

精品教案 - 主動

定義：主動是沒有指示前已察覺別人或環境的需要而著手去做。

- 擁有主動品格，意味著善於把握自己的命運。
- 主動是一種“成功在我”的積極態度，是發展很多品格的基礎。

一、目標

1. 我要有計劃，有目標
2. 我要管理好自己的學習和生活
3. 我要善於發現他人的需要，幫助他人
4. 我要勤於思考，積極上進
5. 我要承擔責任

二、教學方法

為期 1 個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭不定期強化兩部分。

集中上課：1 課時（40 分鐘），幫助學生理解概念、意義和實施方法。

不定期強化：學校與家庭配合，通過故事，手工和獎勵等措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

第一部分：集中上課

導入——特別大獎等著你

在學生上課之前，特別將講臺挪動地方，講臺上擺放很亂，黑板上塗鴉。預先準備一個盒子，盒子的一面醒目寫上“主動”兩個字，盒子裏面裝著各種獎勵。

上課開始，將盒子拿出來，有“主動”兩字的一面背對學生。首先，宣佈今天課堂上老師設立了特別一項獎勵，同學們都有希望得到該獎勵。然後，故意顯得很吃驚地看看講臺、黑板：“這樣無法上課啦！”在準備動手整理時，注意同學們的反應。

提示：在動手整理講臺時，注意觀察學生的反應，當有第一個學生主動上來幫助老師時，宣佈今天特別獎勵的名稱，並將盒子有“主動”兩字的一面對著學生，讓每個人都能清楚地看到。同時獎勵該學生。接著告訴學生們，今天主動的同學都有獎勵。

導入：生活中有許多需要我們主動做的事情。鼓勵學生們開動腦筋，聯繫實際生活中的例子。獎勵主動講述的學生。



爲什麼需要主動的品格，主動會爲我們的生活帶來什麼樣的變化呢？

深入——故事時間

小山羊羊是學校的明星。小豬胖胖做夢都希望和羊羊一樣，學習成績又好，又深受老師和同學的喜愛。

你看，今天上語文課，熊貓老師一提問，羊羊就舉手要回答問題了。小豬胖胖很苦惱，爲什麼自己就回答不了呢？他打了一個呵欠，昨天晚上看電視，作業都沒做，又睡晚了，眼睛都有點睜不開了。突然，小豬有點茅塞頓開的感覺，哎呀，老師提的問題太簡單了！他“噲”地一下站起來，一下子回答了老師好多問題。老師和同學都爲他鼓掌了。老師特別從講臺上拿出很多好吃的獎勵他，有糖果、餅乾，還有霜淇淋。小豬胖胖太興奮了——“我要霜淇淋！”哎呀，不好，同學們怎麼會笑得前仰後合呢？

眨眨眼，原來自己又在做白日夢了！

“胖胖，老師問你冬天的景色，怎麼會冒出霜淇淋呢？！要專心！”

小豬胖胖臉都紅到脖子根兒了……

同學們，你們想一想小豬胖胖爲什麼上課回答不了問題？

線索：學習不主動——做作業、復習、預習、專心聽講、回答問題

下午有班會課。首先班主任熊貓老師讀一封感謝信。原來是袋鼠奶奶寫來的，前天下午，袋鼠奶奶在回家的路上，腳扭傷了，正好羊羊放學回家看到了，羊羊主動把袋鼠奶奶攙扶到附近的醫院。小豬覺得太遺憾了，這個好事本來自己可以做的。因為他也看到了袋鼠奶奶扭傷腳在路邊歎氣呢。可，當時胖胖急著要回家看電視裏的少兒節目，沒有理會。小豬歎口氣，怎麼好事總是讓羊羊做了呢？！

同學們，為什麼羊羊能做好事呢？

線索：善於發現別人的需要，主動幫助人。

班會課接下來的活動是競選班幹部。哎呀，羊羊、小兔子、小熊，還有班裏好幾個同學都上臺發表競選演說呢！特別是羊羊，怎麼就演說得這麼好！小豬胖胖很沮喪，競選班幹部的事情，老師倒是兩星期前就宣佈了。胖胖其實很想試一試，但是，他總覺得自己這不行那不行，另外，還要發表競選演說，沒有人告訴自己該怎麼做啊！

“胖胖，老師問你冬天的景色，怎麼會冒出霜淇淋呢？！要專心！”
小豬胖胖臉都紅到脖子根兒了……



同學們，你們想一想小豬胖胖為什麼上課回答不了問題？

線索：學習不主動——做作業、復習、預習、專心聽講、回答問題。

下午有班會課。班主任熊貓老師首先讀了一封感謝信。原來是袋鼠奶奶寫來的。前天下午，袋鼠奶奶在回家的路上，腳扭傷了，正好羊羊放學回家看到了，羊羊主動把袋鼠奶奶攙扶到附近的醫院。小豬覺得太遺憾了，這個好事本來自己可以做的。因為他也看到了袋鼠奶奶扭傷腳在路邊歎氣呢。可，當時胖胖急著要回家看電視裏的少兒節目，沒有理會。小豬歎口氣，怎麼好事總是讓羊羊做了呢？！

