

精品教案 - 分享

定義：明白奉獻是比接受更受祝福的事情，樂意將自己的資源和有需要的人一起使用。

目標

我要做到——

- 1、樂意將自己的物品與他人分享。
- 2、樂意將自己的經驗感受與他人分享
- 3、樂意用自己的才幹和時間來幫助他人。
- 4、主動發現他人的需要，並盡自己所能來幫助。
- 5、樂意分享自己所有的，不求回報。

教學方法

為期 1 個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭配合兩部分。

*集中上課：幫助學生理解概念、意義和實施方法

*家校共育：學校與家庭配合，通過品格人物故事、背誦金句、手工和獎勵等措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

第一部分 集中上課

導入—— 開心派對

預先通知同學們上課要每人帶一樣自己喜歡的東西，可以是食品、玩具或書籍。

上課一開始，老師很興奮地告訴大家，今天課上舉行一個特別的 10 分鐘開心派對。根據人數，將學生分組，五六人一組為宜。派對以組為單位，派對的內容是：每組的同學可以自由地將自己帶來的東西在課堂上吃/玩/看。派對形式：以開心為目標，每組自行決定。看一看哪一組最開心。老師注意觀察每組同學的表現——是否有分享行為、哪一組的同學最開心。除非有影響課堂秩序的問題，儘量不要干涉，做一個旁觀者。

當派對結束，請每組同學談一談感受：你喜歡這樣的派對嗎？為什麼？

引導：如果每一個人都各自吃/玩/看自己的東西，你會喜歡這樣的派對嗎？請那些在派對中喜歡分享的同學談談自己的感受。

請大家列舉生活中的關於分享的例子，並討論分享的感受。

提示：鼓勵學生們開動腦筋，積極發言。引入分享的品格概念和意義。讓學生們明白擁有分享的品格，能夠與人和諧相處，擁有良好的人際關係。奉獻比接受更受祝福，懂得分享的人，不僅容易得到他人的幫助，而且更能擁有一顆快樂的心。



深入——品格小故事

分享大行動

高大威猛的哼哼龍居然站不起來了。原來在剛剛結束的學校足球決賽中，哼哼龍的腳嚴重扭傷了。右腳上硬梆梆的石膏板外加上厚厚的繃帶，現在的哼哼龍一反往日活潑亂跳的常態，只能安靜地呆在家裏，躺在床上，需要整整休息兩個星期！不能跑，不能跳，不能走，這簡直要哼哼龍的命，哼哼龍感覺就像天塌下來了一樣。沮喪、無聊，哼哼龍呆呆地望著天花板，難受得只得對著空氣揮舞著拳頭。

沒有了活潑的哼哼龍，哼哼龍的好朋友們一下覺得很不習慣了。這一天放學的路上，幾個夥伴不由自主地又談起了哼哼龍。“哼哼，我怎麼還挺想聽聽哼哼龍‘哼哼’兩句呢！”多多鴿說，要知道他以前可是不喜歡哼哼龍“哼哼”的，認為他太自負了。“是啊，我也挺想和哼哼龍扳手腕。”安奇熊揮了揮他的拳頭。阿美鹿想著哼哼龍躺在床上的樣子，歎了口氣：“哎，哼哼龍真的很仗義呢，上次有一個高年級的同學欺負我，還是哼哼龍幫了我呢。”不不螞蟻邊聽邊不住地點頭：“是，是，哼哼龍真是非常熱心的，剛上樹墩子學校時候，我不敢蕩秋千，每次都是哼哼龍鼓勵我……”

微微兔一直都沒言語，突然他大聲地打斷大家：“嗨！嗨！我們為什麼不想一想如何幫助哼哼龍呢？！他一個人呆在家一定好孤單。雖然我們無法為他受傷的腳做什麼，但我們可以想辦法讓哼哼龍開心啊！”

“分享！”多多鴿一拍腦袋，猛然想起這周剛剛學習的品格課主題“分享真快樂”，“我們可以分享我們所擁有的東西呀，來一個‘分享大行動’！”大家一聽，都拍手叫絕。

說幹就幹，哼哼龍的朋友們立即開始實施“分享大行動”。

小鹿阿美為哼哼龍分享自己剛親手做的草莓醬。

微微兔生怕自己的分享行動落在其他人的後面，連跑帶跳地把自己剛買的，還沒拆封的遙控越野玩具車給哼哼龍玩。

多多鴿分享的是自己最最喜歡的動畫片《恐龍特警》。多多鴿趕緊連夜看了整整五遍，才豪爽地把自己的最愛送到哼哼龍家的。

企鵝企哥把自己喜歡的巧克力霜淇淋放在保溫杯裏面，興沖沖地送到哼哼龍那裏，卻意外發現哼哼龍原來怕吃冰冰的東西。接著又趕緊跑回家，煲了一鍋熱氣騰騰的骨頭湯，熱得企哥滿頭大汗，連脖子上的領結也不要了。

