

精品教案 - 感恩

定義：對別人施予的恩惠，以行動表達謝意。

- 對我們生活中所擁有的心存感激，並用各種方式表達出來。
- 無論順境還是逆境，感恩是隨時隨地要做的。
- 感恩是一種積極的生活態度。

一、教學目標

1. 我要心存感恩的心。
2. 我要隨時隨地做到感恩。
3. 我要以行動來表示感恩。
4. 我下決心要感恩。

二、教學方法

- 為期 1 個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭不定期強化兩部分。
- 集中上課：1 課時（40 分鐘），幫助學生理解概念、意義和實施方法。
- 不定期強化：學校與家庭配合，通過故事、手工、背誦金句和獎勵等措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

第一部分：集中上課

遊戲導入主題——禮物大派送

預先準備一個大大的盒子，裏面放些糖果（足夠學生們分享），用包裝紙和彩帶把它包裝起來。

上課開始，將這個盒子拿出來，請學生們猜一猜這是什麼。然後，請學生自願者（或猜中是糖果者）上來打開，並把糖果發給同學。在學生吃糖果時，請他們告訴老師他們此時的感受。



提示：首先請注意觀察學生們猜測時的用語：僅僅是猜測裏面是什麼東西，還是說到了這是“禮物”。然後請注意觀察，在學生們拿到糖果，並吃到嘴裏時，是否說了“謝謝”，還是僅僅描述糖果的味道。

在確認每個學生都拿到糖果時，明確告訴他們，這是老師送給你們的禮物，當你得到禮物時，有沒有說兩個很奇妙的字“謝謝”？老師非常願意、也非常高興能夠聽到這兩個字。

導入：生活中有很多很多值得我們感恩的事情（有形的與無形的）。鼓勵學生們開動腦筋，自由講述，聯繫實際生活中的例子。

根據學生的回答，老師可以在一張心形的紅色彩紙上寫出來，並貼在牆上——一顆大大感恩的心。

“謝謝”這兩個字的份量有多重呢，感恩有多重要呢？請學生們進入下面的童話世界來看一看。

進入童話世界



嬌嬌是一隻非常可愛的小貓，馬上讀一年級了。深藍色的大眼睛，雪白的卷毛，一條紅色的絲帶系在頸上，漂亮極了。當你第一眼看到她時，都會忍不住想抱抱她。嬌嬌看上去，真的很討人喜歡。可是，嬌嬌很苦惱，自己長得這麼漂亮，怎麼周圍的小朋友都不願意和自己玩呢？

這天嬌嬌家旁搬邊來了新鄰居，新鄰居是山羊一家。他們是山羊爸爸、山羊媽媽和小山羊楊楊。楊楊是一隻很有禮貌的小山羊，與嬌嬌同歲，也要上小學一年級了。當嬌嬌得知楊楊準備和她上一個學校、一個班級的時候，她非常高興，很希望能交上這個新朋友。

今天，是上學的第一天，嬌嬌和楊楊一起坐學校班車上學。班車上他們倆正好坐在一塊。嬌嬌一上車就連連歎氣：“哎，今天天氣真不好，太陽這麼曬，害得我沒法穿媽媽新給我買的長袖裙子。”楊楊看了嬌嬌一眼，高興地說：“你看，上學第一天，天氣這麼晴朗，多好啊！而且特別適合踢球呢！真是感謝太陽公公賜給我們這麼好的天氣。”

嬌嬌看見楊楊帶了早餐在車上吃，大聲說：“哇，你媽媽給你準備的三明治早餐看起來真好吃！你媽媽真行，不像我媽媽，今早給我做的麥片粥真難吃，我都生氣得哭了，一口沒吃就走了！”

“我真得很感謝我媽媽，每天起得很早為我準備早餐。那你沒吃飯，我分一半給你吃吧。”楊楊邊說邊把一半三明治給嬌嬌。

“哇，真好吃！”嬌嬌接過三明治，狼吞虎嚥地吃起來。
楊楊看了看嬌嬌，笑了笑，搖了搖頭。

同學們，你猜猜楊楊為什麼搖頭呢？你喜歡嬌嬌在學校班車上的言談舉止嗎？

課堂上，嬌嬌和楊楊又正好是同桌。現在是寫字時間。熊貓老師發現嬌嬌寫字的姿勢不對，走過來，輕輕地告訴嬌嬌應該怎麼做。嬌嬌有點不高興地嘟嚕著嘴巴：“這樣做有點不舒服。”

