

智慧 Wisdom

定义：以神的眼光和角度来处理生命的问题

相反：愚昧 同义：

平衡的品格：

认识神：

行为准则：

- 尊重长者的训诲
- 从别人管教及栽培下学习怎样做决定
- 在任何决定都定意寻求神的心意
- 谨守圣经里面的因果关系
- 拒绝和避免重犯同样的过失

智慧是：

- 在生命中任何事情都看见神的手作工
- 让真理主导和应用在每天的决定

耶稣，最完美的榜样：

当我们属于基督，愈来愈像祂，祂的品格就成为我们的品格。读 (罗 8:28)，你可否看见神的目的是要我们像祂的爱子，有翻译说要我们与祂爱子像一家人。我们愈像耶稣，我们就愈能够以神的观点看和回应生命中的问题，这让我们跨越所面对的环境。以下讲及耶稣智慧的经文可以给你莫大鼓励：

- 赛 11:2-3 (对耶稣的预言)：这里怎样描述降在耶稣身上的灵？(智慧、聪明、劝告、权能、知识、敬畏主) 如果我们可以得到同样的灵，对我们生命中的决策有甚么影响？
- 路 2:39-52：虽然祂的事工还没有开展，小时祂的智慧已经显明出来了。
- 太 13:53-58：为何我们常拒绝那些认识我们的人的劝告，而认同一些陌生人的智慧？
- 林前 1:24：为何看见耶稣有神的智慧和权能是这么重要？
- 西 2:2-4：智慧和知识这些宝藏来自那里？这怎样影响到基督徒对教育、经营家庭、帮助有需要的、推进文化等方面？作为基督徒我们是否真的相信这经文？参考 (罗 11:33-36)。

这样做有没有智慧？

我们常常问自己和孩子这个问题。我们自然倾向通常会神智慧的相反。读 (雅 3:13-18) 然后写出两列的特性：属天的智慧及属地的智慧。用多个圣经版本来探索这些特性的不同深度。考虑一个世界看法与神智慧刚好相反的情况。让小组或家人一起背诵这经文 (特别是 17 节)，然后用它来确认一个行为或回应是否有智慧。

林前 1:18-2:16：在这里有一段很长的比较 - 世界的智慧与耶稣的智慧，找寻神智慧的洞见和怎样走在当中。(林后 1:12)，在保罗的事工，他舍弃世界的智慧而用了甚么？当我们参与神的工作，我们是用世界的智慧还是神的恩典呢？

智慧的图画：

在 (箴 30:24-28) 里面有四种动物神说是智慧的榜样。它们有那方面的智慧，我们可以怎样应用在我们生命中？(太 7:24-27) 提供智慧人另一个图画，他怎样有智慧呢？我们可以怎样学习他的智慧呢？我们的智慧是用甚么衡量的 - 透过听见和知道我们所说的，或是我们的行为呢？

智慧的言语：

箴言书里面充满智慧，大多来自世界上最智慧的人 - 所罗门王。要建立智慧的家庭可以每天读一章，一个月完成整本书。或者你可以用以下的经文，读完每一段后将智慧人的特性填写成：“一个有智慧的人会_____”。把这些结论用颜色笔列出在一张长的纸上，然后把它贴容易见到的地方。

(例子：箴 1:5：一个有智慧的人用聆听来学习别人的经验)

箴 1:5	箴 2:12-16	箴 3:13-18	箴 3:35
箴 4:7	箴 6:6	箴 8:11	箴 9:8-10
箴 10:1	箴 10:8	箴 10:19	箴 11:30
箴 12:15	箴 13:1	箴 13:20	箴 14:1
箴 14:16	箴 15:2, 7	箴 16:14, 23	箴 17:2
箴 24:5	箴 24:14	箴 27:11	

切莫做愚昧人：

箴言里面亦有描述愚昧人。读整本箴言或用以下经文来列出愚昧人的特性，用“一个愚昧人_____”。

箴 1:7	箴 3:35	箴 10:8,10	箴 10:18
箴 10:23	箴 11:29	箴 12:15	箴 12:16
箴 13:16	箴 14:16	箴 17:24	箴 18:2
箴 19:1	箴 20:3	箴 23:9	箴 26:6, 10-11
箴 27:22	箴 28:26	箴 29:11	箴 30:21,22

箴言里面提及那五种愚昧人，在个人应用上和了解怎样与他们相处对我们很大的帮助。

智慧建立

智慧建立，但愚昧破坏 (箴 14:1)。(箴 9:1) 用建房子的例子让我们看见智慧，这理念在 (箴 24:3,4) 再被强调：智慧建立房子，聪明坚固它，知识用罕见和美丽的财宝充满它的房间。

- 智慧可以怎样用来比喻计划和建立房子的结构？为何智慧是根基？
- 有甚么使一间房子看来已经预备好 (可以居住)？聪明在这阶段的角色是甚么 (以神的品格回应，箴 9:10)？
- 这已经建好和坚固的房子里面有很多罕见和美丽的财宝，这与有知识有甚么关系？

我们为何需要这三个元素来建立我们的生命？次序如果倒过来，先有知识后有智慧又会怎样？如果我们有知识却没有品格来明白以致使用它，后果会是怎样？神用这三个元素创造天地 (箴 3:19,20)。

