(害怕使人失望)，所以他们可以集中在所定的目标也可以拒绝一些要求。因为每次说“不”就是对一些更重要的说“是”。他们活在同样的限制下，也没有尝试完成所有的事。但他们也会冒风险，他们自由生活，不关心在地上的地位。

问题七：在祂道成肉身前耶稣与圣父和圣灵一起过着一个荣耀的、喜乐的、和有能力

的生活。对一个商人愿意放弃一份高薪的工作来开始服事贫穷的人，这虽然绝对不能与耶稣相比，但他已经获得很多人的尊崇了。

问题十：在大家对自己的需要都很清楚的时候，不要错过这机会来为大家互相代祷。不一定要在聚会完毕时才祷告，有需要时就可以做。

问题十一：在聚会前先了解“有目标导向生命健康评估”。你或者想预先填好表格及订立目标。那么你可以让其它组员知道你定意要达到甚么。同时也鼓励你在每一导向订立一个简单目标，征求副组长和你好友的意见，使你确知此工具的作用及属灵伙伴的支持。

以得到神恩典的精神来作此评估，这样可以使大家渴望圣灵在每人生命的工作，而没有自卑的感觉。因为没有人可以凭自己肉体的努力来达到目标。通常成熟的信徒很清楚那方面特别需要圣灵的帮助。

问题十二：帮助带领组员找到适合自己的属灵伙伴。伙伴需要互相信任，指出在第四十八页“属灵伙伴监察表格”对相方合作的要求。有人会比较喜欢自己监察和定目标，有人会不习惯这样做。你需要澄清目标没有标准，达不到目标也不需要觉得不好意思，因为神是满有恩典的。

组长材料

第三周 发掘你的恩赐

此课目标

- 了解每一个信徒都有基本的恩赐及能力供基督的肢体使用
- 更了解神怎样赐丰盛的恩赐给你
- 帮助弟兄姐妹分辨自己的恩赐及能力

问题一：这是一个很轻松的时刻让弟兄姐妹分享他们对属灵恩赐的看法。

问题二：如果大家的属灵恩赐都来自同一个源头，就不分大小。没有一个人的恩赐是代表他的属灵情况的。恩赐帮助我们合一，不是分裂。

问题四：用身体来作比喻让我们看重我们的不同。没有人可以说他不是真基督徒因为他没有任何属灵恩赐。像手不能说它比脚好，同样，有着神一种的设计不能说它比另一个人好。我们的分别表示我们都需要对方以致身体可以运作正常。如果没有其它肢体的合作，没有人可以达到他的目标。

问题五：我们心中的自卑源自生命中一些特别的事件。很多人痛苦地回忆当他们被拒绝或被老师骂这些时刻。单独用思想来接受在哥林多前书十二章的真理不足够，我们需要让真理进入我们心里来溶化过去的毒针。

问题六至七：给大家最少十分钟的个人时间来确认他们的属灵恩赐及能力。

问题八：最好给每组员五分钟的时间。有需要也可以缩短每人的时间，但确保每人都听到其它组员的意见。很正常我们看不到自己的恩赐，却对别人的恩赐看得特别清楚。群体是一个最好的地方让大家发掘自己的恩赐。不要让某些人霸占了全部的时间。如果时间有限，可以考虑将小组再分成三四个人的小圈，以致每人都可以得到其它人的意见。

组长材料

第四周 你独特的个性

此课目标

- 更了解和享受自己的个性
- 更了解和享受其它组员的个性
- 用一个适合自己的方法投入小组的服事

问题一：这有趣的问题可能会导致大家不停的讨论。注意时间的运用，给每组员一分钟应该已经够了。有需要的话，你可以温柔地插入并带领小组回到讨论的正题中。

问题二至三：保罗有严肃、聪明、自信、及热心这些个性，导致在他未信耶稣前对仇人很暴力。信了耶稣后，谦卑及非武力渐渐改变他。神就用他的个性刚强地及热心地宣讲福音。在哥林多后书 11:16-29 记录保罗怎样使用他的刚强、智能、及决心来面对一些难题。

问题四：马利亚也有她自己的刚强及火热。在这故事我们听不到她的声音，但是她的行动突破风俗习惯而宣讲了她对耶稣的爱及对耶稣将要牺牲的哀伤。没有做妇女通常做的工作，就是准备食物，她放纵地花钱和付上名誉来敬拜主。没有只用言语来讲出她看见耶稣的死，她将整件事扮演出来。

问题五：马利亚没有用好的讲道来带领我们敬拜，她用的是她静默和热切的模范。

问题七：这是一个比较简单的考查，对此也不需要太费神。最重要是每组员能够加强对自己和其它弟兄姐妹的了解。明白及欣赏彼此的分别可以帮助小组面对将来可能发生的冲突，让大家学习怎样合作而不会为不同的需要争夺。

问题十：现在是组员的机会来分享小组的拥有。一些小组期望组长来负一切的责任，但健康的小组会大家愿意分担责任。如果可以由小事情开始，组员会一步步发掘和建立服事他人的恩赐和兴趣。在这方面作一些实验可以帮助组员清楚神怎样给人一些特有的服事。这里提议的工作只是一些例子。鼓励组员自己决定有甚么好的服事方法，也可以参考第四十三页“有目标团队工作”中的建议，那里有一些比较贴切的例子。希望组员从这一刻开始都有一些的责任。