嬌嬌忘記帶橡皮擦，楊楊主動借給她。嬌嬌拿過橡皮擦，用了以後，一句話也沒有說，又繼續寫字。

楊楊看了看嬌嬌，總覺得嬌嬌應該說點什麼。

同學們，你覺得嬌嬌應該說得什麼呢？她在課堂上有什麼需要改進的嗎？

課外活動時間了，小朋友們一起做遊戲，嬌嬌不小心摔了一跤，腳扭傷了。嬌嬌痛得哇哇大哭，楊楊，還有同學小兔和小狗連忙攙扶嬌嬌送到校醫處。熊大夫看了看，“沒事。”說著，用手把嬌嬌的腳小心地一用力，“好了。”嬌嬌的腳立刻就不痛了。嬌嬌用手擦了擦眼淚，眉頭一皺，“真倒楣！開學第一天就碰上這種事兒！”說著，扭扭屁股，轉身就走出了校醫室，留下楊楊、小兔、小狗，還有熊大夫，大家相互看了看，搖搖頭……

同學們，你說說楊楊、小兔、小狗，還有熊大夫，為什麼搖頭呢？如果別人幫助了你，你應該怎麼做呢？

放學了，楊楊和嬌嬌坐學校班車回家。遠遠的，就看見他們的媽媽在那邊等著他們倆呢！他們一下車，楊楊就一下子抱住媽媽，“媽媽，今天我好開心啊！謝謝您給我選擇了這麼好的學校！”

嬌嬌媽媽摟著嬌嬌，“寶貝，今天怎麼樣啊？”嬌嬌撇了撇嘴，“媽，今天開學第一天，我真不走運，摔了一跤，腳扭了。”“哦？現在怎麼樣啦？”“沒事了。對了，你今天答應給我買的那種大大的芭比娃娃買回來了嗎？”“哦，你說的那種大的商店沒有貨了。媽媽給你買了一個小一點的芭比娃娃，很漂亮的……”“啊？沒有買？我不要小的，不要，不要——”

楊楊看著嬌嬌和她媽媽遠去的背影，搖了搖頭。他覺得應該幫助一下嬌嬌，明天就開始……

同學們，你發現了嬌嬌不能交上朋友的原因嗎？如果你是嬌嬌的朋友楊楊，你準備怎樣來幫助嬌嬌呢？

提示：鼓勵小朋友對每一個場景(校車上、課堂上、校醫室裏、放學回家)發表自己的看法和建議，引導他們在自己學習生活的點滴中學會感恩，從內心和行為上體現感恩的品格；明確為什麼要感恩，感恩品格的重要性。

同學們，你能和楊楊一道，繼續幫助嬌嬌填寫感恩清單嗎？

嬌嬌的感恩清單

我應該感恩的事/人	我應該說的話	我應該有的回應
好天氣	感謝太陽公公賜給我們這麼好的天氣	笑容滿面，精神煥發
媽媽為我預備早餐	謝謝媽媽，辛苦你哪	我要為媽媽洗碗、抹檯來表示謝意
楊楊與我分享早餐		
老師幫助我寫字		
楊楊借橡皮擦給我		
小兔小狗扶我到校醫室		
熊醫生醫好我的腳傷		
放學媽媽來接我		
媽媽買了一個玩具給我		

小山羊楊楊為嬌嬌準備一份感恩的清單，以便第二天清晰地告訴嬌嬌要怎麼做，從而更好地幫助她。

提示：通過感恩清單，引導學生們發現平時學習生活中的感恩事例，具體告訴學生們應該如何行動。

在故事結束時，明確告訴學生要記住——常常喜樂，凡事感恩。你就會成爲一個快樂的孩子，受人歡迎的孩子，對社會有益的人。

從現在就開始行動——

1、感恩心項鍊



請思考一下你現在最想感恩的人，立即為他們做一條感恩心項鍊，並在今天之內找機會親自送到他們手中。

材料：彩色卡紙，彩帶，彩筆，剪刀，打孔機。



ROOTEDU.COM

- (1) 將彩色卡紙剪成“心”形（大小根據自己喜好而定）。
- (2) 在“心”形彩色卡紙上寫上感謝的話語，並配上自己畫的畫作為裝飾。如果感謝的話語很多，或者還想多畫一些畫，可以多做幾個“心”。
- (3) 用打孔機在“心”形彩色卡紙中間上放處打一個孔，用彩帶將充滿感恩的“心”（可以多個“心”）串起來。

