

## 精品教案 - 溫柔

定義：樂意為他人著想，以順服，謙卑的態度對待他人。

### 目標

我要做到：

- 1、保持順服，謙卑的心。
- 2、關注他人的需要。
- 3、不輕易發怒。
- 4、善於傾聽他人。
- 5、尊重他人，能夠溫和禮貌地與他人交談。

### 品格小故事

#### 哼哼龍也溫柔

獅子麥基校長上課，總是讓樹墩子學校的同學們很期盼的一件事情。用哼哼龍的話來講：“麥基校長真神了，他講的課總是讓人茅塞頓開，就像腦袋裏塞滿的漿糊被大洪水給沖掉一樣。”哼哼龍最近的作文水準突飛猛進，連連得到老師的誇獎，所以連平時說話也一反往日粗狂的風格，喜歡用上成語比喻什麼的了。

“嗨，哼哼龍，告訴你一個好消息啊！你腦袋裏的漿糊今天可要被洪水好好沖刷一下啦！”今天早上哼哼龍剛到學校，多多鴿就飛到他的肩上，興奮地向他大聲宣佈。原來今天的品格課是麥基校長來上。

終於盼到品格課時間了。“今天的品格主題是溫柔。”當麥基校長一說完品格主題，哼哼龍不由地搖了搖頭：“溫柔？這不是小鹿阿美和微微兔的事嗎？我，威猛的霸王龍，怎麼可能和溫柔有聯繫呢？！”哼哼龍打心眼對溫柔沒有什麼興趣。

這次，麥基校長沒有一開始就告訴大家什麼是溫柔的品格，而是首先讓每個同學用一個動作來表達自己對溫柔的理解。

安奇熊第一個上場，他猶豫了一下，有點不好意思地說：“我開始表演‘溫柔’了，大家不要笑啊！”只見他一反平時走路“咚咚咚”大踏步的常態，踮起了腳尖，試著走起了時裝舞臺上的“貓步”。剛走兩步，腳尖就撐不住了，踉踉蹌蹌，差一點摔跤。

“哈哈！”大家實在忍不住了，笑成一團，居然連一向不愛出聲不愛出氣的不不螞蟻也忍不住，以從來沒有的音量放聲大笑。

多多鴿第二個上場，吸取了安奇熊的教訓，多多鴿不再用肢體來表現，而是用聲音。多多鴿清了清嗓子，準備讓自己的聲音變得細細的，軟軟的，尖尖的，“大-家-好，我是一隻-溫柔的——多多鴿——”沒想到最後的‘“多多鴿”三個字嗓子實在是提高不上去了，半天說不出來，直在“的——”上打轉。

“的，的，得了！”哼哼龍實在聽不下去了，“讓我來示範一下溫柔吧！”小鹿阿美很溫柔啊，模仿她不就行了嗎！哼哼龍很相信自己對‘溫柔’的理解。阿美什麼時候最溫柔呢？哼哼龍決定模仿一下阿美鹿和人打招呼時的情景。

“大家看好了——”哼哼龍站在講臺上，故意先把頭背著大家，然後，猛地一回頭，“大家好，我是小鹿——阿美。”不停地眨著鼓鼓的眼睛，撇著大嘴角，粗壯的大手故意做成柔柔的“蘭花指”，還不忘記扭動一下大尾巴。

“嘩！”沒想到大家笑得更厲害了，前仰後合，多多鴿乾脆笑得在地上打起滾來。

哼哼龍倒沒覺得尷尬，這反而證實了他的想法，“麥基校長，你看，我無論如何也沒法溫柔，威猛有力與溫柔是不相關的。”

“不，哼哼龍，你也能溫柔，而且如果你擁有溫柔的品格，你會更有力量！”麥基校長看了看哼哼龍，微微一笑，用堅定的語氣說道。

“我？也能溫柔？更有力量？”哼哼龍吃驚地睜大眼睛。

“從剛才大家表演的‘溫柔’動作中，我想，你們還沒有理解到溫柔這種品格的內涵。”麥基校長看著大家疑惑的眼光，接著說：“現在，我們來做一個體驗遊戲——《你的還是我的？》”

哼哼龍、多多鴿和不不螞蟻被分為一組。每一個小組成員的腳必須相互綁在一起，繞著教室走一圈。哪一組速度最快，就得勝。 [RootEDU.com](http://RootEDU.com) 版權所有

“嗨，肯定是我們組得勝。”哼哼龍心想，“我哼哼龍善跑，多多鴿會飛，這不是顯而易見的事兒嗎？！” [RootEDU.com](http://RootEDU.com) 版權所有

不不螞蟻在中間，多多鴿和哼哼龍在兩邊，不不螞蟻的兩條腿分別和多多鴿哼哼龍的一條腿綁在一起。他們信心百倍地要求第一個應戰。

“預備——開始！”麥基校長話音剛落，哼哼龍便大踏步地沖了出去，多多鴿則拼命地扇動著翅膀，騰空而起，不不螞蟻生怕自己拖後腿，乾脆手腳並用——

“哎呀！救命啦——” 剛剛邁出一步，不不螞蟻就突然大叫起來，緊接著就是多多鴿扯著嗓門叫：“天啊，我的羽毛！我的羽毛！”

原來，由於哼哼龍、多多鴿和不不螞蟻各自的力量和速度差距太大了，綁著的繩子一下就被掙斷了，哼哼龍起腳的衝力把不不螞蟻拋在半空，而多多鴿的羽毛則被拔斷了兩根！

“嗨！不不螞蟻，你的速度就不能快一點嗎？！” 哼哼龍對這一勢在必得的事情半途夭折很是惱火。“喂，哼哼龍，你怎麼不講理啊？！你不能光顧自己。” 多多鴿扶起摔在地上的不不螞蟻，很是憤憤不平。 [RootEDU.com](http://RootEDU.com) 版權所有

