

## 精品教案 - 勤奮

**定義：**勤奮就是不畏艱難，堅持不懈地朝著一個目標而努力。

### 目標

我要做到——

- 1、建立自己的學習和生活目標。
- 2、有次序地管理自己的生活。
- 3、不怕困難，堅持達到自己所定的目標。
- 4、愛勞動，在生活上勤勞。
- 5、愛學習，在學習上刻苦用功。

### 教學方法

為期 1 個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭配合兩部分。

- \* 集中上課：幫助學生理解概念、意義和實施方法
- \* 家校共育：學校與家庭配合，通過品格人物故事、背誦金句、手工和獎勵等措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

### 第一部分 集中上課



## 導入——特別嘉賓的秘密武器

上課一開始，老師很神秘地告訴學生，今天有一特別嘉賓為大家展示一樣才藝。這一特別嘉賓可以是一位大家比較熟悉的有成就的公眾人物，也可以是在某方面有特長的，比如鋼琴、舞蹈達到 10 級，畫畫在某比賽得了第一名等。

當一段歡快的音樂響起，大家鼓掌，特別嘉賓出場，在自我介紹後，為學生們展示其才藝，比如一幅畫，或跳一曲舞等。

接著老師故作神秘地告訴大家，該嘉賓能夠在這一方面如此出眾，是因為有一個特別的秘密。

**引導：**請學生們猜一猜這一特別秘密武器是什麼？

**提示：**鼓勵學生們開動腦筋，積極發言。引入勤奮這一品格的概念。通過嘉賓對自己學習成長經歷的描述，明確告訴學生們勤奮是成功的秘密武器。

## 深入——品格小故事

### 小鴿子多多的聰明液

最近幾天，很難得聽到小鴿子多多爽朗的笑聲了。這是小鹿阿美首先發現的。要知道，多多可是大家的開心果啊！它活潑、開朗、愛開玩笑，哪里有小鴿子多多，哪里就有歡笑聲。用酷酷熊的話來說，“要是哪一天沒有聽到多多的笑聲，那肯定是太陽從西邊出來啦！”



今天下午在放學的路上，小兔子微微像往常一樣，三步兩步地串到小鴿子多多的跟前，猛地拍一下多多的腦袋，還學著多多的聲音“咕咕！咕咕！”如果像平時，多多會哈哈大笑地一下飛到微微的頭上，學著小兔子微微的樣子使勁地在其頭上跳幾下。不料，這一次多多卻重重地甩下一句“討厭！別煩我了！”便一下飛走了。小兔子微微一下子就愣了，“多多，你怎麼啦？怎麼這樣對待老朋友？”

這時，小鹿阿美正好在旁邊，看到這個情景，趕緊拉了拉微微，“嗨，你沒有發現多多這兩天情緒有點不對勁，好像變了一個人似的？”

經阿美這麼一提醒，小兔子微微剛剛起來的怒氣一下消了，“哎，真是的——多多這兩天是不怎麼搭理我，還一臉的不開心的樣子。”

“我們是不是應該關心關心多多啊？我們倆一起到他家裏去看看，好嗎？”阿美提議。

“好啊，好啊！”小兔子微微不住地點著頭，雖然微微很想趕緊回家做作業，但好朋友有困難，能不幫忙嗎？

小鹿阿美和小兔子微微加快腳步，往多多的家的方向走去。走到半路，便在小河邊看見了小鴿子多多。他正站在河邊發愣呢。阿美和微微叫了好幾聲，多多才回過頭來看看。

“多多，你怎麼啦？我們能幫你做點什麼嗎？”阿美很關切地問。

“唉，我的事情你們沒有辦法幫。”

“哎，你先說說，說不定我們有辦法呢。”微微很著急地說。 [本文來自](#)

原來，小鴿子多多是為還有兩週就要進行的期末考試擔憂呢。這一學期，多多貪玩，經常曠課，作業也不認真做，現在馬上要考試了，才意識到自己這學期沒好好學習，後悔了。



“那，就趕緊努力學習吧。如果有不會的，我可以幫你。”阿美很熱心。

“唉，再怎麼努力學也不行了。時間這麼緊！”

“沒關係啊，我有一套學習方法……”微微的話還沒說完呢，小鴿子多多就打斷了：“不用了，不用了！我自己想一想還有其他什麼更好的辦法！謝謝！”說完，就飛走了。

小鹿阿美和小兔子微微相互看了看，“還會有什麼其他更好的辦法？”