组长材料

第五周 用你的经验服事

此课目标

- 发掘过去一些经验可以怎样用来服事主
- 分享过去一些改变你生命的经验

这一课特别为引出一些可以帮助装备组员服事神的经历。很容易分享正面的经历及将他们连接到今天的成就。如果有人懂怎样修理车子，那很容易让人联想到怎样搞一种事工来为有需要家庭提供汽车修理服务。

但是，要谈及负面的经历就比较难，也不容易看见它们的潜力。很多人都会有一些经历他们会认为是阻挡服事或使他们失去资格服事的因素。这有可能是他们以前犯的罪、个人弱点、受人伤害的经历、或觉得神使他们失望的经历。在这一课的经文，彼得三次不认主，是一个因为罪而使人觉得不配服事的例子。其它痛苦的经历包括杂交或遭虐待，或看着一个所爱的人离世。这一课最有果效就是让组员见到神可以使用所有人的经历来带给祂荣耀。组长的责任是帮助组员听到这圣经故事的主题及互相分享彼此痛苦的经历。分享及感觉有人聆听帮助大家拥抱这些痛苦经历并以它们为将来服事的动力。

这一课不只给我们一些脑子里的知识，神也希望进入我们的心中。大家的讨论会很深入，甚至使人流泪。如果你让大家知道可以自由表达情感及你实在关怀大家的需要，那弟兄姐妹就可以自由将心里的伤害讲出来。最理想是每人都有机会回答第十一题，所以你应该尽量让讨论不集中在某个人身上。此外，你需要清楚小组是否愿意花整二十分钟的时间在其中一个人的经历上。有时小组也需要针对处理某人的需要。到了这一点你应该已经很清楚每人需要(所以只需轻轻控制大家的分享，让大家都有机会)。你可以说：“这听来很重要，但现在可否让大家也有机会分享，我们稍后私下再对你的事多了解好吗？”

问题二至五：耶稣被捕之前，彼得对自己的刚强很有信心。他以为自己是无敌的，但面对着生命危险，他就倒下来。在这些情况，觉得羞耻、惊慌、失去方向也很正常。对骄傲的人却会特别恶毒因为他们没有达到自己的期望，自己就变成最严厉的批判。耶稣当然知道彼得是软弱的，但整个经历对彼得来说就实在恐怖了。

问题六至八：耶稣知道祂不能假装彼得的背叛不存在。将失败经验忘掉不会带来人的成长。耶稣有一个很好的方法来让彼得明白祂一方面对这次的背叛很重视，另一方面也已经完全饶恕了他。祂允许彼得将三次的否认变成三次爱的确认。祂这样做恢复彼

得的信心，但也没有让彼得骄傲。

问题九：经历过自己失败的领袖很少会对他领导的人有优越感。彼得已经不会对自己或别人有一些无理的期望，也会以耶稣给祂恩典来处理别人的失败。谦卑表达了基督可以满足人心灵的爱心。

组长材料

第六周 用你全心来服事

此课目标

- 发掘一种你特别热爱的事工
- 加入某一种事奉

问题二至三：保罗说神愿意每人都知道一个荣耀的秘密(歌罗西书 1:27)。他分享了这欲望。他对帮助每人认识耶稣和在祂里面成长特别热爱。因为他有强烈的意愿，他能够抵受劳苦、苦难、以致于囚禁。有人认为基督教就是要压制我们的欲望。保罗让我们知道基督教是要我们对更大的事有坚强、清楚、崇高的欲望。

问题四：一个对将来得荣耀的盼望是保罗当时热爱工作的动力。天堂不只是荣光及竖琴，试幻想一下，将来甚么的荣耀可以驱动你将自己完全奉献。路易师(C.S.Lewis)曾说：“要讨神喜悦...要成为圣洁的喜乐中一个真正的材料...要被神所爱，不单是怜悯，但要喜悦如同艺术家对作品的喜悦或父亲对儿子的喜悦：看来不容易，也想象不到，但这却是真实的。”

问题五：如果保罗是成熟的例子，那成熟就不是定义为“单单守律法”，却应该是对耶稣强烈的热爱及亲密。

问题六：许多人不了解怎样才可以像保罗一样兴奋，所以尽量允许大家在小组发言。只因为“应该是”这缘故，人不能成为一个恒久结果子的仆人。承担责任是好的，但责任必须成为人热爱的及心里认同的工作。人很快会枯干如果他们服事只为了责任或某些原因。如果你的组员不愿意服事，他们大概还未学习关怀。有人如果很冲动要服事，这有可能因为他很久没有这样做了。用一点时间来谈论那些不关怀的人缺乏了甚么。

问题七：一个成就可能是完成一样学校功课、看见你能与人复和、帮助了朋友、建立了甚么、玩音乐、创作艺术品、参加运动比赛：任何你可以享受的成就。不要选择一样你做过但不希望再做的事。例如：参加夏令营并不是成就，在营会找到宝物也不是成就。

问题十：带事工的列表带到聚会也有好处。人通常需要菜单来作选择。小组组员不容易拒绝服事的机会。有一些人可能已经有服事，他们在此却学员被他人确定。其它有工作，却有可能不是神要他们的服事。花一点时间来帮助弟兄姐妹来分辨神对每人的呼召。

问题十二：这里要用大概二十分钟。不要担心不懂祷告。如果你不习惯这样做，你可以简单地为其它人祷告。为别人按手祷告对小组可以是一个很动人的经历。