

## 精品教案 - 責任

**責任：**明白並努力履行應盡的權利義務和所做的承諾，並勇於對所做的事情承擔相應的後果。

### 目標

我要做到——

- 1、對自己的生活負責。
- 2、對自己的學習負責。
- 3、主動承擔家庭成員的責任。
- 4、為班級盡自己的責任。
- 5、對社區盡自己的責任。
- 6、信守諾言。
- 7、為自己的言行負責。

### 教學方法：

為期 1 個月的品格專題學習，分為學校集中上課、學校與家庭配合兩部分。

\*集中上課：幫助學生理解概念、意義和實施方法

\*家校共育：學校與家庭配合，通過品格人物故事、背誦金句、手工和獎勵

措施來鼓勵學生平時在學習生活中的運用，強化這種品格的習慣養成。

### 第一部分 集中上課

#### 導入—— 誰先奪冠？

上課前需要事先做好三樣準備。第一，在教室空餘處的地上畫一組棋盤，其中，有“起點”、“1”、“2”、“3”、“4”、和“終點”的字樣，棋盤的樣式可以自由設計。第二，根據學生的年齡和具體情況，預備 5 個（或更多）有關日常生活的責任的問題。第三，冠軍帽，上面寫著“責任”的字樣。

上課一開始，放一段歡快的音樂。然後，老師很興奮地告訴大家，今天要舉行一場特殊的下棋比賽，每一位同學都有機會當棋子，每一位同學都有機會奪冠。

遊戲規則：所有的同學開始都在起點上（如果人數多，可以就坐在座位上），對老師提出的問題回答“是”的同學，可以走到棋格裏面，按照從“1”到“4”的順序進一格。當 5 個問題都回答“是”，就可以達到“終點”，奪冠。

下面有關責任的 5 個問題可供參考：

- 1、今天早上是自己起床的，沒有家長催促？
- 2、昨天晚上是自己刷牙洗臉（或洗澡），沒有家長幫忙？
- 3、昨天晚餐是自己吃的，沒有挑食？
- 4、昨天作業是自己獨立完成的？
- 5、當教室地上有垃圾時，我總是主動去清掃乾淨？

當冠軍產生時，請放一段熱烈的音樂，並給冠軍帶上冠軍帽，並祝賀——恭喜他在責任品格方面的突出表現。同時鼓勵其他的同學再接再厲，只要努力，他們也能奪冠。

### 引導：為什麼這些同學能夠奪冠？

提示：鼓勵學生們開動腦筋，積極發言。引入責任的品格概念和意義。讓學生們明白擁有責任的品格，能夠讓我們健康成長，成爲一個對自己、對家庭、對社會負責任的人。擁有責任的品格，是日後立足於社會、獲得事業成功與家庭幸福至關重要的人格品質。

### 深入——品格小故事

#### 都是墨鏡惹的禍？

多多鴿最近突然變得酷起來，走起路來昂首挺胸，說起話來煞有其事的，象一個大明星似的。原來多多鴿有了一個寶貝墨鏡了！自從他第一天戴出來上學，大家都驚奇地連誇“好酷！好酷！”以後，他便天天都離不開墨鏡了。剛開始，只是大晴天才戴，後來陰沉沉的天也戴；再後來，不僅室外戴，而且常常是在教室裏也忘了取下來。幸虧有好朋友，也是同桌的小鹿阿美常常提醒，多多鴿還不至於上課的時候也扮酷。當然，正因為有小鹿阿美很負責任的提醒，多多鴿也就更毫無顧忌地帶墨鏡了，反正不該戴墨鏡的時候有阿美提醒呢！

今天上學進教室的時候，多多鴿正和小鹿阿美講笑話，興奮地直往前竄，“嘭”的一聲，只見多多鴿的頭狠狠地撞在教室的講臺上。“糟糕！忘了提醒多多鴿取墨鏡啦！”小鹿阿美脫口而出。就看多多鴿“哎喲”地捂著自己的頭：“阿美，你怎麼忘了提醒我啊？！”

