

## 精品教案 - 節儉

定義：不作無謂的浪費。

- 不要浪費，珍惜已擁有的，合理使用資源。
- 分清需要和欲望，把金錢、時間和精力等資源用在必需品上。



注意節儉和吝嗇的區分：節儉是勤奮勞動，有計劃地節約來滿足需要，樂於幫助他人；吝嗇是為個人利益積攢金錢，守財奴式囤積財富。

### 一、目標

我要——

1. 我要分清需要和欲望
2. 我要有計劃，合理管理金錢
3. 我要充分利用我所擁有的
4. 我要節約，不浪費資源
5. 我要幫助他人，滿足他人的需要

### 二、教學方法

為期1個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭不定期強化兩部分。

**集中上課：**幫助學生理解概念、意義和實施方法。

**不定期強化：**學校與家庭配合，通過品格人物故事、背誦金句、手工和獎勵等措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

#### 第一部分 集中上課

導入——從“一”開始的加減法

老師首先向學生出示一組帶圖片和資料的卡片。

- 如果每人每天節約 1 分錢，全國 13 億人就能節約 1300 萬，一年就能節約大約 50 億；
- 每人每天節省一粒米，全國一天大約能節省 32·5 噸糧食，如果每人每天吃大米 400 克，這些節省的大米可供一個人吃 81250 天，可吃 222 年；
- 如果每人節約一度電，就可以節約 5 億多元人民幣；
- 每人節約一滴水，13 億人就可節約 126 噸。

接著，告訴學生：

- 我國有 3000 多萬失學兒童，如果每人能捐一分錢，那麼……

**提示：**鼓勵同學們開動腦筋，積極發言，找一找生活中積少成多的例子，從而引出“儉節則昌，淫佚則亡”，節儉可以幫助他人的道理。

### 深入——品格故事

今天是綠森林小學一年級學生春遊的日子。大家都很興奮，因為要到植物園去玩呢！早上 8 點，還沒到集合的時間，小貓嬌嬌、小熊嘟嘟、小豬胖胖幾個好朋友就早早地趕到植物園門口了。

只見小朋友們人人都背了一個包，裏面準備了午餐的食物。可就是小貓嬌嬌什麼包也沒帶。小熊嘟嘟很好奇地問：“嬌嬌，你怎麼不帶午餐呢？”嬌嬌很得意地說“我帶了 200 塊錢呢！餓了，就買東西吃唄！”“啊？你媽媽給你這麼多零用錢？”小豬吃驚地問。

“這是我自己的壓歲錢，我說了算的。我媽媽不同意也得同意。”

小朋友，你同意小貓嬌嬌的做法嗎？為什麼？



**線索：**有計劃合理管理金錢，學會理財。

對小貓嬌嬌來說，接下來植物園的春遊活動，更像是在商場購物。看見小商店的電動洋娃娃不停地唱歌，趕快買一個；參觀了蝴蝶展覽，順便買蝴蝶標本；看見有小朋友頭上戴頂鮮花編織的帽子好看，又不假思索地買一頂戴在自己的頭上……

小豬胖胖實在忍不住了，問小貓嬌嬌：“你怎麼買這麼多東西啊？！” 根基教育網

“我喜歡唄！”小貓不以為然地說。

小朋友，你認為“想要什麼，就買什麼”這種做法正確嗎？

線索：分清需要和欲望。

午餐的時間到了，小朋友們坐在草地上，都把自己帶的午餐拿出來了。小豬今天帶的是三明治和果汁。小熊嘟嘟帶了媽媽做的蜂蜜麵包，水是用爸爸以前用過的軍用水壺裝的涼開水。小貓嬌嬌很吃驚地看了看小熊嘟嘟的水壺，“天啊！你還用這個，太土了！”小熊嘟嘟臉一下漲紅了，“土，土有什麼關係？！有水喝就好。”