安奇熊苦苦思考了一整天如何實施自己的“分享大行動”，最後還是在多多鴿的點撥之下，決定發揮自己的優勢——出力。每天放學後，用推床把哼哼龍推到戶外呼吸新鮮空氣。

“分享大行動”已經實施了三天了，不不螞蟻急得像熱鍋上的螞蟻，因為他還沒有想出自己應該分享什麼。自己不會做什麼好吃的，家裏又沒有什麼好玩的東西，個頭小，又無法“賣力”。不不螞蟻很沮喪，他真的就一無所有，無法分享嗎？

不不螞蟻請大家幫著出主意，只見多多鴿搖頭，微微免歎氣，安奇熊直撓頭。最後，還是阿美鹿說了一句：“不不，我昨天到哼哼龍家，哼哼龍還問起你呢。要不，你就去看看他也好。”

不不螞蟻只得兩手空空，很沮喪地往哼哼龍家走去。哼哼龍正在玩遙控越野車呢。一看見不不螞蟻，他高興地大聲叫道：“啊，太好了！不不，真高興你能來看我。來，我們一起玩遙控車吧，一個人玩沒意思。”於是，不不螞蟻和哼哼龍一起玩上了遙控車。接著，他們倆又一起看《恐龍特警》。看完了動畫片，不不螞蟻和哼哼龍邊吃著草莓醬麵包，邊聊天。不不螞蟻告訴了哼哼龍好多最近學校發生的有趣的事情。

天黑了，不不螞蟻要回家了，他不好意思地對哼哼龍說：“哼哼龍，真對不起。”哼哼龍吃驚地睜大了眼睛：“什麼對不起啊？”

“我很想分享點什麼給你，整整三天，我都沒有想出來。你看，多多鴿的動畫片，小鹿阿美的草莓醬，微微兔的……”哼哼龍急忙打斷不不螞蟻的話：“嗨！不不螞蟻，你已經分享了很多！”“我？分享了什麼？”這一回輪到不不螞蟻吃驚了。

“分享了你自己！”“我自己？”看到不不螞蟻一頭霧水的樣子，哼哼龍接著說：“是啊，你的愛心，你的時間，你的精力，你的想法，你的感受……”哼哼龍一口氣羅列了一連串不不螞蟻的分享。接著，哼哼龍緊緊地抓住不不螞蟻的小手，真誠地望著他的眼睛，一字一句地說道：“你自己就是最好的分享禮物，超過一切物質的東西。非常謝謝你的分享，因為你美妙絕頂的分享真的讓我非常開心！”

頓時，從來沒有過的快樂，就像一股暖暖的清泉，從裏到外充滿不不螞蟻，讓他興奮得有點透不氣來。

引導：鼓勵學生們對上面的故事發表自己的看法和建議，引導他們認識到在分享中發自內心的關切比禮物更重要。在自己的學習生活中要學習分享的品格，並從內心和行為上體現分享的品格，認識到分享對一個人成長的益處。

行動——分享品格行動清單

1 分享品格自我小測試：我喜歡分享嗎？

	很少	有時	經常
1、將自己的玩具主動分享給他人			
2、當朋友有困難時，願意幫助。			
3、當看到別人享用自己的東西時，很開心。			
4、當有人玩了自己的玩具不說謝謝，我不在乎。			
5、有好聽的故事，我喜歡分享給朋友。			
6、家裏有什麼好吃的，我先分給家裏成員，最後給自己。			

提示：如果同學們四個以上的項目是經常，請給予特別表揚和獎勵，並鼓勵全班同學再接再厲，共同進步。

2、羅列分享行動清單

引導和鼓勵孩子們列出生活中還需要分享的具體行為，並讓每個人根據自己的情況製作一份分享行動清單，並從今天開始行動。

分享行動清單

我要做到——

- 有小朋友在自己家玩時，主動將玩具分享給他。
- 當同學有缺乏（如沒有橡皮、鉛筆刀），主動將自己的東西借給他。
- 分享時間，幫助媽媽做家務。
-

品格金句

- ★ 神奇的愛，使數學法則失去了平衡：兩個人分擔一個痛苦，只有半個痛苦；而兩個人共用一個幸福，卻有兩個幸福。—— 托爾斯泰
- ★ 獨學而無友，則孤陋而寡聞。—— 孔子
- ★ 予人玫瑰，手有餘香。
- ★ 愛人者，人恒愛之；敬人者，人恒敬之。—— 《孟子》
- ★ 君子貴人賤己，先人而後己。—— 《禮記·訪記》

父母指導

請注意：

- 1、當你在培養孩子品格和習慣的過程中，請不要忘記“六 A”的原則（接納、讚賞、關愛、時間、責任和權威）。
- 2、與孩子一起討論實施品格的具體措施，得到孩子的認可。這樣一來，是孩子自己主動在操練品格，而不是父母在做。
- 3、堅持下去。品格培養是長期的過程，而不僅僅是一個月的時間。
- 4、言傳身教。如果父母說的是一套，而做的又是另一套，孩子就會以此為榜樣。