第二天上學，阿美還沒進教室呢，就聽到小鴿子爽朗的笑聲，“啊，多多想到辦法啦！”課間有好幾次，阿美問多多的“好辦法”是什麼，多多只是神秘的一笑，什麼也不說。

期末考試的時間到了。今天是考試的第一天，小鴿子多多一早就起床了。他一起床就直奔廚房的冰箱，從裏面拿出一盒東西，從中取出了兩個裝滿黑乎乎液體的小瓶子。打開瓶塞，咕咕地一下子就喝完了。最近這兩個星期，他每天都會喝上一瓶這個叫“聰明液”的保健品。這是他偶然從電視廣告上看到的“好東西”。據說是“一天喝一瓶，考試不發愁！”電視上還有一位元很知名的影星介紹說，自從他的兒子喝了這種聰明液，考試得第一名呢！小鴿子多多做夢都希望有這樣一種不用勤奮學習就能出成績的神奇東西。呵！沒想到現在還真給發明出來了！雖然這種東西挺貴的，但多多還是一口氣買了十盒，以保證期末考試的順利進行。今天要考試了，多多還特地多喝了一瓶，以保證萬無一失！

當考試“叮鈴鈴”的鈴聲響起的時候，小鴿子多多坐在教室的座位上，信心百倍。當考試試卷發下來的時候，小鴿子多多只覺得腦子裏一片空白，剛開始是大滴大滴的汗水從額頭直往下流，再後來呢，著急的汗水變成了痛苦失望的淚水……

“什麼聰明液？簡直就是愚蠢液！”小鴿子多多回家的第一件事情，就是將剩餘的聰明液全部扔到垃圾桶。然後，在自己書房兼臥室房間的一面牆用紅筆寫上幾個大大的字——聰明在於勤奮！

**提示：**鼓勵學生們對上面的故事發表自己的看法和建議，引導他們在自己的學習生活中要學習勤奮的品格，並從內心和行為上體現勤奮的品格，認識到成功在於勤奮，一份辛勞一份收穫。

### 行動——勤奮品格行動清單

引導和鼓勵孩子們羅列生活中需要勤奮的具體行為，並讓每個人根據自己的情況製作一份勤奮行動清單，並從今天開始行動。 [www.rootedu.com](http://www.rootedu.com)

### 勤奮行動清單

我要做到——

- 每天做完作業再出去玩。
- 本月我計畫讀完一本課外書，我一定要完成。
- 我的拼音基礎不太好，我這兩週要認真補習，拼音要過關。
- 我要晚飯後洗碗（因為我是家庭的一員，這是我的責任）。

- 我要負責為家裏的花草澆水。
- .....

### 勤奮行動清單

第一週： \_\_\_ 月 \_\_\_ 日至 \_\_\_ 月 \_\_\_ 日

| 我要做到——         | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 做完作業才出去玩       |     |     |     |     |     |     |     |
| 每天高聲朗讀英語 15 分鐘 |     |     |     |     |     |     |     |
| 負責每天打掃自己房間     |     |     |     |     |     |     |     |

### 品格金句

- ★ 業精於勤而荒於嬉，行成於思而毀於隨 —— 韓愈
- ★ 聰明出於勤奮，天才在於積累 —— 華羅庚
- ★ 書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。
- ★ 寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。
- ★ 天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的靈感 —— 愛迪生
- ★ 手懶的，要受貧窮；手勤的，卻要富足。—— 猶太箴言
- ★ 千里之行，始於足下。—— 《道德經》
- ★ 鍥而舍之，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。—— 《荀子，勸學》
- ★ 勤能補拙是良訓，一分辛勞一分才。—— 華羅庚
- ★ 聰明在於勤奮，天才在於積累。—— 華羅庚

### 第二部分

#### 家校共育，不定期強化

#### 父母指導

#### 請注意：

- 1、當你在培養孩子品格和習慣的過程中，請不要忘記“六 A”的原則（接納、讚賞、關愛、時間、責任和權威）。
- 2、與孩子一起討論實施品格的具體措施，得到孩子的認可。這樣一來，是孩子自己主動在操練品格，而不是父母在做。

- 3、堅持下去。品格培養是長期的過程，而不僅僅是一個月的時間。
- 4、言傳身教。如果父母說的是一套，而做的又是另一套，孩子就會以此為榜樣。

## 品格人物——華羅庚（1910——1985）

華羅庚是當代自學成才的科學巨匠，是蜚聲中外的數學家。他是中國解析數論、典型群、矩陣幾何學、自守函數論與多複變函數論等很多方面研究的創始人與開拓者。 [往下紮根，向上結果](#)