小朋友，你認為小熊嘟嘟“土”嗎？



線索：充分利用我所擁有的。 往下紮根，向上結果

小貓嬌嬌看了看大家，一扭腰，“我要去買好吃的了。”說完，就往對面的小賣部跑。不一會兒，手捧了一大堆東西回來了；漢堡包、烤腸、可樂、土豆片、巧克力、果脯……

小豬睜大了眼睛，“你一個人吃得下？！”小貓嬌嬌小嘴一撇，“好吃的東西我都想嘗一嘗。”“吃不完，可不就浪費了！”小豬胖胖說。“浪費？反正花的是我的錢，我願意！”小貓不耐煩地回答。 www.rootedu.com

小朋友，你贊成小貓嬌嬌的說法嗎？

線索：節約，不浪費資源。



一天的春遊時間很快就過去了，到下午三點半，小朋友們要回家了。小貓嬌嬌、小豬胖胖，還有小熊嘟嘟約好了一起坐公車回家。當上了公共汽車準備買票時，小貓往自己的口袋摸了半天，只找到了五毛錢，而車票要兩塊錢呢。小貓急得都要哭了，“怎麼回事？！我今天帶了 200 塊錢呢，不可能就……”小熊嘟嘟拍了拍小貓嬌嬌的肩，“我還有錢呢，我幫你買票吧。”

小朋友，你從小貓嬌嬌身上吸取到什麼教訓？從小熊嘟嘟身上學到什麼呢？

線索：節儉不僅自己受益，還可以幫助他人。

提示：鼓勵學生們對上面每一個場景發表自己的看法和建議，引導他們在自己的學習和生活中要學習節儉，從內心和行為上體現節儉的品格，明確為什麼要節儉，節儉的重要性。

## 品格金句

1. “靜以修身，儉以養德”——諸葛亮
2. 儉節則昌，淫佚則亡。——《墨子·辭過》
3. 一粥一飯，當思來之不易，半絲半縷，恒念物力維艱。——朱柏廬《治家格言》
4. 儉，德之共也；侈，惡之大也。——《左傳·莊公二十四年》
5. 取之有度，用之有節，則常足。——《資治通鑒》卷二百三十四
6. 曆覽前賢國與家，成由勤儉破由奢。——李商隱《詠史》
7. 克勤於邦，克儉於家。——《尚書·大禹謨》

## 行動——節儉行動清單

引導和鼓勵孩子們羅列生活中需要節儉的具體行為，並讓每人製作一份節儉清單，並從今天就開始行動。

### 節儉行動清單

#### 我要——

- 節省水、電，隨手關緊水龍頭和電燈開關。
- 愛護教室的桌椅。
- 不隨便買玩具和零食。
- 不剩飯
- 把錢存入銀行，並且每月建立預算
- ……

#### 手工 - 冰箱貼



將一些名言寫在黑板上，讓孩子們選擇喜歡的名言抄在卡紙上，並加以裝飾。然後在卡片背後貼上吸鐵石。這樣就成了一個漂亮的冰箱貼。讓孩子把“名言冰箱貼”帶回家，隨時提醒自己培養節儉的品格。

## 第二部分：父母指導

### 請父母注意：

- 當你在培養孩子品格和習慣的過程中，請不要忘記六 A 的原則（接納、關愛、讚賞、時間、責任和權威）。
- 與孩子一起討論實施品格的具體措施，得到孩子的認可。這樣一來，就是孩子自己主動在操練品格，而不是父母在做。
- 堅持下去。品格培養是長期的過程，而不僅僅是一個月的時間。
- 言傳身教。如果父母說的是一套，而做的又是另一套，孩子就會效仿。

## 品格人物

### 節儉的億萬富豪——巴菲特

巴菲特被稱為“世界上最偉大的投資者”。一度瀕臨破產的伯克希爾·哈撒韋公司，在他接手之後，不僅很快起死回生，而且還成長為資產達 1350 億美元的“巨無霸”。他本人的財富也被世界財富排行榜列為第二位。

相對於他財富的名聲，巴菲特鮮為人知的是極度節儉的品格。他的節儉表現在：巴菲特住房的大小和裝修程度相比於他個人的財富而言，顯得有些不相稱。灰色粉刷的外牆使得房子顯得相當低調。讓人們難以想像的是，巴菲特所居住的地區還被當地政府列為“有損市容”的地方。