“我？顧我自己？！” 哼哼龍很是委屈，高聲嚷道：“我還不是為咱們能取勝！”

“好了，好了。我們大家能彼此友好溫和地說話嗎？” 不不螞蟻拍了拍身上的塵灰，“很抱歉我的速度慢，拖了大家的後腿。”

哼哼龍看到不不螞蟻這樣一心為團隊目標而不計較自己的利益，反而不好意思了：“不不螞蟻，對不起！我-我沒有考慮到你——我想——我想，如果我慢下來，彼此為對方考慮，一定能取勝的！” 哼哼龍突然有了新點子了，“不不螞蟻，多多鴿，你們看，我們是不是可以這樣——”

接下來，大家看到了一幅幾乎完美的畫面——身處中間的不不螞蟻喊著口令，一二一二；哼哼龍則縮小步子，跟著節奏蹦蹦跳跳；而多多鴿也按照不不的節奏飛一下，停一下；他們的動作是那樣的整齊，和諧，以致哼哼龍、多多鴿和不不螞蟻這一組獲得了第一名。他們之間默契的配合，連麥基校長都嘖嘖稱讚，“做得太棒了！”

哼哼龍的收穫最大：“我知道自己力氣很大，卻不刻意表現，相反，我卻因為謙卑的態度，願意順服不不螞蟻的口令，哎呀，原來這就是溫柔！” 當哼哼龍站在講臺上談到勝利的感受時，興奮地拍著腦袋，一副恍然大悟的樣子。

### 親子討論：

- 1、為什麼安奇熊、多多鴿和哼哼龍表現的“溫柔”動作引得大家發笑呢？溫柔只是意味著說話輕言細語，或者是舉止文靜柔美嗎？
- 2、故事開始時，為什麼哼哼龍認為溫柔與自己不相關？
- 3、故事中，溫柔是怎樣產生力量的呢？



## 品格金句

- ★ 回答柔和，使怒消退。——箴言
- ★ 柔之勝強，柔之勝剛，天下莫不如，莫能行。見小曰明，守柔則強。”——老子
- ★ 和以處眾，寬以待下，恕以待人，君子人也。——林逋
- ★ 柔能接物，寬能得眾。
- ★ 爭吵是一種人玩的遊戲。然而它是一種奇怪的遊戲，沒有任何一方曾經贏過。——佛蘭克林（美國）

## 品格人物——本傑明·佛蘭克林（1706-1790）

本傑明·佛蘭克林是 18 世紀美國的實業家、科學家、社會活動家、思想家和外交家。他是人類歷史上第一個揭開雷電之謎，發明避雷針的人。他是一位優秀的政治家，參加起草了《獨立宣言》和美國憲法，積極主張廢除奴隸制度，深受美國人民的崇敬。

佛蘭克林年輕時就養成了一個習慣，每天晚上都把一天的情形重新回想一遍。他發現他有 13 個很嚴重的錯誤，其中有一項就是和別人爭論衝突。聰明的佛蘭克林發現，除非他能夠減少這一類的錯誤，否則不可能有什麼成就。

所以他一個禮拜選出一項缺點來搏鬥，然後把每一天的輸贏做成記錄。談到如何控制脾氣，以柔克剛，佛蘭克林是這樣表白的：

“我立下了一條規矩，”佛蘭克林說，“決不正面反對別人的意見，也不准自己太武斷。我不說‘當然’、‘無疑’等，而改用‘我想’，‘我假設’或‘我想像’一件事該這樣或那樣；或者‘目前在我看來是如此’。我以溫柔的態度來表達自己的意見，不但容易被接受，更減少一些衝突；我發現自己有錯時，也沒有什麼難堪的場面，而我碰巧是對的時候，更能使對方不固執己見而贊同我。

“我一開始採用這套方法時，確實覺得和我的本性相衝突，但久而久之就愈變愈容易，成為我的習慣了。

至今美國人民仍認為他是美國歷史上最能幹、最和善的政治家、外交家。佛蘭克林沒有刻意追求名譽，卻以他的美德和睿智，成為當時最有影響的人物。

## 溫柔大比拼

選擇一天或一週作為家庭“溫柔的一天(一週)”，比一比家庭成員中誰最溫柔。父母和孩子討論溫柔的定義，並確定各自需要溫柔的行動清單，可以將這些清單寫在一張大紙上，並張貼在醒目的地方。父母和孩子在這一特定時間裏相互敦促，共同進步。

**提示：**父母的身教對孩子的教育是最有力的法寶。做一位溫柔的父母吧。清單裏的溫柔行動最好是孩子能夠親眼看到的。比如，當孩子犯錯誤時，父母能夠以平靜溫和的言辭來對待孩子。

## 品格行動

與孩子一起討論需要在溫柔品格方面具體行動的事項，羅列一個溫柔行動清單。建議以週為單位來實施，一個月總結成效。下面是一個表格示範，可以填寫需要做的具體事項，並張貼在孩子房間的牆上等醒目位置。

### 溫柔行動清單

第一週：\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日

我要做到——	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
不輕易發怒。							
當我不同意別人意見時，能溫和禮貌地對待對方。							
遵守課堂紀律，不高聲喧嘩。							
……							

按照孩子當天完成的情況打鉤或打叉。

**注意：**請與孩子一起來擬定，得到孩子認可，並達成協定。