華羅庚於 1910 年 11 月 12 日出生於江蘇省金壇縣一個小商人家庭。1925 年他從金壇縣立中學初中畢業，入上海中華職業學校學習，因家庭貧困，不到一年後離開了學校，在父親經營的小雜貨鋪當學徒。在此期間，他利用業餘時間自學數學。一九二九年，他在金壇中學任庶務會計，開始在上海《科學》雜誌發表論文。他的論文《蘇家駒之代數五次方程式解法不能成立的理由》受到清華大學數學系主任熊慶來教授的重視。經熊教授推薦，他 1931 年到清華大學工作。華羅庚在清華大學一面工作一面學習。他用了兩年的時間走完了一般人需要八年才能走完的道路，1933 年被破格提升為助教，1935 年成為講師。1936 年，他經清華大學推薦，派往英國劍橋大學留學。他在劍橋的兩年中，把全部精力用於研究數學理論中的難題，不願為申請學位浪費時間。他的研究成果引起了國際數學界的注意。在極為艱苦的生活條件下，他白天教學，晚上在菜油燈下孜孜不倦地從事研究工作，寫下了名著《堆壘素論》。《堆壘數素論》後來成為數學經典名著，先後在各國被翻譯出版了俄文、德文、英文、匈牙利和中文版。

1946 年秋，華羅庚來到美國，先後任普林斯頓高等研究院研究員、伊利諾大學終身教授。1950 年，華羅庚從美國回到北京，先後任清華大學教授，中國科學院數學研究所所長，中國數學會理事長，中國科學院數理化學部委員、學部副主任，中國科學技術大學數學系主任、副校長，中國科學院應用數學研究所所長，中國科學院副院長，中國優選法統籌法與經濟數學研究會會長等職。

華羅庚一生自學成才，勤奮求實，勇於開拓，永遠向前。他一共上過九年學，只有一張初中畢業文憑，最後能成為蜚聲中外的傑出科學家，完全是依靠勤奮自學取得成功的。他即使到了晚年，在學術界的聲望和地位已經很高，仍然手不釋卷，勤勤懇懇地讀和寫。他從不迷信天才，認為：“天才由於積累，聰明在於勤奮”。直到他逝世前不久，還這樣寫道：“發白才知智叟呆，埋頭苦幹向未來，勤能補拙是良劑，一分辛苦一分才。”這就是華羅庚一生成功之路的秘訣。

### 一、親子共讀

1、在品格課堂中，學習勤奮的品格。

父母可以找一個特定的時間，利用第一部分“集中上課”的材料，與孩子一起來討論勤奮的定義、重要性和具體行動方案 [往下紮根，向上結果](#)

## 2、學習勤奮的品格人物——華羅庚

華羅庚為什麼能夠僅以一張初中文憑能走向成功？他身上閃光的品格是什麼？

提示：引導孩子認識到每一個人都是有能力和機會做出卓越成就的，勤奮就是其中非常重要的秘訣。 [RootEDU.com](http://RootEDU.com) 版權所有

3、在本期關注中，學習勤勞的重要性。勤奮包括勤奮地勞動。從小培養勤奮地勞動，是孩子全人發展的需要。

提示：鼓勵孩子自由發表自己的意見，和孩子一起來探討如何做到培養勞動的好習慣。 [本文來自 rootedu.com](http://www.rootedu.com)

4、在本期品格兒童中，與孩子一起找一找本期推出的品格兒童在勤奮方面的表現。

提示：請孩子找一找身邊關於勤奮的小故事或人物，使孩子認識到要做到勤奮品格是從身邊一點一滴做起的，鼓勵孩子——你能做到！ [往下紮根，向上結果](#)

## 二、親子遊戲

### （一）讓我們一起來進步

父母和孩子一起討論，各自選擇一個目標，張貼在一醒目的地方。在一定時間裏父母和孩子相互敦促，勤奮、勤奮、再勤奮，一起努力實現各自的目標。

提示：父母的身教對孩子的教育是最有力的法寶。做一位勤奮的父母吧。父母可以選擇一項能夠在家實施的計畫，這樣孩子能夠親眼看到。比如每天堅持用 20 分鐘時間，每週讀完一本英文書籍。當父母或孩子有一方能夠通過勤奮努力，完成目標時，一定不要忘記好好慶祝一下。

### （二）勤奮的動物大搜索

孩子們都喜歡動物，和孩子一道，找一找動物界有勤奮特徵的動物，比如蜜蜂、螞蟻等等。可以鼓勵孩子把他們喜愛的勤奮的動物，畫在一張卡紙上，並寫上關於勤奮的品格金句。然後讓孩子將卡片用膠水貼（或打孔系上絲帶掛）在醒目的地方。

## 三、品格行動

與孩子一起討論需要在勤奮品格方面具體行動的事項，羅列一個勤奮行動清單。建議一週為單位來實施，一個月總結成效。可以使用《綜合能力訓練》雜誌提供的招貼，填寫需要做的具體事項，並張貼在孩子房間的牆上等醒目位置。