今天，多多鴿顯得異常興奮！因為從明天開始，學校就要放秋遊長假啦，有

整整 5 天呢！多多鴿早已和好朋友們計畫好了，要去綠綠山露營！要知道，這樣多多鴿可以每時每刻都享受戴寶貝墨鏡的感覺，那簡直是酷呆了！

按樹墩子學校的慣例，每逢放假都要進行全校大掃除的。這次也不例外，多多鴿和哼哼龍這次負責清掃校門。要知道，樹墩子學校的校門就是那幾個大樹墩子，和下面的那幾組特別的滾筒式的滑滑梯！

下午 3 點鐘，多多鴿和哼哼龍一人手裏拿著一張特製的大抹布，一件特製的防滑褲，來到了學校那幾個大樹墩子前。“我們分工一下吧，你負責這兩組滑梯，我負責那邊兩組滑梯。我估計我們四點鐘可以完成校門清潔工作。這樣我能趕上參加 4 點半舉行的足球賽。” 哼哼龍做事總是這樣，乾脆俐落，很有魄力。

說幹就幹，多多鴿和哼哼龍迅速地套上防滑褲，手拿大抹布，跳上了大樹墩子，滑進了各自負責的滑梯道。“哎呀！”一進入滑道，多多鴿只覺得眼前一片漆黑——原來忘了取下他那寶貝墨鏡了！“阿美，你怎麼忘了——”多多鴿習慣性地脫口而出。嗨！這哪有阿美啊？！多多鴿只得趕緊用手想把墨鏡取下來，可是，卻忘了兩隻手都正拿著抹布。這下倒好，抹布一下子從手中滑落到滑道，多多鴿又趕緊伸手去抓抹布，這下更不得了啦——寶貝墨鏡從手中滑落到滑道了！“天啊！我的墨鏡！”抹布倒是抓到了，可墨鏡卻“咣當”兩下從滑梯滑下去，轉眼就不見了。

寶貝墨鏡不見了，這簡直就像要了多多鴿的命！那可了不得！多多鴿三下兩下脫下防滑褲，連同抹布一起扔到大樹墩子外面，然後心急火燎地迅速滑下去，直奔墨鏡掉下去的方向。墨鏡到底在哪里呢？當多多鴿以從來沒有過的耐心，一棵草一棵草地找遍了滑梯下面那一大片草坪，終於找到他那寶貝墨鏡時，已經是下午四點了。還好，那寶貝墨鏡只是鏡片被擦傷了幾道劃痕，不仔細看是看不出來的。

正好這時，哼哼龍興高采烈地拿著大抹布和防滑褲向多多鴿走過來，“嗨！我已經大功告成了！”而多多鴿卻很沮喪地耷拉著頭：“哎，都是墨鏡惹的禍——阿美也不在，我哪記得住取下墨鏡呢？！”

哼哼龍很想幫一幫多多鴿，但，他馬上有場足球比賽呢。多多鴿也不想耽誤朋友的好事，他拍了拍自己的胸口，“你去踢球吧，我一個人能行。”

4 點 10 分，多多鴿終於開始清洗滑梯了。剛清洗一組滑梯還不到一半，多多鴿就已經覺得手累得有點抬不起來了，這時已經快 5 點了。哎！多多鴿沒想到平時自己最喜歡滑的滑梯清洗起來會這麼累！多多鴿估計像他這樣做清潔，起碼要差不多 6 點才能做完呢。明天就要出去露營了，而自己的行李還沒收拾呢！怎麼辦？！

突然，多多鴿想到了一個“妙方”——請石頭來幫忙。多多鴿在樹墩子周圍挑選了一個大石頭，用大抹布裹住，然後，將裹著抹布的大石頭滾進滑梯。只見石頭“咚咚咚”地順著滑梯滾下去，很快就不見了。多多鴿順著滑梯摸了摸，發現雖然這樣不如自己親手擦的乾淨，但也只能湊合了——畢竟省力省時間啊！緊接著，多多鴿如法炮製來清潔第二組滑梯。多多鴿正等著“大功告成”呢，就聽到石頭一陣“咚咚咚”的聲音之後，突然“喀嚓”一聲，沒有動靜了。“怎麼回事？！”當多多鴿順著滑梯滑下去時，才發現抹布裹著的大石頭卡在滑梯的拐角處了。多多鴿試著用力將石頭往下推，“喀嚓，喀嚓”兩聲，石頭倒是推下去了，可滑梯卻被擦破，留下一道口子。怎麼辦？！