同學們，為什麼羊羊能做好事呢？

線索：善於發現別人的需要，主動幫助人。

班會課接下來的活動是競選班幹部。哎呀，羊羊、小兔子、小熊，還有班裏好幾個同學都上臺發表競選演說呢！特別是羊羊，怎麼就演說得這麼好！小豬胖胖很沮喪，競選班幹部的事情，老師倒是兩星期前就宣佈了。胖胖其實很想試一試，但是，他總覺得自己這不行那不行，另外，還要發表競選演說，沒有人告訴自己該怎麼做啊！

同學們，為什麼小豬不能參加競選班幹部的活動呢？

線索：沒有主動抓住機會，逃避退縮。

終於盼到放學回家了。小豬胖胖連蹦帶跑地回到家裏，放下書包，就從冰箱裏拿一大堆的食物，然後打開電視，坐在沙發上，美美地邊吃邊看。豬媽媽正在廚房忙著做飯，一臉的汗水，“胖胖，來幫媽媽做點事！”“我正忙著呢！”小豬眼睛直直地盯著電視說。媽媽嚴肅地說：“胖胖，如果你不過來，媽媽要批評你了。”

同學們，小豬胖胖的媽媽為什麼批評小豬呢？

線索：沒有主動幫助做家務，沒有做好自我管理。

“哇——”小豬胖胖一聽到“批評”兩個字，突然傷心地大哭起來，他感到心裏特別難受！自己怎麼啦？！功課不好，老師批評，同學嘲笑，連平時疼愛自己的媽媽也批評自己！

同學們，請幫一幫小豬，想一想小豬身上最大的問題是什麼？

線索：缺乏主動的品格。

提示：鼓勵學生們對上面每一個場景發表自己的看法和建議，引導他們在自己的學習生活中要學會主動，從內心和行為上體現主動的品格，明確為什麼要主動，主動的重要性。

鞏固——遊戲體驗

遊戲名稱：遙控機器人

教室內劃分一個區域，並設定一些障礙。一個孩子控制由其他四個孩子扮演的機器人，機器人只能直行。該小孩的責任是，設法讓四個機器人順利行走，不能遇到障礙。如果任何一個機器人遇到障礙時，發出“滴滴”聲音，遊戲就結束。以遙控機器人的時間最長者為勝。

通過該遊戲，讓學生在玩中學會如何主動思考，想辦法，如何主動去行動，從而主動自如地控制機器人，而不是被機器人所控制。

從現在就開始行動——

讓學生把在主動這個品格上自己需要做的事情和想法，寫在準備好的彩紙上，並做成精美卡片。希望學生能從今天就開始行動，下決心培養主動的良好品格。

課時小結

老師期待你們能夠主動積極地安排好自己的學習和生活，真正能享受到主動這種品格給你們帶來的進步和成就。相信你們一定做得到！

第二部分：不定期強化，家庭與學校配合

一、品格人物——詹天佑

1、親子共讀

詹天佑是中國近代傑出的鐵路工程專家，被稱為“中國鐵路之父”。在他的主持下，中國人修建了第一條鐵路。

詹天佑從小勤學好問。他喜歡機械製造，常常把家裏的鐘錶拆開來研究，還常問一些大人都回答不了的問題。

12歲那年，詹天佑成功取得了清政府組織的選拔兒童去美國留學的名額，去到美國讀書。在讀書期間，詹天佑看到美國發達的科學技術，就暗暗下定決心：將來中國也要有自己的火車、輪船！後來他考入了著名的耶魯大學，專門學習鐵路工程。1881年，詹天佑以優異的成績畢業，回到祖國，開始了科學報國之路。

1905年，清政府決定興建我國第一條鐵路——京張鐵路。詹天佑主動請戰，毫不猶豫地接下了這個艱巨的任務。當時一些英國報紙這樣評論：“中國能夠修建鐵路的工程師還沒有出世呢！”詹天佑頂著壓力，堅持不任用一個外國工程師，帶著工程隊，日夜奔波在崎嶇的山嶺上。他還做了許多創新的設計，例如針對險峻地形採用的“之”形線，解決了最困難的越嶺問題。1909年，京張鐵路全線通車，不僅比預計的時間提前了兩年，而且工程費用也只是外國人估價的五分之一。 根基教育網

京張鐵路的建成震驚了全世界，詹天佑也因此成為聞名世界的中國鐵路工程師。

2、親子討論

詹天佑能夠成為“中國鐵路之父”，他身上擁有的最重要的品格是什麼？

提示：可以將詹天佑的一生分為幾個階段來討論：小時候、在美讀書時期、

讀大學階段、修建中國第一條鐵路。明確告訴孩子，詹天佑身上擁有非常寶貴的“主動”品格，正因為如此，他善於把握自己的命運，最終走向成功。

二、“我決心主動做到”表格工具

每週總結一次，輔助以一些實物獎勵，鼓勵孩子在學校和家裏運用“主動”品格。

下面的表格是孩子在家裏需要主動做到的部分。可以每週一把該表交給老師，這樣通過學校和家庭一起努力，來共同幫助孩子成長。

| 我 決 心 主 動 做 到 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
| 做功課 | | | | | | |
| 做家務 | | | | | | |
| 個人衛生 | | | | | | |
| 愛心表現 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 家長簽字 | | | | | | |