

精品教案 - 仁愛

定義：按他人需要的方式用語言或行為表達關切。

目標

我要做到——

- 1、主動發現他人的需要。
- 2、樂意為他人的需要付出自己的精力和時間。
- 3、明白並學會使用愛的正確語言。
- 4、無條件地關愛他人。
- 5、原諒傷害過自己的人。

品格小故事

愛心天使

一向喜歡扯著嗓門“咕咕咕”直叫的多多鴿最近變了。不僅說話細聲細語起來，口裏不時哼哼唧唧冒出“愛愛愛”的歌聲，而且喜歡在同學面前煽動翅膀，還時不時突然來一個大大的擁抱，在別人還沒有回過神時，就在“我愛你”的歌聲中飛走了。

原來，樹墩子學校這個月正在宣導學習“仁愛”的品格，並且要推選出“愛心天使”。當多多鴿一聽到這個消息時，就激動起來，自己不就是一個天生的愛心天使嗎？！他回家特別對著大鏡子好好地審視了自己一番。一對漂亮的白色翅膀——天使不都有翅膀嗎？有嘹亮的歌喉——天使不都愛唱歌嗎？！多多鴿對著鏡子咧嘴笑了笑——啊，不不，要抿嘴笑，這樣更溫柔高雅一些。多多鴿仔細琢磨了整整三個晚上，終於以一個全新的形象出現在同伴們的面前。其中他最得意就是自己譜曲填詞的天使之歌：“我是一個快樂的愛心天使，愛愛愛，愛愛愛，我要天天告訴你——我愛你！”

這一天上學，多多鴿還沒有到教室呢，老遠就聽到他的那首“愛愛愛”的歌聲了。不不螞蟻一聽到這歌聲，大叫“不好了——多多鴿來了！”說完“嗖”地一下就往桌子底下鑽。原來多多鴿從這個月開始，每天早晨來到教室，總會熱情地以一個大大的擁抱方式問候同學。不不螞蟻不太喜歡這樣親密的方式，用他的話來講“多多鴿這樣動手動腳的，每次都弄疼我，真讓人受不了！”

阿美鹿今天心情不太好，因為她細心呵護了一年的玫瑰花，遭蟲害死了。課間休息，阿美也不出去玩，還在呆呆地想著自己的玫瑰花呢。多多鴿這一個月倒變得細心不少，愛心天使嘛，要善於發現周圍是否有孤單的同伴需要幫助啊。多多鴿很快就發現阿美孤孤單單憂傷地坐在教室一角，啊——“愛心天使”獻愛心的機會來了。多多鴿煽動著翅膀，“你需要幫助嗎？”阿美點了點頭，“我的花被蟲子咬死了，你看——”多多鴿還沒等阿美說完，立即插話說：“我有辦法讓你快樂起來。”多多鴿想起了自己包裹帶來的糖果。“愛心天使”總會隨身帶些讓人快樂的小禮物，糖果當然是必備的。“看看我給你帶來了什麼禮物？甜甜的糖果能讓你快樂起來。”多多鴿特別挑選了兩顆好吃的糖果放在阿美的手裏，“哦，對了，我還得趕快利用這個時間到操場上，看一看還有什麼需要我幫助的。”阿美還沒有回過神來，多多鴿已經煽動著翅膀，在“愛愛愛”的歌聲中飛出了教室。阿美鹿一點都不喜歡吃糖，她多麼希望在她傷心的時候有人陪陪她。

操場上哼哼龍、安奇熊他們正在踢球呢，好多同學都在圍觀。多多鴿頓時興奮起來，他最喜歡人多的場合。這樣。不僅可以向更多的人展示自己美麗的天使般的翅膀和優美的歌聲，而且如果有什麼愛心行動的話，大家不是都可以看到嗎？！

“加油！加油！”場上比賽非常激烈。多多鴿“愛愛愛”的歌聲都被場外啦啦隊的助威聲給淹沒了。此時的多多鴿倒不在意自己的歌聲了，他緊盯著賽場——不是看比賽，而是注意有沒有人受傷什麼的。如果有誰受傷，自己正好飛過去幫助，這不是“萬人矚目”的愛心行動嗎？！

看了好一會兒，還是沒有獻愛心的機會，多多鴿微微有點失望。到了中場休息時間，多多鴿正準備離開，哼哼龍跑了過來，“多多鴿，我忘帶水杯了。能到教室將我的水杯拿過來嗎？太口渴了！”

多多鴿希望獻愛心的時候被所有人看到，他可不願意只為哼哼龍一個人服務！“哼哼龍，你踢得真棒！”多多鴿給了哼哼龍一個大大的讚揚，然後煽動著美麗的翅膀，嘴裏哼著愛心天使之歌，一轉眼就不見了。

樹墩子學校“愛心天使”今天就要揭曉了。多多鴿興奮得一晚都沒睡著。今天上學之前，多多鴿還打扮了一番，特別在自己的頭頂上戴了一個新買的金光閃閃的頭環。“愛心天使”肯定非我莫屬了！

