

「連結基督」進度表

第1週	引言和 接種活的道(1)
第2週	接種活的道(2)
第3週	順聖靈而行
第4週	更新我心意
第5週	柔順我的心
第6週	饒恕得釋放
第7週	順從神主權
第8週	全心信靠神
第9週	講造就的話
第10週	安靜等候神
第11a週	預備迎見神
第11b週	經歷神營會
第12週	見證神作為
第13週	邁向標竿跑



基礎班 L0-003

第2課 接種活的道 (2)



本課目標

- 操練讀經、默想及禱讀
- 建立默想聖經和以經文禱讀的習慣

教義概要

- 神的話是大有能力的；特別是經過禱讀吸收後的果效。
- 默想聖經使我們浸透在個人化及現在式的神話語裡頭。
- 融入人心的聖經使人大有信心、能力和得著神的祝福。

衡量指標

- 用神話語禱告完之後，能產生信心及內里的力量
- 也懂得與別人共同用小段之經文來作禱讀的操練
- **帶組重點：**分成小小組、藉團隊互動來操練禱讀；並於週間致電組員，守望對方完成本週作業、建立習慣。

姓名：_____

©Vineyard of Harvest Church 編作者：關得年牧師

具體行動： 每週填寫之屬靈操練紀錄、於門訓/守望時彼此交代

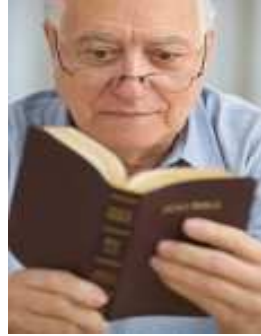
本週作業報表	a 日期 時間	b 內容 形式	c 守望對象 福音對象	d 結果 或備註	e 下次時間 /補課日期
家庭祭壇					
每日之聲					
讀經/作記錄					
用手冊禱告					
守望/關懷人					
傳福音/見證					
什一奉獻					

引言

本課是跟進第 1 課 **C-3** 一默想的入門，特別注重分組實習操練默想和禱讀。

C. 如何接種活的道 (續)

1. 神用多種的方式來傳遞祂的道——基本上人要以信心來接住神任何方式所啓示的真理。
2. 第 1 課特別強調認識一種能與神話語產生深度接觸和融入的竅門——**默想**。
3. **默想的入門**
(以上 **C-1,2,3** 點見於第 1 課)



4. 先讀經、後默想、再禱讀

a. 讀經與默想

- 1) 選一、兩段不會太長的經文
- 2) 將所選之經文讀一次，例如：**詩23:1--**
「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏」。
- 3) 再縮短，順序，將重點放在其中一個字或一個辭。
- 4) 例：先從「耶和華」開始，將整個心思放在「耶和華」，讓聖靈感動你去想「耶和華」這名之意義，如想到其意義為「我就是(I am who I am)人所需的一切或某某供應等」...
- 5) 將重點放在「耶和華“是”」，這是代表神的所屬、所是，代表耶和華的本質、性情，那永不改變的部分，祂的本質所屬；從永遠到永遠(即沒有時空限制的境界、我們可按眼前的需要而請祂進入我們現在式的生活中)，幫助我們、拯救祝福我們。
- 6) 再讀「耶和華是“我的”...」集中去想“我的”，與我有親切、個人化的關係。



- 操練讀經、默想及禱讀

經文：**加拉太書 2:20** 日期：_____

神對我說了什麼？

我對神說了什麼？(禱告回應)

今天應當操練何種的行動？(應用)

經文：**(自選)** 日期：_____

神對我說了什麼？

我對神說了什麼？(禱告回應)

今天應當操練何種的行動？(應用)

6. 家裏作業

請在本週內作以下之讀經、默想、禱讀操練作業，並用「靈修心得紀錄」作你靈修的札記(Spiritual Journal)。

經文：約書亞記 1:8	日期：_____
神對我說了什麼？	
我對神說了什麼？(禱告回應)	
今天應當操練何種的行動？(應用)	
經文：羅馬書 5:8	日期：_____
神對我說了什麼？	
我對神說了什麼？(禱告回應)	
今天應當操練何種的行動？(應用)	