多多鴿覺得自己的運氣太不好了，怎麼會碰上這樣的倒楣事呢？要是阿美在，墨鏡就不會掉下滑梯；要是墨鏡不掉，自己就不會想這樣的“妙方”；要是石頭圓一些，滑梯就不會擦破；要是……

最後，多多鴿決定暫時不管這讓人心煩意亂的事情，等露營回來再說吧。他實在等不及享受那種天天戴墨鏡的酷呆了的感覺啦。

秋遊長假後的第一天，樹墩子學校發生了從來沒有過的校門堵塞的事件，還有好幾位同學被滑梯刮傷了……

當多多鴿一走進獅子麥基校長的辦公室，他第一反應就是趕緊取下寶貝墨鏡，“都，都是這墨鏡惹的禍，因為阿美沒有提醒我……還有那塊石頭……”

樹墩子學校最終決定：多多鴿負責清潔學校校門半年。因為正如麥基校長所說的：“做一個負責任的人，你必須對自己的行為承擔後果！”

## 行動——責任品格行動清單

引導和鼓勵孩子們羅列生活中還需要負責任的具體行為，並讓每個人根據自己的情況製作一份責任行動清單，並從今天開始行動。

我要做到——

- 自己疊被子。
- 不挑食。
- 早上洗臉刷牙不用爸媽提醒。
- 一旦向朋友承諾什麼事情，我盡力做到。
- 不在學校桌椅上亂畫。
- 不踐踏社區或公園的花草。
- ……

## 品格金句

- ★ “能夠負責” 是人類存在最重要的本質。——維克多·費蘭克[英]
- ★ 我們應該不虛度一生，應該能夠說：“我已經做了我能做的事。” —— 居里夫人
- ★ 子曰：士不可以不弘毅。任重而道遠，仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？——孔子
- ★ 天下興亡，匹夫有責。——顧炎武
- ★ 一言既出，駟馬難追
- ★ 高尚、偉大的代價就是責任。 ——邱吉爾[英]
- ★ 責任就是對自己要求去做的事情有一種愛。 ——歌德[德]

## 第二部分 家校共育，不定期強化

### 父母指導

請您注意：

- 1、當您在培養您的孩子品格和習慣的過程中，請不要忘記“六 A”的原則（接納、關愛、讚賞、時間、責任和權威）。
- 2、與孩子一起討論實施品格的具體措施，得到孩子的認可。這樣一來，是孩子自己主動在操練品格，而不是父母在做。
- 3、堅持下去。品格培養是長期的過程，而不僅僅是一個月的時間。
- 4、言傳身教。如果父母說的是一套，而做的又是另一套，孩子就會以此為榜樣。

### 品格人物——孫中山（1866—1925）

孫中山是中國偉大的民主革命先行者，為了改造中國耗盡畢生的精力，在歷史上建立了不可磨滅的功勳。

1866年孫中山出生在廣東一個農民家裏。父母不分白天黑夜總在拼命地幹活，儘管如此，也只能讓全家人勉強強強生活下去。孫中山在童年時就上山砍柴，年齡稍大一點時，就下田插秧除草，有時還跟他的外祖父出海捕魚，主動承擔家庭成員的責任。孫中山7歲時進私塾讀書，背誦《三字經》、《千字文》等中國古書。10歲他入陸家祠堂，學四書五經。孫中山讀書非常主動、刻苦，成績突出。老師要求背誦的文章，他從不偷懶。他每天在上學前，要先做完家務；放學

之後，先幫家裏幹活，不是幫父親插秧，就是幫姐姐拾柴草。吃過晚飯後，他再拿出書來讀。

1878 年秋天，13 歲的孫中山在大哥的幫助下到了美國，進入檀香山意奧蘭尼學校讀書。他去的時候學校已經上了兩星期的課了，而且老師全部用英語講課，孫中山一句也聽不懂。怎麼辦？孫中山沒有怨言，沒有放棄而投靠哥哥做生意。他主動承擔學習的責任，很快就摸索出了一些獨到的學習方法，攻克了語言障礙。經過了三年的學習，孫中山以優異的成績畢了業。