“愛心天使”揭曉了，多多鴿榜上無名！這怎麼可能呢？！多多鴿怎麼也想不通。細細算一算，樹墩子學校的每一個同學，自己幾乎都擁抱過了，翅膀也扇動過了，歌也唱過了，愛心小禮物也都分發過了，難道還有什麼地方沒有做到嗎？

多多鴿想來想去，最後決定先問一問自己的幾個好朋友。

“不不螞蟻，你覺得我對你愛心怎麼樣啊？”

不不螞蟻想了一想，“我真的很不習慣你那種大大的擁抱，——每次都弄痛我。就像以前那樣問候我就好，還有你那種開玩笑啊，讓我很開心。”

“阿美鹿，你覺得我對你愛心怎麼樣啊？”

阿美鹿很認真地說：“多多鴿，你是一個很不錯的朋友。可是有些時候當我希望你能有時間陪一陪我的時候，你總是匆匆忙忙，心不在焉。比如，上一次我為我的玫瑰花難受的時候，本想你能陪我聊一聊，你卻扔下所謂的愛心禮物，一走了之。”

“哼哼龍，你覺得我對你愛心怎麼樣啊？”

哼哼龍一拍腦袋，“夥計，你別老對著我哼哼唧唧地誇我什麼‘你真棒’，發什麼糖果小禮物。朋友嘛，要來點實在的幫助。上次我踢球渴得要命，能幫朋友送點水才是救人之急啊！”

多多鴿真是如夢方醒！原來自己都是在一個勁兒地在為表現自己！真正的愛，是善於發現他人的需要，並用他人需要的方式來表達愛。

品格故事討論：

- 1、多多鴿是怎樣理解“愛心天使”的？
- 2、為什麼多多鴿沒有評選為樹墩子學校的“愛心天使”？
- 3、要成為真正的“愛心天使”應該怎麼做？

品格人物——特蕾莎修女（1910—1997）

一位滿面皺紋、瘦弱文靜的修女，在1979年9月去世時，印度政府為她舉行國葬，全國哀悼兩天。成千上萬的人冒著傾盆大雨走上街頭，為她的離去流下了哀傷的眼淚。她就是被譽為“活聖人”的特蕾莎修女，1979年諾貝爾和平獎獲得者。

特蕾莎修女于1910年出生在塞爾維亞，12歲時感悟到自己的天職是幫助窮人。

1937年，特蕾莎進入最破爛的貧民窟，用幾盧比租下一間房子，接待貧民窟裏饑寒交迫的孩童。爲了他們，她親身到街上乞討食物並送藥，幫助他們清洗身體。在這個屋裏，沒有桌子、椅子，也沒有黑板。她以地板爲黑板，教孩子們一些孟加拉字母。

有一次她看見一個人身上都是膿包、傷口，膿包上竟是蠕動的蛆和蝨子。她沉痛地感歎：“狗與貓都過得比這人好，人爲何如此卑賤地走向死亡呢？”之後，她到警察局請求他們撥一處地方，使她可以接待那些無家可歸者，能夠幫他們清洗身體、洗淨流膿的傷口再加以包紮，好讓孤苦無依者有個安靜面對死亡之所。她覺得這麼做，至少能使他們在人生的最後一刻也可以感受到被需要、被愛與被照顧。

特蕾莎修女一生的使命既簡單又直接，就是服侍窮人中的窮人。她認爲人最大的貧窮不是物質上的缺乏，乃是不被需要與沒有人愛。她在接受記者採訪時說：“感覺自己沒有人要，是人類所經驗到最糟糕的一種疾病。”

這就是特蕾莎修女，她的一生都在追尋著這樣一個真理：我們都不是最偉大的人，但我們可以用偉大的愛來做生活中每一件最平凡的事。

親子活動

（一）猜一猜——我的愛的語言是什麼

表達愛有五種語言：讚美的話語、禮物、時間、服務、肢體接觸。開一個家庭會議，看一看每一個家庭成員喜歡的愛的語言是什麼。全家一起努力，彼此用對方喜歡的愛的語言來表達自己的愛。

二）全家義工總動員

選擇一些孤兒院、養老院或社區服務機構，全家出動，定期做些義工，並形成家庭的傳統。特別要注意幫助孩子選擇一些他們力所能及的事情，並鼓勵他們堅持下來。孩子在服務他人的過程中最容易領受到愛的真諦。

品格行動

與孩子一起討論需要在仁愛品格方面具體行動的事項，羅列一個仁愛行動清單。建議以周為單位來實施，一個月總結成效。下面是一個表格示範，可以填寫需要做的具體事項，並張貼在孩子房間的牆上等醒目位置。

仁愛行動清單

第 __ 周—— __ 月 __ 日 — __ 月 __ 日

我要做到——	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
承擔家裏洗碗的職責。							
主動借文具給同學。							
……							

按照孩子當天完成的情況打鉤或打叉。

注意：請與孩子一起來擬定，得到孩子認可，並達成協定。