巴菲特是可口可樂公司的大股東，巴菲特喜歡喝可口可樂這一點早已名聲在外。在他住房的車庫和大門入口處，堆放了許多箱可口可樂。但是他親自購買可口可樂——總是等到商場打折的時候，他去以滿意的折扣價每次購買 50 箱，每箱 12 罐。

巴菲特在香港出差的時候，他還用賓館贈的優惠券去買打折的麵包。家人給他買件新衣服他卻拿去退掉，他認為自己的舊衣服雖然已經穿了好幾年了，但還能繼續穿。

就是這樣一個極度節儉的人，他在 2006 年將自己 85% 的財產——超過 370 億美元，捐贈給慈善機構，回饋給社會。

當有人向巴菲特問及如何教導少年兒童理財的問題時，巴菲特的建議是：培養自己正直、誠實的品德，保持節儉，不要使你的信用卡出現赤字。

## 一、親子共讀

1、在品格課堂中，學習和領會節儉的品格。

父母可以找一個特定的時間，利用第一部分“集中上課”的材料，與孩子一起來討論節儉的定義、重要性和具體行動方案。

2、學習節儉的品格人物——巴菲特

巴菲特，一位外表很普通，衣著非常樸素的人，他卻是世界最有錢的人之一。他身上閃光的品格是什麼？他為什麼如此節儉？他捐獻出幾百億美元給慈善基金說明了什麼？

**提示：**引導孩子認識到一個有影響力的人不是靠擁有什麼物質的東西，而是內在的品格成就一個人；節儉的品格可以幫助孩子分清需要和欲望，抵制物質的誘惑，使眼睛看到自己和別人的真正需要，更好地幫助他人。

3、在“本期關注”中，學習如何理財，幫助孩子瞭解壓歲錢、零用錢應該如何使用。

**提示：**鼓勵孩子自由發表自己的意見，和孩子一起來探討如何管理好自己的財物。根據孩子的年齡和具體情況，制定幾個適合孩子的理財方案，請孩子來選擇實施。

4、在本期品格兒童中，與孩子一起找一找本期推出的品格兒童在節儉方面的表現。

**提示：**請孩子找一找身邊的節儉的小故事或人物，使孩子認識到要做到節儉是從身邊一點一滴做起的，鼓勵孩子：你能做到！

## 二、親子遊戲

### 實戰操練——我來當家

1、三個存錢罐

讓孩子收集三個小盒子，比如，拿過的飲料盒，洗乾淨，晾乾，將三個盒子用膠水粘在一起。在每個盒子上分別寫上“給”、“存”、“用”。用曲別針封住開口處。孩子可以隨意裝飾盒子表面。鼓勵孩子將他們的零用錢按這三類分配，以此來做預算。

**提示：**告訴孩子：“存”存錢罐是用來做投資的，就是用錢去生錢的。投資可以讓少的錢變多了，然後再拿回來。“用”存錢罐用做你的備用，如送禮物、出去

玩、要幫助家裏人等等，都可以用這裏的錢。“給”存錢罐就是拿去幫助有需要的人的錢。

## 2、做預算

選擇一項採購任務，比如節日期間需要採購的某類東西，在固定的錢額內，請孩子來擬定採購具體的內容。可以是根據孩子年齡大小，讓孩子獨立來做或者是和孩子一起來做。

提示：幫助孩子區別哪些是必需品，哪些是個人的的欲望；學習如何比較性能價格比，購買最划算的東西。

## 3、打工掙錢

給孩子提供一些通過做家務掙零用錢的方案，並形成習慣。幫助孩子認識到錢是通過勞動換來的正確觀念，體會到花錢需要精打細算。

提示：根據孩子的年齡大小和具體情況，來為孩子提供一些掙零用錢的機會。比如，洗碗，刷皮鞋對於6~10歲的孩子是不錯的選擇。

## 三、品格行動

### 節儉行動清單

節儉行動清單						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
碗內不剩飯						
隨手關好水龍頭						
家長簽字						

與孩子一起討論需要在節儉品格方面具體行動的事項，羅列一個節儉行動清單，以一周為單位來實施，一個月總結成效。

你可以使用我們雜誌提供的招貼，填寫需要做的具體事項。

**注意：**請與孩子一起來擬定，得到孩子認可，並達成協定。當孩子執行情況良好時，可以給予一定的獎勵。