孫中山從小喜歡聽太平天國軍抗清的故事，對底層人民的困苦生活充滿了同情。非常希望有能力為中國社會做點什麼。1892 年 7 月，孫中山以最優異的成績在香港西醫書院畢業，曾先後在澳門、廣州等地行醫。他的醫術精明，而且對貧窮病人免費治療。因此，行醫不滿兩三月，聲名鵲起。1894 年甲午中日戰爭爆發，清朝政府被迫簽訂了喪權辱國的“中日馬關條約”。這一切都深深刺痛了孫中山。懷著強烈的責任感，他下定決心，放棄行醫，做一個職業革命家，把自己的一生貢獻給救國救民的大業。

1911 年 10 月 10 日，武昌起義爆發，各省紛紛響應。孫中山被 17 省代表推舉為中華民國臨時大總統。1912 年 1 月 1 日，在南京宣佈就職，組成中華民國臨時政府。1912 年 2 月 12 日，清朝最後一個皇帝溥儀被迫宣佈退位，結束長達 2000 多年的君主專制制度，建立了共和國。

## 一、親子共讀

1、在品格課堂中，學習責任的品格。

父母可以找一個特定的時間，利用第一部分“集中上課”的材料，與孩子一起來討論責任的定義、重要性和具體行動方案

2、學習責任的品格人物——孫中山

孫中山為什麼能夠擔當救國救民的責任，成為中華民國臨時大總統？孫中山小時候的生活學習經歷對他有什麼幫助？

提示：引導孩子認識到從小擁有責任品格對一生健康成長的意義。

3、請孩子找一找身邊關於責任的小故事或人物，使孩子認識到要做到責任品格是從身邊一點一滴做起的，鼓勵孩子——你能做到！

## 二、親子遊戲

### (一) 小鬼當家

父母與孩子一起討論，羅列一些孩子能做到的家務事情，以一周為單位，選擇一些孩子做起來比較容易出成就感的事情，吸引和挑戰孩子來應戰。為了提高孩子興趣，可根據家務的性質，賦予孩子特別的“官名”。比如，負責做早餐——“炊事班長”；負責整理收拾客廳——“客廳總管”等等。

提示：根據孩子具體情況，“當家”的內容從易到難。比較小的孩子，“當家”可以天為單位。父母多鼓勵，多看看孩子努力的過程。父母注意指導而不要代勞。當孩子完成一項“小鬼當家”的挑戰時，一定要特別祝賀一下，讓孩子充分享受由於責任品格帶來的成就感和快樂。

### (二) 我的承諾我負責

找一個小本子，最好能打孔掛在牆上等醒目處的。本子封皮寫上“我的承諾我負責”。父母引導和鼓勵孩子將他向別人承諾要做的事情隨時記在本子上，並養成習慣。同時，當孩子做到的所承事情後，可以在此上打勾。

提示：儘量讓孩子自己來記錄，如果孩子寫字有困難，可以通過畫畫來表示。還可以教孩子將承諾的事情分類，比如：家裏的、學校的（幼稚園）、社區的、朋友的等。

### (三) 責任遊戲誰奪冠

本月雜誌特別贈送了一張責任體驗遊戲棋盤，如果父母們能抽出時間和孩子們一起下幾盤棋，孩子們不僅能從中感受責任品格帶來的快樂，而且還能享受開心的親子時光。

## 三、品格行動

與孩子一起討論需要在責任品格方面具體行動的事項，羅列一個責任行動清單。建議一周為單位來實施，一個月總結成效。

## 責任行動清單

我要做到——	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
收拾整理自己的房間							
自己完成作業							
起床不用爸爸媽媽催促							
.....							

(按照孩子當天完成的情況打鉤或打叉。)

注意：請與孩子一起來擬定，得到孩子認可，並達成協定。當孩子執行情況良好時，可以給予一定的獎勵。