- 7) 「耶和華是我的“牧者”」，想到祂在帶領我，照顧、供應、保護我。
 - 8) 再讀全句「耶和華是我的牧者」，讓聖靈光照在我生命中有其他「牧者」-- 倚靠的偶像沒有？還是認定「耶和華是我的牧者」，這“是”有“認定”之意。反思我有否以祂為我的牧者？
 - 9) 跟著讀「我必不至缺乏」，上面是認定「耶和華是我的牧者」，如今，「“我”必不至缺乏」代表經歷。當想到我時，就想到將自己放在神的手中，走進神予我的人生藍圖裡。縱然其他人說別的話，“我”仍歸屬於神，我與祂連在一起。
 - 10) 「“我必”不至缺乏」，“我必”是一種確信把握，讓神給我肯定，拒絕懷疑，乃是肯定。開口去宣告，「我必」，這是積極的話。用這肯定來接續後面的消極觀念—“不至缺乏”—才有力量。
 - 11) 誦讀「我必“不至缺乏”」，“不至”—必不到這地步；主必不容許我落在這光景，因為落在這不好的光景中絕非神的心意。所以我必不至落到“缺”之不足或虧損，也不會有“乏”的力不從心或疲累。
 - 12) 然後將全部放在一起讀，再做一全貌式的思想。
- b. 禱讀
- 1) 當重複專注在某一字、辭時，聖靈就會介入，藉祂給我們的那段經文來對我們說話，在我們心中光照。當我們開聲誦讀時，神會先對我們的心說話，例如：問我們「神真是我們的牧者嗎？為何我們還有憂慮？」神必對我們說話。
 - 2) 我們即刻回應主，按我剛才所默想的經文，及有聖靈跟進給我的啓示感動後，回應禱告。若聖靈光照我過去真有倚靠自己的才華行事，就向神認罪。若發現自己有所缺乏，就說：「主啊！按祢的應許，我將缺乏帶到你的面前...。」

- 3) 如此繼續重複禱讀；即按神聖靈之感動來順應禱告。所以讀經在先，讓這些經文提供聖靈感動我們的媒介、平台。當祂一有感動(這感動來得很快)，我們就可按此禱告了。這就叫做禱讀。
- 4) 禱讀 詩23:1
- * “耶和華“啊，祢是神，是那位自有永有(I am who I am)的神。
 - * 耶和華“是”，這“是”代表你的本質，祢的本性，祢的真實，祢是永不改變的。如今我認同，我相信，我宣告，祢就是凡信靠祢的人所需要的一切。
 - * “我的”，不是別的，是屬乎我的，祢就是我所需要的一切，祢是我(所需要)的…
 - * “牧者”：祢是那牧養我，保護我，供應我，引導我的主，愛我的這一位真神。
 - * “我”：祢引導我進入個人化的經歷裏頭。
 - * “我必”：一定的，肯定的，確實的，主啊！我相信祢…
 - * “不至”：我必不會落入神祢不要我掉進去的那地步…
 - * “不至缺乏”：我必不會停留在缺乏、不足中，我宣告我耶和華是我的一切，我就沒有缺欠，我在_____上面也不會有缺乏，我是滿足的。
 - * “耶和華是我的牧者”：祢是我的牧人，供應者，我現在倚靠祢，跟隨祢。

- * 聖靈啊，也請祢光照我，是否讓祢來帶領我生活上的大小事？我在困難中所倚靠的真是祢嗎？主啊！我在作決定時往往缺少先禱告尋求祢的旨意，請祢原諒我。如今我悔改，願意在大小決定上先禱告求問祢，等候並接受祢的引領。
- * “我必不至缺乏”：我的缺乏有… _____
- * 主啊！我交託給祢。有沒有哪些地方是我自己的處理不善而致有缺乏的，或是因為我的懶惰而有所不足的，請對我說話。當我作完了我所該作的時候，祢負責供應我所無法解決的部分。我感謝祢，我讚美祢。

5. 分組實習作業

先分成小小組，一同誦讀以下經文，之後各自默想，並用下表作紀錄，最後與同組的人一同操練禱讀。

約15:5 我是葡萄樹，你們是枝子，常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子。因為除了我，你們就不能作什麼。

經文：_____	日期：_____
神對我說了什麼？	
我對神說了什麼？(禱告回應)	
今天應當操練何種的行動？(應用)	