注意：第一個手工（心項鍊）如果課堂上沒有時間，鼓勵學生們回到家裏繼續做。

2、讓學生把“我要——常常喜樂，凡事感恩”，寫在準備好的彩紙上，並做成精美卡片。希望學生能從今天就開始行動，從而培養感恩的良好品格。

課時小結

老師期待你們能夠常常喜樂，凡事感恩。如果你這樣做，會發現周圍的世界在你眼中不一樣了——變得更美麗了，你也會變得更快樂了！從今天開始行動，你就能真正感受到感恩這種品格給你們帶來的進步和成就。相信你們一定做得到！



第二部分：不定期強化，家庭與學校配合

下面一些金句、故事和手工，供課後選擇參考

1、金句背誦

滴水之恩，當湧泉相報。

香九齡，能溫席。孝於親，所當執。

譯文：漢朝人黃香才九歲，就知道用自己的身子去溫暖父母的被褥，讓父母能睡好。孝敬自己的父母，這是每個子女都應當做到的。（選自《三字經》）

兒不嫌母醜，狗不嫌家貧。鴉有反哺義，羊有跪乳恩。

譯文：兒子是不會因母親醜而嫌棄她，就好像狗不會嫌主人窮一樣。烏鴉長大後會到處尋找食物來餵養自己的母親，而羊在吃奶時會下跪，像是在感謝母親的養育之恩。人就更應該對撫養自己成人的父母孝順感恩了。（選自《增廣賢文》）

遊子吟（唐）孟郊

慈母手中線，遊子身上衣。臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰言寸草心，報得三春暉？

2、故事

(1) 逆境感恩

1709年2月9日午夜，約翰·衛斯理全家正在熟睡，突然家中起火，當時他還只有五歲，火焰很快蔓延上樓房，約翰·衛斯理被一位元勇敢的鄰居從視窗搶救出來，隨即房子就倒塌了。他的父親充滿感激之情與眾鄰居跪在地上禱告，他說：“我的八個孩子一個都沒有損失，你把最好的為我保留，我感謝你！讓房子燒毀吧，我已足夠富足了！”

感恩就是尋找逆境中的祝福。無論是順境還是逆境，都心存一顆感恩的心。（約翰·衛斯理：英國著名學者）

(2) 黃香溫席

東漢的時候，有個小女孩名叫黃香。九歲的時候，母親便去世了。她非常孝順父親，所有的家務事都自己動手做。

夏天時，她會用扇子把席子給扇涼了，再請父親上床睡覺。天氣變冷了，黃香總會在父親睡覺前，用自己的身體為父親溫暖枕席。黃香這種孝順父親的行爲，很快就傳遍了她的家鄉，大家都誇黃香是個有孝心的好孩子。

3、遊戲

盲畫

首先讓孩子在一張紙上畫一幅畫。然後將孩子的眼睛用手帕蒙住，再畫一幅畫。將手帕解開，讓孩子談談眼睛被蒙前後的感受。

引導：讓孩子明白眼睛能夠看見是何等寶貴，並鼓勵孩子自由聯想，啟發孩子善於發現生活中所擁有的很珍貴的東西，如身體的健康，父母的關愛，美好的關係，大自然和周圍的世界。對此，我們要有一顆感恩的心。



4、手工

感恩的眼鏡

所需材料：卡紙、彩色玻璃紙、透明膠帶、剪刀、彩筆

- (1) 根據孩子年齡的大小，用卡紙剪出眼鏡的形狀。
- (2) 用彩色玻璃紙剪出圓形，作為鏡片。
- (3) 用透明膠帶將鏡片貼在眼鏡上。



引導：讓孩子將這幅感恩的眼睛戴上，並談談感受。教導孩子：感恩，是一種生活的積極態度，以感恩的眼睛來看事物是很重要的。他們可以在無論什麼情況下，都戴這副感恩眼鏡，就會享受到這種品格帶來的進步和成就。

品格成就一生。品格教育就在我們平時生活的點滴之中。“精品教案”欄目廣泛徵集適合學校、家庭、社會等多方面的品格教育教案。如果您認同品格教育理念，關心品格教育，正在研究或實施品格教育，希望您能與我們分享。

以上關於“感恩”的品格教案來自于北京根基教育機構。