生活智慧：

箴言 9 章有两幅图画：智慧人在城中心邀请人来加入它 (1-12 节)，同时，愚昧人也邀请人来加入它 (13-18 节)。读这些经文，然后思考智慧的好处和不接受邀请的后果。愚昧同样应许了甚么？它的后果又是怎样？愚昧有点像智慧吗？你可以说出它们的分别吗？(箴 1:20-33) 和 (箴 8) 是智慧另一个邀请。(箴 7:6-27) 亦描述愚昧妇人及回应她邀请的呆子。

你的世界观是甚么？

虽然我们不一定领悟到，我们的观点与决定都建基于世界观。世界观是我们怎样看世界和其意义的架构。世界观很像我们的眼镜或隐形眼镜，世界观如果提供正确的深度，我们所见的就准确对焦。

测铅线(Plumb Line)有甚么用途？在 (摩 7:7-9)，神怎样用测铅线来判决以色列？世界观怎样用作我们生命的测铅线？

同称是真理的不同世界观都努力争取我们的确认。基督徒很多都没有一个以圣经为本的世界观 - 以神的角度看世界。我们对这些世界观是否有足够的了解，它们怎样影响我们对生命状况的看法和回应呢？(这里只简单描述)

- 进化论：相信时间和机会、随机或然的生成、适者生存、没有高等物体创造等

- 人文主义：相信人就是神、依赖推理、你觉得对就可以做、每人都操控自己的命运。
- 无神论：相信只有物质、没有神、不可能有神迹、人和文化决定道德。
- 来自东方的宗教：相信不同种类的神、要讨神喜悦、唯有一个宇宙、道德是相对的、轮回、历史是没有意义的和循环的、天堂就是毁灭。
- 基督教：相信神是至高的、永恒的、创造者(高级物体创造)、有计划的、有真理的、祂给人形象和样式的、神用话语和圣子来展现自己、耶稣救赎了我们的罪、有天堂和地狱等。

得智慧的要诀：

用以下经文来了解五个得到智慧的秘诀：

1. 得聪明：有甚么可以建立聪明？
诗 119:104 箴 4:7 箴 15:32
箴 9:10 箴 11:12 箴 23:23
箴 3:5 箴 15:21 腓 4:7
2. 得好的建议：箴 15:22; 11:14; 24:5-6; 传 7:5
3. 从经验中学习：箴 22:28 - 你觉得这是否只适用在产业问题上？我们属灵的先贤及以前的国家领袖树立了甚么疆界？在建立教会的时候又树立了甚么疆界？(林前 10:6-12; 书 4:19-24)
4. 小心择友：箴 17:17; 27:6; 27:20; 传 4:10; 约 15:15; 诗 119:63; 林前 15:33
5. 应用所学的：太 7:24-27; 雅 1:22-25; 约 13:12-17; 罗 2:13-15.

有智慧的圣经人物：

所罗门：在 (王上 3)，当神试图满足所罗门王任何他所求的，他向神求了甚么，(6-9 节)？为甚么？神的回应是甚么 (10-14 节)？有甚么确认他的智慧呢 (3:16-28; 4:29-34; 传 12:9-12)？示巴女王为何探访所罗门，她有甚么结论呢 (10:1-9 节)？为何这位全世界最有智慧的人在其他地方那么失败，包括娶外邦妻子？到他快要离世的时候，所罗门王对智慧有甚么结论：传 2:12-16; 传 7:11-12; 19: 23-25; 9:13-18)。为何在所罗门同一写作里面他对智慧有正面及负面的看法？当人拒绝智慧的时候，你会感觉怎样？

摩西：出 2:1-10, 徒 7:20-22, 来 11:23-28。摩西在那里受教育？学识是否就是智慧？他作了甚么有智慧的决定，为甚么？他的智慧是否就保障了百姓顺服他的命令和跟随他呢？

但以理：尊贵的皇族从被巴比伦王尼布甲尼撒掳回来的以色列人挑选了一群年轻的留在宫内。(但 1:3-5) 描述他们的文化背景和他们会受甚么的教育。他们毕业的时候王在他们身上看见甚么 (17-20 节)？但以理的智慧是否来自巴比伦的教育呢 (17 节)？但以理的智慧让他服事了好几个王朝，包括尼布甲尼撒、伯沙撒、大利乌、和古列。

学习智慧！

甚至在伊甸园里，我们都可以见到得到智慧的捷径 (创 3:6)。今天我们以为多受教育自然带来智慧。讨论以下经文，我们可以怎样才得到真智慧及智慧的奖品是甚么？我们可以开始根据其中一项来做吗？

- 申 4:6; 诗 19:7：清楚及遵行神的律法
- 诗 119:97-104：爱神的律例典章
- 箴 1:1-3：要读箴言
- 箴 9:10：敬畏神及认识祂圣洁的品格
- 箴 8:33; 9:9：听从指示
- 箴 13:20：与智者同行
- 提后 3:14-17：继续扎根在神的话语，因为它可以预备你行各样的善事。参考 (西 3:16)。
- 雅 1:5-7：求问神，绝对顺服祂的旨意；怀疑使我们不稳定
- 太 7:24：听从耶稣的话并遵行它
- 林前 2:13; 弗 1:17：聆听和顺服圣灵的声音