品格人物——安德魯·卡內基（1835-1919）

安德魯·卡內基是 20 世紀初美國最成功的商人之一，是美國商業精神的創立者。

安德魯·卡內基出生于蘇格蘭鄧弗姆林，1848 年隨全家移民到美國賓夕法尼亞州阿勒格尼。13 歲起外出做工，做過紡織廠的繞線工、信差、電報員。在美國“鍍金時代”的大背景下，依靠個人奮鬥興辦鐵路、開採石油，並最終投身鋼鐵業，成為世界首富、美國工業發展史上的鋼鐵大王。

在美國，“鋼鐵大王”卡內基是個傳奇，也令人百思不得其解。他與“汽車大王”福特、“石油大王”洛克菲勒等大財閥一樣，曾經影響著整個美國的金融狀況。但更讓世人驚訝的是，他在自己事業的最巔峰，毅然從他那蓬勃發展的鋼鐵事業中引退，開始實施將他的財富全部奉獻給社會的偉大計畫。因為他強烈地意識到巨大的財富並不能為他帶來快樂，而奉獻是件受祝福的事。

從此，卡內基的生活發生了巨大的改變。1901 年，即他引退後的第一年，他首先拿出 500 萬美元為煉鋼工人設立了救濟和養老基金，以向幫助他取得事業成功的員工們表示感謝。接著，為幫助有志上進而家境貧寒的年輕人，他當年就在紐約市捐款建立了 68 座圖書館。這個圖書館建設事業持續了 16 年，他總共捐資 1200 萬美元，興辦圖書館 3500 座。第二年，卡內基在他的第二故鄉匹茲堡創

辦了“卡內基大學”。後來，他又在美、英各地捐資創辦了各種學校和教育機構。這類用於建造教育設施的捐款，達 9000 萬美元之巨。隨後的幾年中，卡內基又設立了若干項基金，如“捨己救人者基金”、“大學教授退休基金”、“總統退休基金”、“作家基金”。此外，他向 11 個國家提供了“卡內基名人基金”，並以 1000 萬美元設立“卡內基國際和平財團”，專門資助為世界和平做出貢獻的人們。他生前捐贈款額之巨大，足以與死後設立諾貝爾獎金的瑞典科學家、實業家諾貝爾相媲美，由此成為美國人心目中的英雄和個人奮鬥的楷模。

“富人在道義上有義務把他們的一部分財產分給窮人。在巨富中死去，是一種恥辱。”

這是美國鋼鐵大王安德魯卡內基先生臨終前的一句話。卡內基為現代人樹立了財富準則，並成為美國 100 多年富人做慈善事業的榜樣。

一、親子共讀

1、在品格課堂中，學習分享的品格。

父母可以找一個特定的時間，利用第一部分“集中上課”的材料，與孩子一起來討論分享的定義、重要性和具體行動方案

2、學習分享的品格人物——安德魯·卡內基

安德魯·卡內基為什麼決定將全部財富奉獻給社會？當他分享所擁有的財富、時間和精力時，他得到了什麼？

提示：引導孩子認識到擁有分享品格是對一個人的祝福，不僅可以幫助他人，更主要是可以祝福自己。擁有分享品格可以幫助一個人建立和諧的人際關係，贏得他人的友誼、尊重和愛，是走向真正快樂成功的真諦。

3、在本期關注中，學習交朋友的原則。

提示：鼓勵孩子自由發表自己的意見，和孩子一起來探討如何才能擁有真正的友誼。

4、請孩子找一找身邊關於分享的小故事或人物，使孩子認識到要擁有分享品格是從身邊一點一滴做起的，鼓勵孩子——你能做到！

二、親子遊戲

（一）我來做義工

鼓勵孩子將自己不穿的衣服、不玩的玩具或其他物品拿出來捐獻給慈善機構。也可以以家庭為單位，以時間和才幹來協助一些慈善機構工作，或做一些公益事務。如參與 2008 年北京奧運會的自願者工作，為社區收集救災物品，到孤兒院做清潔工作等。

提示：言傳身教，父母和孩子一起參與。看到孩子表現出分享品格，無論大小，都要讚美。

（二）我分享我快樂

鼓勵並幫助孩子找出周圍人的需要（鄰居、朋友、同學、爺爺奶奶等）。和孩子一起討論如何操練分享。當孩子實施分享行動，請孩子記錄下來（可以用專門的本子）。

提示：分享行為，需要持之以恆，經常與孩子討論，鼓勵他經常操練。當孩子做到，請讚賞和獎勵。

三、品格行動

與孩子一起討論需要在分享品格方面行動的具體事項，羅列一個分享行動清單。建議以一周為單位來實施，一個月總結成效。可以使用《綜合能力訓練》雜誌提供的招貼，填寫需要做的具體事項，並張貼在孩子房間的牆上等醒目位置。